

УДК 378

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Ельмендеева М.А.

Сургутский государственный университет, Россия, Сургут, e-mail: elmendeeva_ma@surgu.ru

В статье будут рассмотрены актуальные тенденции развития высшего образования в России, такие как: расширение, корректировка содержания программ, обновление технической базы, появление вузов нового поколения.

Ключевые слова: образование, деятельность, университет, методы обучения, работа, онлайн-образование.

MODERN DEVELOPMENT TRENDS IN HIGHER EDUCATION IN RUSSIA

Elmendeeva M.A.

Surgut State University, Surgut, Russia, e-mail: elmendeeva_ma@surgu.ru

The article will discuss current trends in the development of higher education in Russia, such as: expansion, adjustment of the content of programs, updating the technical base, the emergence of new generation universities.

Keywords: education, activity, university, teaching methods, work, online education.

Современное общество крайне обеспокоено модернизацией образования. Обществу нужны современно образованные, компетентные люди, которые способны принимать ответственные решения. Человек с высшим образованием должен уметь прогнозировать последствия, а также обладать мобильностью и динамичностью.

В связи с этим в современном образовании происходят активные изменения, которые окажут огромное влияние на будущее нашей страны.

Наиболее значимым событием в образовании станет онлайн-обучение. Онлайн-технологии полностью изменят многие сферы деятельности. Уже сейчас появляются новые профессии, которые связаны с использованием сети Интернет. Таким образом, появится необходимость в кадрах, имеющих ИТ-навыки.

Потребность компаний в ИТ-специалистах растёт быстрыми темпами: так только доля соответствующих объявлений на HeadHunter в период с 2016 по 2018 год увеличилась на 5,5%. По оценкам экспертов АПКИТ, чтобы удовлетворить потребность рынка труда в ИТ-

специалистах, необходимо как минимум в 2,5 раза увеличить набор абитуриентов и выпуск выпускников.

Сложной задачей является совмещение онлайн-курсов с реальными программами. Университеты активно стремятся к активному участию и разработке цифровых технологий, но, тем не менее, находится на ранней стадии данного процесса, что влечёт за собой полного рассмотрения проблем, возникающих на пути своего развития. При работе с онлайн - платформами необходимо также учитывать необходимость обратной связи, как со студентами, так и с преподавательским составом. Онлайн - обучение включает большие перспективы, привлекающие студентов своей гибкостью и подачей необходимой информации.

Хотелось бы выделить также следующие преимущества как:

- онлайн–обучение доступное в любое время, это возможность слушать лекции ученых для тех, кто живет далеко от интеллектуальных центров;
- элементы онлайн–обучения в образовании повышающие мотивацию студентов;
- онлайн–образование, что даёт возможность индивидуализации учебного процесса с учетом поведения студента во время учебы.

Следующая тенденция – обновление материально-технической базы. В большой модернизации нуждается вся инфраструктура высшего образования во всех измерениях. Масштабные изменения для университетов потребуют от процесса освоения специфических компетенций преподавателям.

Современное образование даёт возможность накапливать новые компетенции и внесет в себе большие изменения в положительную сторону в квалификационные требования. Необходимо отметить, что правильно сформулированная организация сможет принести только положительные результаты, когда преподаватели университетов будут обладать высоким уровнем квалификации. Университеты меняются в соответствии с запросами на рынке труда. Индивидуализация образования - важная часть данного процесса. Наиболее необходимыми станут навыки критического мышления студентов.

Но самой значимой тенденцией станет образование «университетского» кампуса. Кампус будет включать в себя большое количество научных лабораторий, которые будут сконцентрированы на одной территории. Таким образом, современные вузы должны готовить таких специалистов, которые будут способны преобразовать свой опыт и разработать новые деятельности, которых не существовало ранее. Необходимость в кадрах такого уровня уже существует не только в нашей стране, но и в мире.

Такой прогноз определен результатами геополитической ситуации и строится в соответствии со временем. Конкуренция на мировом уровне, интенсивное развитие

технологий, кризисы и экономическая потребность, определяют необходимость подготовки людей через вуз, мысленно выходящих за принятые представления, действующих вопреки неблагоприятным прогнозам. Следует отметить, что предлагаемые тенденции не исключают необходимость существующих форматов. Конечно, вузам нового формата, собравшим в себя весь интенсивный потенциал, отведена важная роль.

Проанализировав современные тенденции изменений в образовании России можно прогнозировать положительные результаты. Развитие в образовательной системе может поспособствовать полному переосмыслению процесса, её места в подготовке специалиста, обладающего востребованными знаниями. Система «нового» обучения сумеет каждому предложить сопровождение учебного процесса, которое даст возможность ему показать максимально возможные результаты. Это поможет нам построить адаптивную систему, и данный вектор позволит на роль лидера в глобальном образовательном пространстве уже в ближайшее время.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Высшее образование в Европе / Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. – СПб., 2017.
2. Костюков А.А. Региональные особенности высшего профессионального образования / А. А. Костюков // Современные вопросы теории и практики обучения в ВУЗе: сб. науч. тр. – Новокузнецк: СибГИУ, 2008. - Вып. 7. – 224 С.
3. Кузнецов Н.В. Онлайн-образование: ключевые тренды и препятствия//E-Management. 2019. № 1. С. 19–25.
4. Лукичев Г.А. В поисках эффективного взаимодействия высшего образования и работодателей // Экономика образования. – М., 2005. – № 4. – С. 5–21.
5. Высшее образование в Европе / Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. – СПб., 2017. – Режим доступа: <http://www.spbstu.ru/upload/inter/higher-education-europe-2017.pdf>.
6. Рейтинг образования в мире: список лидирующих стран // <https://visaapp.ru/ucheba-za-granitsej/rejting-obrazovaniya-v-mire.html>