

УДК: 159.9

ВЛИЯНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЯ С ПОДРОСТКОМ НА ЕГО ОТНОШЕНИЕ К ДЕНЬГАМ.

Рощенко Т.А.

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Россия, Иркутск, e-mail: tanya.roshenko@yandex.ru

В данной работе рассматривается влияние родителя с ребёнком на его отношение к деньгам. Приведены примеры исследований, показывающих, что взаимонепонимание и отчуждение в семье отрицательно сказывается на экономической социализации подростка, в то время как взаимное принятие и близость положительно. Проведено собственное эмпирическое исследование. Оно демонстрирует нам, что такой особенности взаимодействия родителей с подростком в семье как «Непоследовательность» может способствовать рациональному отношению к деньгам данного ребёнка, так как взрослые не всегда имеют возможности удовлетворять их потребности.

Ключевые слова: детско-родительские отношения, взаимодействие родитель-ребёнок, экономическая социализация подростков, отношение к деньгам подростков, экономическая психология.

INFLUENCE OF INTERACTION OF PARENT WITH TEENAGER ON ITS RELATIONSHIPS TO MONEY.

Roshchenko T.A.

FSBEI HE "Irkutsk State University", Russia, Irkutsk, e-mail: tanya.roshenko@yandex.ru

In this paper, we consider the influence of a parent with a child on his attitude to money. Examples are given of studies showing that mutual misunderstanding and alienation in the family negatively affects the economic socialization of the adolescent, while mutual acceptance and closeness are positive. Conducted our own empirical study. It demonstrates to us that such a feature of the interaction of parents with a teenager in the family as “Inconsistency” can contribute to a rational attitude to the money of this child, as adults do not always have the opportunity to satisfy their needs.

Keywords: parent-child relationships, parent-child interaction, economic socialization of adolescents, attitude to adolescent money, economic psychology.

О роли семейного воспитания в экономической социализации подростков мы можем судить как из теоретических данных возрастной психологии, согласно которым они стремятся копировать любые взрослые отношения (в первую очередь те, которые они наблюдают в собственной семье). Так и из конкретных эмпирических исследований, одним из которых является работа И.В. Ермаковой [1]. Ей было выявлено, что гиперпротекция и игнорирование потребностей ребёнка в семье, наблюдается у 58,1% девиантных подростков.

По мнению С.В. Шадринной, взаимное непонимание и отчуждение ведёт к тому, что подростки больше общаются по поводу потребления со сверстниками и чаще будет опираться

на социальные мотивы выбор брендов, продуктов, магазинов, вызывающие социальное признание и статус, но, скорее всего, являющихся не нужными ему [3].

Парсонс и Рисман указывали на то, что дети учатся «рациональным» аспектам потребления у своих родителей, а «экспрессивным» элементам у своих сверстников и СМИ [2].

Однако все вышеперечисленные авторы выпустили свои работы в 2006-2009-х годах. В то время, как общество развивается. Наверное, сегодня у каждого не только подростка, но и ребёнка более младшего возраста, есть электронные гаджеты. Очень популярным стало виртуальное пространство, где они помимо живого общения с родителями, получения от него информации о различных товарах, услугах, цене и качестве, а также денег на карманные расходы, получили возможность узнавать это, не прибегая к их помощи, и, кроме этого, самостоятельно зарабатывать с помощью ведения собственного видеоблога и т.п.

В связи с этим мы хотим изучить влияние взаимодействия родителя с подростком на его отношение к деньгам и доказать, что нетребовательность, мягкость, непоследовательность, автономность и другие характеристики взрослого в семье не приведут к появлению у ребёнка таких же характеристик, и ему может быть присуще рациональное отношение к деньгам. Мы опросили пятерых учащихся МБОУ СОШ №18 г. Иркутск в возрасте 14-15 лет и их родителей.

В данном исследовании применялся опросник «Отношение к деньгам школьников» М.Ю. Семеновой и «Взаимодействие родитель-ребёнок» И.М. Марковской. Статистическая обработка полученных данных проводилась при помощи пакета SPSS 21. 0. Для обработки полученных данных использовался критерий корреляции Пирсона.

На первом этапе мы проанализировали взаимодействие родителей с подростками. Нами были обнаружены нетребовательность, согласие, непоследовательность и низкая авторитетность по опроснику «Взаимодействие родитель-ребёнок» И.М. Марковской, отмечаемые как со стороны взрослых, так и со стороны детей (10, 85, 10 и 10 перцентилей; см. рис. 1). На наш взгляд, это можно интерпретировать в том смысле, что родители не предъявляют к своему ребёнку много требований, скорее всего, не заставляют его делать то, что он не хочет, и поэтому он может выполнять минимальное количество обязанностей в семье, и даже, если и существуют какие-то правила, нарушать их, зная, что с него никто не спросит. Вероятно, это связано либо с воспитательной неуверенностью самих взрослых, либо с неприятием ими суровости и строгости мер по отношению к своим детям, в результате чего у них не получается установить какие-то рамки в поведении собственного ребёнка. О чём свидетельствует 15 перцентилей по шкале 2: «Мягкость-строгость родителя» опросника

«Взаимодействие родитель-ребёнок» И.М. Марковской. Однако, по нашему мнению, это не стоит рассматривать как свидетельство "плохого" воспитания и определённых отрицательных последствий для формирования личности такого подростка, а, возможно, наоборот, как степень самостоятельности ребёнка, его возможности самому выбирать способ поведения.

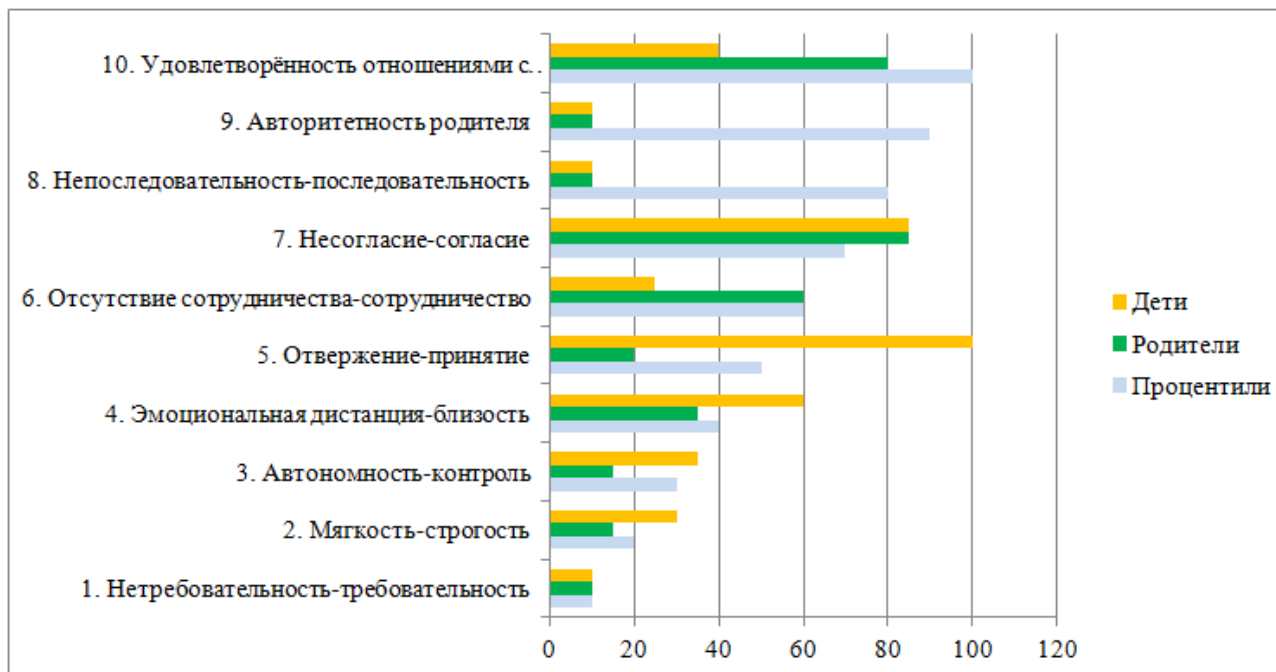


Рис. 1. Гистограмма по опроснику «Взаимодействие родитель-ребёнок» И.М. Марковской (результаты представлены в средних баллах).

На втором этапе мы изучали, отношение подростков к деньгам. Если мы обратимся к таблице 1., то увидим, что у испытуемых по опроснику «Отношение деньгам» М.Ю. Семенова преобладают всего два высокий показателя и один низкий, остальные приближены к среднему значению. Мы можем предположить, что подростки бережно, рачительно и внимательно относятся к деньгам и умеют управлять ими. Что подтверждается высокой оценкой (44) по шкале 1: «Позитивное и рациональное отношение к деньгам. Искусство управлять деньгами» опросника «Отношение деньгам» М.Ю. Семенова. Вероятно, это связано с тем, что тема денег не является «табу» в семье данных испытуемых, они могут часто обсуждать финансовые проблемы со взрослыми, что, по нашему мнению, способствует более трезвому обращению с деньгами.

Таблица 1.

Оценки подростков по опроснику М.Ю. Семенова «Отношение деньгам» (результаты представлены в средних баллах).

	Шкала 1. Позитивное и рациональное отношение к деньгам. Искусство управлять деньгами	Шкала 2. Фиксация на деньгах. Мотив экономии	Шкала 3. Тревожность из-за денег. Мотив финансовой безопасности.	Шкала 4. Негативные эмоции по отношению к деньгам. Напряжение из-за денег.	Шкала 5. Терапевтическая функция денег, деньги как удовольствие или лекарство.
Подростки	44	19	42	20	22

----- высокая оценка

----- низкая оценка

Однако это также может приводить и к переживаниям, сопряжённым с потерей финансовых источников. Об этом свидетельствует высокая оценка (42) по шкале 3: «Тревожность из-за денег. Мотив финансовой безопасности» опросника «Отношение деньгам» М.Ю. Семенова. Скорее всего, данные подростки много нервничают, когда необходимо совершить покупку, потратить определённую сумму, особенно крупную, и долго выбирают, потому что, на наш взгляд, они исходят из насущных потребностей, возможно, базового характера (в пище, одежде, безопасности). Мы считаем, что покупка чего-то дополнительного, будь это ещё одни кроссовки, брендовый рюкзак, новый смартфон, запись на какие-нибудь курсы и т.п., может тяготить испытуемых, вызывать у них тревожность, так как, по их мнению, они тем самым лишаются собственной «финансовой подушки», которая нужна им для жизни, в случае если в семье возникнут проблемы с деньгами. О чём говорит низкая оценка по шкале 5: «Терапевтическая функция денег, деньги как удовольствие или лекарство» опросника «Отношение деньгам» М.Ю. Семенова.

В тоже время как дополнительный анализ, проведённый с помощью критерия корреляции Пирсона, показывает, что существует положительная связь между шкалой 1: «Позитивное и рациональное отношение к деньгам. Искусство управлять деньгами» и шкалой 3: «Тревожность из-за денег. Мотив финансовой безопасности» опросника «Отношение деньгам» М.Ю. Семенова и шкалой 8: «Непоследовательность-последовательность» опросника «Взаимодействие родитель-ребёнок» И.М. Марковской ($r = 0,9$, $p < 0,01$; см. рис. 2). Как мы уже указывали выше, можно предположить, что подростки нуждаются в определённой финансовой основе для того, чтобы они способны были удовлетворять необходимые им потребности. В то время как непостоянство взрослых может свидетельствовать испытуемым о нахождении иных путей реализации своих побуждений, например, контролировать те деньги, которые у них есть, вести учёт расходов, долго и тщательно планировать выбор и покупку товара. Вероятно, именно по причине того, что подростки не могут быть полностью уверены в последовательности своих родителей, они так

часто тревожатся из-за финансов и с тяжестью с ними расстаются, возможно. понимая, что в другой раз ему могут не дать денег на карманные расходы, он сам не сможет их заработать и в последующем купить то, что ему будет необходимо.

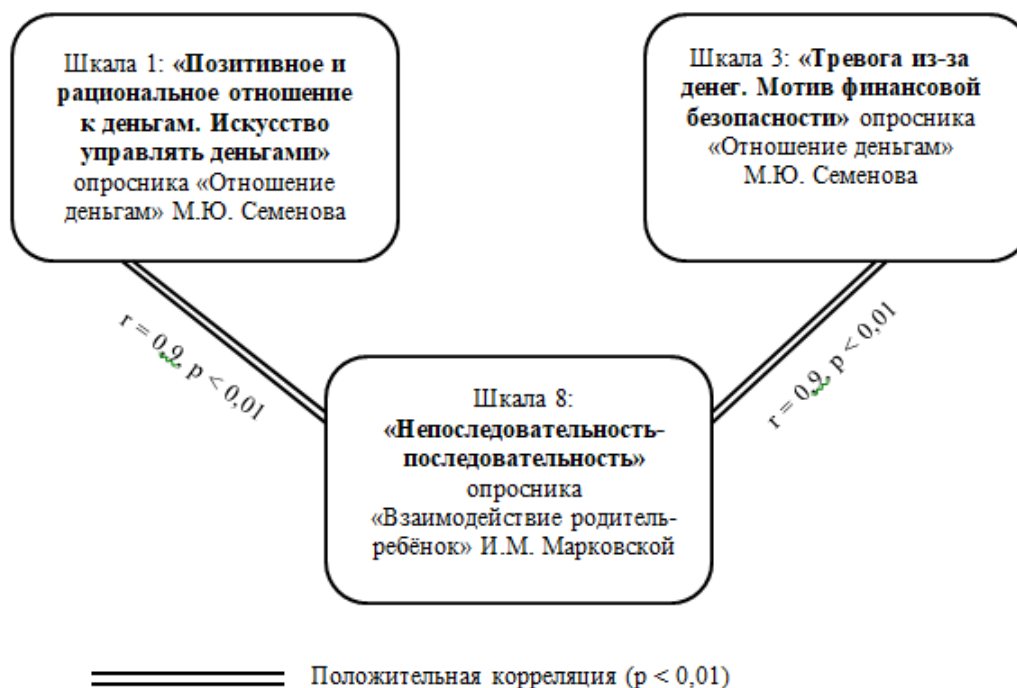


Рис. 2. Корреляционная плеяда

Таким образом, гипотеза нашего исследования частично подтвердилась: рациональное отношение подростков к деньгам и умение ими управлять по опроснику «Отношение деньгам» М.Ю. Семенова зависит от такой особенности их взаимодействия с родителями в семье, как «Непоследовательность-последовательность» опросника «Взаимодействие родитель-ребёнок» И.М. Марковской ($r = 0,9, p < 0,01$). Скорее всего, непостоянство взрослого вызывает необходимость ребёнка самостоятельно заботиться о своих финансах, вести учёт расходов, более обдуманно подходить к выбору и совершению покупки, чтобы иметь возможность удовлетворять свои потребности. В дальнейшем мы планируем увеличить нашу выборку и изучить другие, не только социально-экономические, но и индивидуально-психологические факторы, оказывающие влияние на отношение к деньгам.

Литература:

1. Ермакова И.В. Тип семейного воспитания и его влияние на экономическую социализацию старших подростков. / И.В. Ермакова. - Журнал: Альманах современной науки и образования. Изд-во: Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Грамота" (Тамбов). №4-2. 2008. С. 81. [Электронный ресурс]: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17907821> (дата обращения: 10.11.2019).

2. Олифинович Н.И., Зинкевич-Куземкина Т.А., Велента Т.Ф. Психология семейный кризисов. / Н.И. Олифинович, Т.А. Зинкевич-Куземкина, Т.Ф. Велента. - СПб.: Речь, 2006. - С. 245-264.
3. Ребзуев Б.Г., Савельева А.А. Потребительское поведение подростков. / Б.Г. Ребзуев, А.А. Савельева. - Вопросы психологии. - №2. 2006. С. 138-147. [Электронный ресурс]: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19104413> (дата обращения: 10.11.2019).
4. Шадрина С.В. по потребительскому поведению подростков: основные факторы влияния. / С.В. Шадрина. Вестник Санкт-петербургского университета. Сер. 8. Вып. 2. С. 53-91. [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/n/potrebitelskoe-povedenie-podrostkov-osnovnye-factory-vliyaniya-1/viewer> (дата обращения: 10.11.2019).