

Особенности организации дистанционного обучения студентов в университете.

Леончук Александр Александрович, e-mail: a.a.leonchuk@mail.ru, БУ ВО «Сургутский государственный университет», институт гуманитарного образования и спорта, кафедра теории и методики профессионального образования, г. Сургут

В настоящее время образование невозможно представить без компьютеров и Интернета. Которые в процессе обучения нужны и студентам и педагогам. В связи с этим широкое распространение получает дистанционное обучение, так как дает возможность получения образования на расстоянии и в любое удобное время.

Термин «дистанционное обучение» включает в себя два понятия: дистанционное обучение. «Дистанционное» трактуется в словаре как совершаемое на расстоянии. Обучение – процесс взаимодействия между учителем и учащимся, в результате которого у обучаемого формируются знания, умения, навыки (ЗУН). Таким образом, дистанционное обучение можно трактовать как процесс взаимодействия между преподавателем и студентом, при котором участники находятся на расстоянии друг от друга, в результате чего у студента формируются ЗУН.

Характерные черты современного ДО:

- Прохождение обучения в привычной для себя обстановке, в удобном для себя темпе, имея возможность не прерывать трудовой стаж.

- Доступ ко всей информации, к учебным материалам, обширной библиотеке возможен не только с ПК, но и с любого устройства.

- Стоимость обучения в среднем дешевле практически в 2 раза традиционных форм.

- Весь учебный материал разбит на блоки, что позволяет быстро создавать индивидуальную программу обучения.

- Современное ДО позволяет отслеживать успеваемость студентов, благодаря этому куратор может вовремя посоветовать какой-то дополнительный ресурс для изучения и заполнения пробелов.

- При ДО, так же как и при традиционных формах, студенты проходят практику.

Современное ДО, как и любое другое, имеет не только свои положительные стороны, но и минусы:

- Отсутствие живого общения между лектором и студентами – это исключает возможность индивидуального подхода.

- Необходима сильная мотивация для самодисциплины и контроля своего учебного процесса.

- Не всегда есть возможность идентификации пользователя.

- Наличие современной техники и высокоскоростного интернет соединения, что доступно не всем.

- Недостаточное количество практических занятий.

В настоящее время одной из актуальных проблем, стоящих перед российской системой образования является проблема выбора систем дистанционного обучения.

Существуют различные образовательные платформы для организации ДО. Мы предлагаем рассмотреть особенности и возможности платформы iSpring Cloud.

По уровню предоставляемых возможностей iSpring Cloud выдерживает сравнение с известными коммерческими системами ДО, в то же время выгодно отличается от них тем, что предоставляет возможности по регистрации, хранению и сбору информации в режиме Online, а так же является универсальным средством для хранения созданного учебного материала. Система работает через Интернет, ее не нужно скачивать и устанавливать, достаточно просто создать аккаунт, назначить сотрудников и загрузить материалы.

Преимуществами iSpring Online являются:

- Безлимитное хранилище. В систему можно загрузить неограниченное количество учебных материалов: курсов, видеороликов, книг, презентаций.

- Мобильное обучение. Курсы можно открыть на компьютере, планшете, смартфоне даже офлайн, например, в поезде или самолете.

- Полный контроль за успеваемостью обучающихся. У iSpring Online есть мощный сервис аналитики и 23 типа отчетов. Вы всегда будете в курсе, как часто студенты заходят на портал, сколько времени тратят на обучение, сколько курсов прошли, какие ошибки в тестах допустили.

- Быстрая техподдержка. Служба поддержки быстро ответит на ваше обращение по работе с платформой по телефону, в чате или почте.

- Портал в вашем стиле. Вы можете оформить учебный портал по вашему усмотрению: изменить цвета, загрузить логотип и поменять URL-адрес.

- Вебинары. Можно демонстрировать рабочий стол, презентацию или видео, писать в общий и личный чат. Система автоматически отправляет участникам напоминание о ближайшей онлайн-встрече и сообщает об изменении в расписании — писать каждому лично не придётся. Записи вебинаров сохраняются.

Но как и у любой системы iSpring Online имеет и недостатки, такие как стоимость обучения, которая составляет на одного пользователя 97 рублей в месяц и минимальное число пользователей должно быть не менее 50.

В последнее время большая часть специалистов пришли к выводу, что максимальной эффективности при ДО можно достичь при использовании смешанных методик дистанционного обучения. Термин «смешанное дистанционное обучение» подразумевает, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Применение систем ДО студентов в университете предполагает изменение роли преподавателя, точнее его роль становится еще более значимой, а его функции — шире. Это возможно при условии определенной четкой организации всех процессов дистанционного обучения в образовательной организации, а также понимания самих преподавателей этой роли и функций, которые они вынуждены принимать на себя, тем самым меняя свое место в процессе обучения в целом.

Существует растущее признание того факта, что преподаватель ДО должен быть специализированным профессионалом, обладающим разнообразными навыками и качествами. Для этого преподавателю дистанционного обучения понадобится освоить новейшие подходы и методы для взаимодействия со студентами и быть в курсе современных направлений и изменений в преподаваемой дисциплине.

Быть в курсе последних новостей и достижений становится его главной обязанностью. Поэтому можно сказать, что преподаватель дистанционного обучения проявляет следующие отличительные черты: знание предмета, способности, компетентность, приспособляемость и гибкость, взаимопомощь, терпение и терпимость, способность к творчеству, новаторство, взгляд в будущее, энергичный и динамичный подход, мотивация и преданность построению карьеры в дистанционном обучении. Владение компьютером и аудиовизуальными материалами считается важным в век информационных технологий, так как электронная почта, Интернет, радиовещание и телевидение стали значимыми в связи с быстрыми изменениями в природе общения. И наконец, способность к руководящей работе и координации действий необходимые для решения разнообразных задач в дистанционной системе обучения указывают на непереносимое наличие этих навыков у преподавателя дистанционного обучения.

Список литературы

1. Киян И.В. Оценка качества педагогических технологий в системе дистанционного обучения //Успехи современного естествознания.—2012. — № 2. — С. 76-84;
2. Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогические и технологические аспекты). — М.: ИИО РАО, 2007.— 234 с.
3. Ожегов, С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов. —М., 1988.