

ИССЛЕДОВАНИЕ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

Исаев Владислав, студент 2 курса

магистрант Рогалева Л.Н., к.пс.н., доцент

Уральский федеральный университет

Екатеринбург, Россия

RESEARCH OF VITAL RESISTANCE AMONG STUDENTS OF SENIOR CLASSES

Isaev Vladislav, 2nd year student

Rogaleva L.N., Ph.D., Associate Professor

Ural Federal University

Ekaterinburg, Russia

Проблема жизнестойкости учащихся является актуальной в связи с тем, что от неё зависят спортивные, учебные, профессиональные результаты деятельности.

Можно выделить несколько аспектов изучения жизнестойкости в литературе:

- 1) Психологический
- 2) Экологический
- 3) Физическое

Несмотря на наличие достаточного количества статей, исследований по данной теме нет.

Жизнестойкость представляет собой систему убеждений о себе, о мире, об отношениях с миром. Это диспозиция, включающая в себя три сравнительно автономных компонента: вовлеченность, контроль, принятие риска. Выраженность этих компонентов и жизнестойкости в целом препятствует возникновению внутреннего напряжения в стрессовых ситуациях за счет стойкого совладания со стрессами и восприятия их как менее значимых.

Своё исследование я решил провести с помощью учащихся старших классов школ, с целью определения уровня жизнестойкости среди них и его влияния на их учебу и качество жизни.

В исследовании приняло участие 13 человек (мужчины и женщины в возрасте от 16 до 18 лет)

По данным исследования можно сказать, что у испытуемых существуют сходства и расхождения в определенных аспектах мировосприятия, что естественно для их поколения.

Но отклонение в результатах несущественное. Я считаю, что это связано с тем, что школьники находятся в одном коллективе и еще не совсем расходятся в мнениях и мировоззрениях.

Позже, при учебе и работе по своим специальностям, результаты теста могут существенно отличаться от нынешних.

Школьники получают удовольствие от их деятельности и большинство верит, что упорство и труд позволят добиться желаемых результатов. Они практически всегда открыты новому опыту и готовы активно развиваться, получая новые знания.

Компоненты жизнестойкости развиваются в детстве и отчасти в подростковом возрасте, хотя их можно развивать и позднее.

Их развитие решающим образом зависит от отношений родителей с ребенком. В частности, для развития компонента вовлечения участия принципиально важно принятие и поддержка, любовь и одобрение со стороны родителей.

Для развития компонента контроля важна поддержка инициативы ребенка, его стремления справляться с задачами все возрастающей сложности на грани своих возможностей. Для развития принятия риска важно богатство впечатлений, изменчивость и неоднородность среды.

Таким образом, в ходе исследования, я выяснил, что тест жизнестойкости помогает выявить некоторые проблемы в ходе развития и обучения школьников старших классов на ранних стадиях и способствует их своевременному устранению.

Тест также помогает определить некоторые способности человека и предрасположение к конкретному виду деятельности. Это способствует эффективности обучения и дальнейшей деятельности школьников.

Но я считаю, что данный способ исследования не гарантирует 100% правдивость и справедливость суждений, а поэтому следует проводить дополнительные беседы и исследования в индивидуальном порядке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурлачук Л. Ф., Коржова Е. Ю. Психология жизненных ситуаций / Л. Ф. Бурлачук, Е. Ю. Коржова. - М.: ЭКСМО-Пресс.
2. Липкина А. И. Самооценка школьника / А. И. Липкина. - М.: «Знание».
3. Сова Ю. И. Смысловая саморегуляция жизнестойкого отношения студента к кризисным ситуациям: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.13 / Ю. И. Сова; Тамбовский гос. ун-т. — Тамбов.
4. Формирование личности в переходный период от подросткового к юношескому возрасту: ред. И. В. Дубровина. - М.: Педагогика.
5. Compas B. E. Coping With Stress During Childhood and Adolescence / B. E. Compas // Psychol. Bull. – 1987 (на английском).
6. Maddi S., Khoshaba D. Early Antecedents of Hardiness / S. Maddi, D. Khoshaba // Consulting Psychology Journal. - Spring 1999 (на английском).