

УДК: 379

ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Смолякова О.С.¹, Дьяченко Э.И.¹, Белецкая Е.А.¹

¹ГБОУ ВО БГИИК – Белгородский государственный институт искусств и культуры, Россия, Белгород, e-mail: olga.smolyakova2001@yandex.ru

Социально-экономические и политические изменения, которые происходят в современном обществе, требуют кардинальных преобразований во всех сферах, в том числе и в сфере образования. Развитие любого государства определяется рядом объективных и субъективных факторов, причем в современных условиях значительно усиливается роль субъективного фактора. От уровня сознания каждого члена общества, его отношения к задачам, которые предстоит решать стране, во многом зависит поступательное развитие всего общества.

Ключевые слова: экскурсия, патриотизм, воспитание, младшие школьники, история, Белгородчина

EXCURSION AS A MEANS OF FORMING PATRIOTISM AMONG YOUNGER STUDENTS

Smolyakova O. S.¹, Dyachenko E. I.¹, Beletskaya E. A.¹

¹GBOU VO BGIK-Belgorod state Institute of arts and culture, Russia, Belgorod, e-mail: olga.smolyakova2001@yandex.ru

The socio-economic and political changes that are taking place in modern society require fundamental changes in all spheres, including education. The development of any state is determined by a number of objective and subjective factors, and in modern conditions the role of the subjective factor is significantly enhanced. The progressive development of the whole society depends largely on the level of consciousness of each member of society, his attitude to the tasks to be solved by the country.

Keywords: excursion, patriotism, education, primary school students, history, Belgorod Region

Одну из важнейших ролей в воспитании подрастающего поколения играет патриотическое воспитание, которое должно быть направлено на развитие преданности Отечеству, любви к Родине, стремление личными силами содействовать развитию своей страны.

Патриотизм – это любовь к отечеству, преданность ему и стремление своими действиями служить его интересам. В словаре С.И.Ожегова дается такое определение: «Патриот – это человек, проникнутый патриотизмом; преданный интересам какого-нибудь дела...»; «патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству и своему народу». В современном обществе патриотическое воспитание молодежи приобретает особо важное значение по нескольким причинам:

1. Возрастает уровень информированности молодого поколения;
2. Процессы демократизации и появление многопартийной системы создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма;
3. Современная молодежь не прошла той школы патриотического воспитания, которая выпала на долю старшего поколения.

В современных условиях достаточно остро стоит проблема патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи. Способствовать формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма, прививать ребенку любовь и уважение к своей семье, Родине, обществу, в котором он живет, необходимо с детства, поэтому в процессе патриотического и духовно-нравственного воспитания детей следует больше внимания уделять мероприятиям и экскурсиям. Они будут знакомить учащихся с историей и культурой родного края, а также регионами Российской Федерации. Экскурсия – это методически продуманный показ достопримечательных мест, памятников истории и культуры, в основе которого лежит анализ находящихся перед глазами экскурсантов объектов и умелый рассказ о событиях, связанных с ними.

Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Познавая идею Родины, ребёнок утверждает свое достоинство, стремится быть похожим на её героев. Благодаря патриотизму и героизму народных масс, России удавалось выходить из самых тяжелых ситуаций в самые сложные периоды своей истории. Экскурсии призваны помочь школьникам пережить и осмыслить всё положительное, что было в прошлом. Усвоение учащимися идеи любви к Родине, ко всему человечеству, привитие общечеловеческих норм нравственности является важнейшим этапом формирования гражданственности, воспитания Гражданина России. Это достигается тогда, когда идеи патриотизма раскрываются перед умом и сердцем воспитанника в ярких, эмоциональных образах, пробуждают в нем чувства сопереживания, благодарности к мужественным борцам за торжество правды, справедливости. В то же время знания о Родине должны вызывать не только гордость за ее достижения, но и сердечную боль, тревогу, озабоченность тем, что у нас не все еще так, как должно быть. История – это могучая и вечная живая сила, которая творит патриота нашей Родины.

Патриотизм состоит из таких компонентов, как:

- чувство привязанности к тем местам рождения и взросления человека;
- учтливое отношение к родному языку;
- забота об интересах Родины;
- понимание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение преданности Родине;

- гордость за свою отчизну, за символы государства, за свой народ;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

В данной статье хотелось бы показать актуальное решение проблемы патриотического воспитания младших школьников на примере экскурсии по улицам города Белгорода. Говоря об истории города, нельзя не упомянуть события, происходящие на его улицах в годы Великой Отечественной войны.

С октября 1941 года по 5 августа 1943 года на территории города и области находились немецкие войска, проходили ожесточенные бои. За эти годы город был практически полностью разрушен, не сохранилось ни одного целого здания. Десятки тысяч белгородцев были расстреляны в парке, который в настоящее время носит название «парк Победы», сожжены на камышитовом заводе и измучены до смерти в стенах местного гестапо. В центре города, на Базарной площади у церкви, стояла виселица, где было казнено 120 человек. В Белгородском доме колхозника и доме №17 по ул. Будённого (ныне проспект Славы) немецко-фашистские оккупанты организовали лагерь, в котором, по показанию очевидцев, истребляли военнопленных. Из всего довоенного населения, а это более 34 тысяч человек, осталось лишь 150. Во время войны и после победы город Белгород был удостоен различных наград и званий:

- Почетное звание «Город первого салюта» (5 августа 1943 года)
- Орден Отечественной войны I степени (9 апреля 1980 года) – за мужество и стойкость проявленные трудящимися города в годы Великой Отечественной войны, и за успехи, достигнутые в хозяйственном и культурном строительстве.
- Почетное звание Российской Федерации «Город воинской славы» (27 апреля 2007 года) с вручением грамоты Президента России- за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества.

Многие улицы города носят имена героев, у каждого из них есть своя история и свои заслуги. Эти улицы - значимый экскурсионный объект с высоким историко-патриотическим значением. В городе Белгород в честь участников Великой Отечественной войны названы улицы, о которых расскажем.

Улица им. Андрея Ивановича Попова. Название присвоено в 1943 году в честь командира танкового взвода 192-й танковой бригады старшего лейтенанта Андрея Ивановича Попова

В ночь с 8 на 9 февраля 1943 года за Белгород велись ожесточённые бои. Первым на танке ворвался в центр города взвод 192-й танковой бригады, состоявший из семи человек во главе с 22-летним командиром Андреем Поповым. На пересечении улиц Ленина (ныне Гражданский проспект) и Юных Пионеров в их танк попал снаряд. Попову и его товарищу,

механику-водителю Сергею Хохлову, удалось выбраться из горящего танка, но это не спасло отважного танкиста Попова от смерти. В этом бою погибли все члены экипажа, кроме Сергея Хохлова, потерявшего кисти обеих рук.

Улицу Юных Пионеров переименовали по ходатайству командования бригады в улицу Попова. До этого у неё было много имён. В начале XIX века она называлась Курская, потом Московская, а со второй половины XIX века, когда построили новую дорогу на Москву – Старомосковская. И, наконец, в 1924 году переименована в улицу Юных Пионеров.

Улица им. генерала Апанасенко. Название присвоено в 1957 году в честь заместителя командующего Воронежским фронтом генерала армии Иосифа Апанасенко

Однополчане Великой Отечественной вспоминали Иосифа Родионовича как смелого, начитанного человека, никогда не подвергавшего риску подчинённых. Он выезжал в части и на передовую, руководил частями при выполнении боевых действий. И именно Апанасенко обратил внимание на то, что Транссибирская железная дорога, по которой припасы поставлялись на Дальневосточный фронт, была уязвимой. Японцам было достаточно взорвать лишь несколько мест, и фронт мог остаться без снабжения. Поэтому под началом генерала Иосифа Апанасенко была построена автомагистраль от Хабаровска до Белогорска протяжённостью почти 1000 км. Убит в 1943 году осколком бомбы, сброшенной с вражеского самолёта.

Улица им. Александра Горовца. Название присвоено в 1958 году в честь старшего лейтенанта Александра Горовца, командовавшего эскадрильей 88-го гвардейского истребительного авиаполка и совершившего подвиг, который до него не совершал никто

6 июля 1943 года велись ожесточённые бои Курской битвы. Под Белгородом советские лётчики одержали девять побед и потеряли один самолёт. Это был самолёт Александра Горовца. Он оторвался от своих и продолжал вести бой. Александр Константинович сбил девять самолётов, в том числе один тараном. В этом бою он героически погиб: понадобилось четыре немецких лётчика, чтобы сбить его. Александр Горовец – единственный советский лётчик, сбивший столько самолётов в одном бою.

Улица им. Вальдемара Шаландина. Название присвоено в 1976 году в честь командира танкового взвода 1-й танковой армии гвардии лейтенанта Вальдемара Шаландина

После окончания средней школы в 1942 году обучался в танковом училище. После был направлен в 1-ю танковую армию Воронежского фронта и назначен командиром танкового взвода 1-й гвардейской танковой бригады.

6 июля 1943 года двадцатилетний лейтенант Шаландин и члены его экипажа вступили в бой с численно превосходящими их немцами. Из засады они подпустили врагов на

расстояние прямого выстрела и, ударив по бортам, сожгли три танка. Но их самих тоже подбили, и на горящем танке Шаландин протаранил ещё один немецкий танк. В этом бою он погиб.

Похоронен в братской могиле в посёлке Яковлево. Посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

Проспект им. Николая Федоровича Ватутина. Название присвоено в 1983 году в честь генерала армии Николая Фёдоровича Ватутина, командовавшего в годы войны Воронежским, Юго-Западным и 1-м Украинским фронтами

Николай Фёдорович сделал блестящую военную карьеру, руководил целыми армиями советских войск. Он был человеком решительным и смелым, участвовал в Курской битве. Под его руководством было проведено множество военных операций, среди которых «Уран» и «Малый Сатурн» (взятие Сталинграда), битва за Днепр и другие.

В конце февраля 1944 года на пути в расположение армии машина Ватутина попала под обстрел, и генерал был ранен в бедро сквозной пулей. В госпитале делали всё возможное, но пошло заражение, и у врачей был лишь один выход – ампутация. Ватутин не согласился. Через полтора месяца он скончался от заражения крови. Именем Ватутина названы в целом 15 улиц и проспектов в городах России и Украины. О Николае Фёдоровиче сняты фильмы – «Контрудар», «Генерал Ватутин: тайна гибели». О нём написаны книги, в том числе белгородского автора В. Колесника – «Оберег Николая Ватутина» и «Юность Генерала Ватутина».

Улица им. Ивана Конева. Название присвоено в 1981 году в честь Маршала Советского Союза Ивана Конева, командовавшего в период Курской битвы Степным фронтом

В начале войны войска под командованием Конева несли большие потери. В отношении маршала даже была назначена комиссия по расследованию, и он чудом избежал расстрела.

С 1943 года был назначен командующим Степным фронтом. В Курской битве его войска 5 августа 1943 года освободили Белгород от немецко-фашистских захватчиков. После этого проводил блестящие военные операции до самого конца Великой Отечественной войны. Сослуживцы вспоминали о нём как о человеке с сильным и твёрдым характером, имевшем горячий нрав, но отходчивом. «Он с солдатами говорил <...> с абсолютным пониманием солдатской жизни, души, с абсолютной естественностью, с полным отсутствием чего-либо показного или нарочитого». Умер Иван Степанович в 1973 году от рака. Похоронен на Красной площади у Кремлёвской стены.

Улица им. Алексея Мокроусова. Названа в 1972 году в честь активного участника Великой Отечественной войны Алексея Мокроусова

С начала войны – командующий отрядами народного ополчения и партизанским движением Крыма. Его прозвали черноморским Махно. В документах говорится, что, помимо боевой деятельности против немецко-фашистских захватчиков, он и сам был в какой-то мере нацистом. По его приказанию из лесов изгоняли или расстреливали татар-партизан. Не без его участия были переданы в гестапо дела многих коммунистов и патриотов Родины крымско-татарской национальности. Власти Крыма не смогли игнорировать эти факты и отстранили его от должности. Мокроусова назначили командиром 66-го гвардейского стрелкового полка. Он участвовал в освобождении Болгарии, Румынии и других стран Европы. В 1946 году был уволен в звании полковника. Жил и работал в Симферополе. Скончался в 1959 году.

Подводя итоги, хочется отметить, что формирование патриотизма у младших школьников является одним из самых важных компонентов образования и воспитания. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Что ж касается патриотизма, то в широком понимании смысле слова он трактуется как олицетворение любви к своей Родине, как активная сопричастность с её историей, культурой, с современной жизнью, её достижениями и проблемами.

Нелегко сейчас молодому поколению, поскольку оказалась нарушенной идеологическая и моральная преемственность между прошлым и настоящим. Жизненное самоопределение школьников, которое всегда было непростым, в современных условиях стало невероятно сложным. Сложившаяся ситуация вызывает у обучающихся пассивность, нигилизм, агрессию, нравственное равнодушие и создаёт трудности в освоении ими духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей. В их преодолении экскурсии по историческим местам играют важную роль. Находясь на месте воинской славы, трудно не прочувствовать всю энергию, мощь и силу своей страны. Экскурсии развивают, воспитывают и в какой-то степени пробуждают патриотизм в каждом ребенке. Патриотическое воспитание младших школьников является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения.

Список литературы:

1. Белецкая Е.А. Туристский потенциал Белгородской области / Е.А. Белецкая // Управление городом: теория и практика. – 2016. – № 3 (22). – С. 20-25.

2. Фортова О.А. Туристско-экскурсионные услуги на Белгородчине: современное состояние / О.А. Фортова // Электронный научно-практический журнал Культура и образование. – 2014. № 2 (6). – С. 38.