

ВОПРОСЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Шарафиева Л.Ф.

БГПУ им. М. Акмуллы – Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, Россия, Республика Башкортостан, Уфа, e-mail: sharafieva_leisan95@mail.ru

В статье рассматриваются некоторые вопросы финансирования инновационного развития образовательной организации. Предлагается решение проблемы финансирования при внедрении программ инновационного развития образовательной организации.

Ключевые слова: образовательная организация, финансирование, инновационное развитие, способы финансирования, инновационные площадки.

QUESTIONS OF FINANCING INNOVATIVE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS.

Sharafieva L.

¹BSPU n.a. M. Akmulla – Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla, The Russian Federation, The Republic of Bashkortostan, Ufa, e-mail: sharafieva_leisan95@mail.ru

The article discusses some issues of financing innovative development of the educational organization. It is proposed to solve the problem of finance when introducing programs of innovative development of the educational organization.

Keywords: educational organization, financing, innovative development, ways of financing, innovative platforms.

Влияние экономики на развитие инновационной деятельности образовательной организации доказано ведущими специалистами как в области образования, так и экономистами, но для воплощения своего инновационного социально-экономического предназначения система образования сама должна функционировать в режиме инновационного развития.

При рассмотрении вопросов организации инновационного развития в образовательной организации в современных условиях важно учитывать не только условия ее осуществления, но и условия его финансирования.

Как известно, финансирование общеобразовательных организаций происходит за счет государственного бюджетного распределения. Под этим

понимается финансовое обеспечение получения образовательных услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, расходы на оплату труда работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения. [1, ст. 20]

А как финансируется инновационная деятельность?

Финансирование инновационного развития образовательной организации в системе образования на основе компетентностного подхода осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В целях создания условий для реализации программ инновационного развития образовательной организации, программы признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования. [1, ст. 20]

Федеральные и/или региональные инновационные площадки создаются Министерством образования и науки, а органы власти всех уровней создают условия для реализации инновационных образовательных проектов и программ развития и внедряют их результаты в практику.

Для того, чтобы признали программы инновационного развития образовательной организации должны быть соблюдены некоторые условия:

- инновационная программа должна соответствовать законодательству РФ, федеральному государственному стандарту, федеральным требованиям;
- инновационная программа должна быть направлена на совершенствование образовательной организации/системы образования;
- инновационная программа должна быть обеспечена соблюдением прав и интересов участников образовательного процесса;

- инновационная программа должна быть субъективной(необходимо задействие всех участников процесса), уникальной, творческой, способной к развитию;

- инновационная программа должна соответствовать современному развитию науки и техники.

Порядок формирования, функционирования и признания организаций федеральными/региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации. [2, с. 34]

Кроме бюджетного финансирования образовательные организации могут подключать к проекту иные источники финансирования.

Источниками финансирования программ инновационного развития, осуществляемых образовательной организацией могут являться:

- собственные средства образовательной организации (полученная прибыль оказания платных услуг, выигранные гранты);

- привлеченные средства (взносы, пожертвования, средства, предоставляемые на безвозвратной основе);

Так же существуют фонды, созданные специально для поддержки каких-либо проектов – фонды прямого действия, использующие свои ресурсы для поддержки и реализации проектов. Региональные и местные фонды создаются конкретным регионом для поддержания и удовлетворения региональных потребностей. Соответственно ориентированы они на местные потребности, поэтому поддержку получают те образовательные организации, у которых инновационные проекты оказывают реальное влияние на развитие региона. [3, с.714]

При внедрении программы инновационного развития образовательной организации могут возникнуть трудности с финансированием. Для

минимизации рисков программы мы предлагаем следующий вариант решения проблем. (См. таб. №1)

Таб. № 1.

№	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	основная финансовая нагрузка	привлечение бюджетных/спонсорских средств
2	устаревшая материально-техническая база	привлечение внебюджетных источников финансирования
3	недостаточная информированность участников	использование Интернет-ресурсов.

Таким образом, рассматривая всевозможные способы финансирования программ инновационного развития, можно сделать соответствующие выводы о том, что лишь за счет государственного финансирования невозможно всеобъемлюще развиваться. Бюджетных средств для сбалансированного функционирования инновационных программ в образовательной организации недостаточно. Привлечение средств со стороны – вот что должно привлекать образовательную организацию. Поиск улучшения финансовой базы образовательной организации позволит обеспечить условия внедрения тех самых инновационных программ.

Список литературы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 19.12.2016 N 68-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598;
2. Круглов, В. Н. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности : Кадровый аспект [Электронный ресурс] / В. Н. Круглов, С. А. Пауков //

Науч.-метод. электрон. журнал «Концепт». — 2016. — Т. 49. — С. 33-41. — Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2016/76631.htm>.

3. Огородова М.В., Лаврентьева Л.В., Лаврентьева Е.В., Парадеева И.Н., Парадеева Н.В. К ВОПРОСУ О ФИНАНСИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РОССИИ // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. — 2015. — № 12-4. — С. 713-716; URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=8010> (дата обращения: 05.11.2019);