

Профессиональный стандарт – эффективный инструмент управления

Гарифуллина Гузель Фанузовна,
Студентка ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный педагогический
университет им.М. Акмуллы», г.Уфа.

Научный руководитель:
Хайруллина Гузель Хасановна
Доцент, к.и.н, ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный
педагогический университет им. М.
Акмуллы», г.Уфа.

Аннотация: В статье сделан анализ профессионального стандарта. Раскрыта значимость профессионального стандарта педагога, ориентир его работы. Обозначена нормативно правовая база, на которую ориентируется педагог при своей работе и где указан регламент, которые регулируют трудовые отношения.

Annotate: In the article the analysis of a professional standard. The importance of the professional standard of the teacher, the reference point of his work is revealed. The normative legal base on which the teacher is guided at the work and where the regulations which regulate labor relations are specified is designated.

В современном обществе в условиях последовательного изменения сферы образования довольно значимым является вопрос пересмотра устаревших требований к квалификации учителей, долгое время определяемые согласно тарифно-квалификационным справочникам и типовым должностным инструкциям. Переход на профессиональный стандарт педагога, который составлен с учетом актуальных задач отрасли и новых общественных запросов, должен помочь¹:

1. Создать точный образ современного учителя, который соответствует целевым ориентирам образовательной сферы;
2. Установить точные критерии отбора преподавательских кадров;
3. Обеспечить необходимый уровень информированности педработников о предъявляемых квалификационных требованиях;
4. Выработать пути и методы целевого образования школьных учителей, в том числе при помощи переподготовки;
5. Сформировать оптимальные условия непрерывного профессионального развития специалистов.

¹ Сопин В.И. Управление повышением профессионального уровня педагогических работников профессиональных образовательных организаций // Управление образованием: теория и практика. 2017. №2 (26). С. 69.

Профстандарт педагога – это ориентир для руководителя в выборе курсов повышения квалификации, на которые нужно регулярно отправлять учителей.

Идея внедрения профстандартов в образование не является довольно новым, так как проект, предусматривающий пересмотр комплекса педагогических компетенций, был установлен еще в 2013 году, но из-за невозможности быстрой адаптации документа с учетом регионального, возрастного и материально-технического фактора его адаптация откладывалась.

В функционирующей нормативной документации установлено, что такое профессиональный стандарт педагога – это комплекс требований, которые предъявляются к образованию, уровню профессиональных компетенций и личностных качеств учителя или лица, претендующего на такую должность.

В настоящее время имеются четыре профессиональных стандарта в сфере образования:

1. Педагога (учителя, воспитателя) – утвержден приказом Минтруда РФ № 544н от 18.10.2013 г.;

2. Педагога дополнительного образования детей и взрослых (приказ Минтруда РФ № 613н от 8.09.2013 г.);

3. Педагога-психолога – утвержден приказом Минтруда РФ № 514н от 24.07.2015 г.;

4. Специалиста в сфере воспитания (приказ Минтруда РФ № 10н от 10.01.2017 г.).

Профессиональный стандарт, в первую очередь, определяет требования к регламентам, которые регулируют трудовые отношения и подготовку педагогических кадров. При формировании профстандартов было установлено, что они должны использоваться работодателями при²:

– формировании кадровой политики и в управлении персоналом;

– организации обучения и аттестации работников;

– заключении трудовых договоров;

– создании должностных инструкций;

– определении систем оплаты труда.

Необходимо отметить, что профессиональный стандарт является инструментом повышения эффективности управления образовательной организацией.

² Блинов В.И., Есенина Е.Ю., Клиник О.Ф., Рыкова Е.А., Факторович А.А. Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации // Высшее образование в России. 2016. №10. С. 20.

Значимость профессионального стандарт заключается в том, что³:

1. Стандарт – инструмент осуществления стратегии образования в динамичном социуме.

2. Стандарт – способ увеличения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.

3. Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.

4. Стандарт – средство отбора педагогических кадров в образовательной организации.

5. Стандарт – база для формирования трудового договора, определяющего отношения между работником и работодателем.

Профессиональный стандарт педагога отражает структуру его профессиональной деятельности: обучение, воспитание и развитие ребенка. Согласно стратегии современного образования в динамичном мире, он значительно наполняется психолого-педагогическими компетенциями, которые должны помочь учителю в решении новых стоящих перед ним проблем.

Таким образом, профессиональный стандарт педагога необходимо определять как инструмент оценивания квалификации в разных ситуациях профессиональной деятельности – как объективный измеритель квалификации педагога, как средство отбора педагогических кадров в образовательной организации, как основа для формирования трудового договора.

³ Гришина И.В. Профессиональный стандарт педагога как инструмент управления образовательной организацией // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. 2016. №1-2. С. 14.