

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ДОКЛАД

на тему:

«Стратегические идеи просвещения народов Кавказа в публицистике

Я.В. Абрамова»

Подготовила:

Стош Инна Константиновна

студентка 4 курса группы ПОБ-б-о-16-2

направление подготовки: 44.03.01

Педагогическое образование (филологическое)

очной формы обучения

Проверил:

Доктор филологических наук

профессор кафедры отечественной

и мировой литературы

Головки В.М.

Ставрополь, 2019 г.

Великий писатель, публицист и просветитель Яков Васильевич Абрамов родился в 1858 году в Ставрополе-Кавказском. Выходец из мещан, первоначальное образование он получил под чутким руководством отца, а после обучался в Ставропольской мужской гимназии и Кавказской духовной семинарии.

Свой литературный путь Я.В. Абрамов начал в 1881 году, когда пришёл работать в редакцию журнала «Отечественные записки», над которым уже трудились Г.И. Успенский и Н.К. Михайловский. Молодого писателя заметил М.Е. Салтыков-Щедрин, который на тот момент был редактором журнала. Он-то и предложил Я. Абрамову возглавить отдел «Внутреннее обозрение». Также публицист печатался в нескольких известных изданиях («Русская школа», «Русский курьер», «Новое обозрение», «Экономический журнал», «Московский телеграф», «Терек», «Устой», «Дело», «Слово», «Тифлисский вестник», «Наблюдатель», «Детское чтение», «Приазовский край», «Новое слово», «Северный Кавказ», «Сын Отечества»): *«Его произведения о ... народном образовании, разработка им «теории малых дел», анализ общественно-экономической ситуации в России вызвали широкий отклик в обществе».*¹

В Ставропольской губернии Я.В. Абрамов продвигал идеи «малых дел»: призывал оставить амбициозные желания в корне изменить общественный строй и советовал молодёжи пойти работать учителями, земскими врачами и т.д., чтобы заниматься хоть и «малой», но такой полезной и нужной российскому обществу деятельностью: *«Программа мирного, постепенного прогресса Якова Абрамова, строго говоря, не сводилась к «теории малых дел». В своих публицистических статьях он раскрывал перед «образованным классом» идеалы «служения народу» ... Находясь под обаянием его идей,*

¹ Опальные: Русские писатели открывают Кавказ. Антология: В 3 т. / Под ред. Д-ра социол. наук проф. В.А. Шаповалова, д-ра филол. наук проф. К.Э. Штайн. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011. – Т. 3. С. 3.

тысячи молодых людей шли работать народными учителями, деревенскими врачами, агрономами, техниками и т.д.»²

Наблюдения за условиями быта народа в Ставропольской губернии явились основой его просветительских идей, объектом рефлексии, способствовали формированию мировоззренческих позиций. Произведения писателя демонстрируют, что он реагировал на все ситуации, происходящие в общественной и политической жизни страны, видел конфликты времени и искал пути преодоления «всеобщей неправды».

Публицистика Я. Абрамова также способствовала привлечению внимания общества к проблемам. Его художественное и публицистическое наследие способствовало активизации социальных функций искусства.

Я.В. Абрамов издавал брошюры по вопросам правовых отношений, развития естественных наук, астрономии, начального образования, очерки о знаменитых личностях: *«... народное образование вообще и школьное дело в частности требуют ещё значительных усилий как для количественного расширения, так и для качественного подъёма».*³

Внимание к развитию грамотности в народе, взаимоотношениям в семье, небезразличие к доступности образования для людей всех сословий, перспективы интеллектуального и культурного развития российского общества – только лишь некоторые, но одни из самых важных тем в публицистике Я.В. Абрамова.

Известно, что народы Северного Кавказа к XIX веку достигли значительного уровня развития науки и просвещения. Обучение здесь велось как дома, когда знания передавались от старших к младшим, так и в школах при мечетях. В школах были общедоступные библиотеки, книги имелись и во

² За лучшую будущность России: к 150-летию со дня рождения Якова Васильевича Абрамова, общественного деятеля, публициста, критика: библиог. материалы / сост. М.В. Агаркова, В.М. Головкин, Э.В. Кемпинский, отв. за вып. З.Ф. Долина; СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова. – Ставрополь, 2013. С. 9.

³ Русская школа. – 1902. – №9. С. 23.

многих домах. Во второй половине XIX века, особенно после утверждения в 1859 году «Устава горских школ», на Северном Кавказе значительно увеличилось число светских школ, возросло количество обучающихся в них детей.

С ростом школьного дела сильно возрос спрос на профессию учителя. Поэтому здесь тоже шел активный процесс увеличения числа средних учебных заведений с педагогическим уклоном. За 1900-1917 гг. на Северном Кавказе было открыто несколько учебных заведений с педагогическими классами.

В своём литературном творчестве Абрамов затрагивает весь спектр проблем русской жизни, а в его публицистических работах предметом серьёзного анализа становятся образование, культура, народные библиотеки, финансовая система, экономика, сельское хозяйство, государственное устройство, работа земских учреждений, положение горских народов Северного Кавказа. В 26 лет Я. Абрамов пишет уникальную работу «Кавказские горцы», где выступает с идеей солидарности всех народов.

Проживая в Ставрополе, Я. Абрамов часто выезжал в горные районы Северного Кавказа. Познакомившись ближе с жизнью и бытом горцев, особенно кабардинцев и балкарцев, Я. Абрамов неоднократно выступал на страницах печати в их защиту, поднимал злободневные вопросы горской жизни и считал их культурным и трудолюбивым народом.

В течение нескольких выборных сроков он работал гласным (депутатом) Ставропольской городской думы, продолжая сотрудничество с петербургскими издательствами и журналами.

Как гласный городской думы он выступал с яркими инициативами общественно-культурного развития Северного Кавказа и России, многие из которых были поддержаны на государственном уровне (например, учреждение в России бесплатных библиотек).

Изучая жизнь народов Кавказа и приводя статистические данные, Я. Абрамов отмечал: *«Из данных, сообщаемых отчётом г. попечителя Кавказского округа, прежде всего бросается в глаза то обстоятельство, что на Кавказе громадное участие в деле развития народного образования принимает само общество».*⁴ Из этого мы можем сделать вывод, что общественная инициатива в деле народного образования на Кавказе имела большой размах.

Помимо этого, писателем было отмечено, что люди, живущие на Северном Кавказе, более развиты и сильнее стремятся к просвещению, чем те, кто живёт во внутренних губерниях.

Также Я.В. Абрамов неоднократно публиковал свои труды в «Ставрополе-Кавказском», где описывал состояние образования на Кавказе того времени: затрагивал проблемы женского образования и недостатка средних учебных заведений, описывал жизнь школ и училищ, предлагал свои новаторские идеи, пытался просчитать и предугадать дальнейшее развитие числа учебных заведений.

Будучи выходцем Ставропольской губернии, Я. Абрамов испытывал духовную близость к Северному Кавказу. Он интересовался делами своей «малой родины» и в многочисленных статьях, публиковавшихся как в столичных, так и провинциальных («Терек», «Тифлисский вестник», «Приазовский край», «Северный Кавказ», «Юг» и др.) журналах и газетах, автор доказывал, что жизнь горских народов должна регулироваться не по общему административному стереотипу, шаблону, а в соответствии с историческими особенностями и этнокультурной спецификой каждого из них. В связи с этим и современники Я. Абрамова отмечали, что именно при такой постановке дела русская государственная власть могла бы дать наиболее полезный для России исход богатым природным силам кавказской окраины.

⁴ Русская школа. – 1890. – №2. С. 163.

Благодаря Я.В. Абрамову вся Россия узнала о том, что Кавказ – не отсталый регион с безграмотным населением, а прогрессивно развивающееся место, где большое внимание уделяется народному образованию, развитию семьи как института воспитания личности и ведутся активные программы культурного просвещения и духовного обогащения народа.

Список использованной литературы:

1. За лучшую будущность России: к 150-летию со дня рождения Якова Васильевича Абрамова, общественного деятеля, публициста, критика: библиог. материалы / сост. М.В. Агаркова, В.М. Головки, Э.В. Кемпинский, отв. за вып. З.Ф. Долина; СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова. – Ставрополь, 2013.

2. Опальные: Русские писатели открывают Кавказ. Антология: В 3 т. / Под ред. Д-ра социол. наук проф. В.А. Шаповалова, д-ра филол. наук проф. К.Э. Штайн. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011. – Т. 3.

3. Русская школа. – 1890. – №2.

4. Русская школа. – 1902. – №9.