

УДК: 373.3

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ АСТРОНОМИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Елисеева Елена Сергеевна,

магистрант 2 курса

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,

Россия, г. Шадринск

nohrina96@mail.ru

Милованова Любовь Анатольевна

Научный руководитель: канд. филол. наук, доцент,

завкафедрой теории и методики начального образования

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,

Россия, г. Шадринск

milovanova-45@mail.ru

В статье рассмотрены элементы изучения астрономии в начальных классах с использованием материалов из краеведческого музея. В данной разработке автор обосновывает значимость изучения астрономических явлений младшими школьниками для формирования разносторонней личности. Также акцентируется внимание на формы сотрудничества педагога и работников краеведческого музея, на базе которого может быть основана работа с младшими школьниками. Занятия краеведческой деятельностью пробуждают заинтересованность не только астрономией, но и другими науками, которые непосредственно связаны с ней. Выявленная специфика краеведческой деятельности помогает учащимся представить мир загадочной Вселенной и ее изученности человеком. Кроме того, в статье отражена специфика использования краеведческого материала при изучении астрономии. Автор считает, что такая деятельность способствует развитию патриотизма, творческих способностей, нестандартному мышлению у младших школьников. Организация работы по изучению астрономических явлений ориентирована на повышение творческого потенциала учащихся, на улучшение психологического микроклимата в коллективе, на положительную мотивацию обучения детей.

Ключевые слова: краеведение, краеведческий материал, астрономия, младшие школьники.

USE OF LOCAL STUDIES IN STUDYING ELEMENTS OF ASTRONOMY IN ELEMENTARY SCHOOL

Eliseeva Elena Sergeevna

undergraduate

Shadrinsk State Pedagogical University

Russia, Shadrinsk

nohrina96@mail.ru

Milovanova Lyubov Anatolyevna

candidate of philology, head of the Department of theory and methodology of primary education

Shadrinsk State Pedagogical University

The article discusses elements of the study of astronomy in elementary grades using materials from the museum of local lore. In this development, the author substantiates the importance of studying astronomical phenomena by younger students for the formation of a versatile personality. Attention is also focused on the forms of cooperation between the teacher and the museum workers, on the basis of which work with younger students can be based. Local history studies arouse interest not only in astronomy, but also in other sciences that are directly related to it. The revealed specifics of local history activity helps students to imagine the world of the mysterious Universe and its knowledge by man. In addition, the article reflects the specifics of using local history material in the study of astronomy. The author believes that such activities contribute to the development of patriotism, creative abilities, and innovative thinking among younger students. The organization of work on the study of astronomical phenomena is focused on increasing the creative potential of students, on improving the psychological microclimate in the team, and on positive motivation for teaching children.

Key words: local history, local history material, astronomy, elementary school students.

Астрономия – это одна из старейших фундаментальных наук, она оказывает серьезнейшее влияние на развитие других наук, прикладные исследования, культуру, философию, краеведение и т.д. Астрономия является совершенно необходимой наукой, которую следует изучать, начиная с начальной школы.

Сегодня в школе астрономия как отдельный предмет исключена из базисного учебного плана, однако, уже младшие школьники проявляют к ней интерес. Первоначальные астрономические знания дети получают на уроках окружающего мира, из научно-популярной литературы, но этого недостаточно.

Занятия по изучению элементов астрономии с применением краеведческого материала являются неотъемлемой частью при развитии таких качеств у младших школьников, как: патриотизм, творчество, нестандартное мышление [2, с.26].

Начальные знания по астрономии включают знания о небесных телах, прежде всего о звездах и планетах и о Земле как планете Солнечной системы, о строении Солнечной системы [3].

Знакомство с астрономическим материалом, адаптированным под возрастные особенности младших школьников, можно начать с сотрудничества с краеведческим музеем родного города. Например, педагоги и сотрудников музея могут совместно разработать

комплекс внеклассных мероприятий (тематические выставки, мероприятия, выставки рисунков, квесты и т.д.) с использованием наглядного материала.

Используя краеведческий материал, можно предложить младшим школьникам составить мини-доклады о людях родного края, которые посвятили свою жизнь изучению астрономических явлений. После проделанной работы обязательно следует провести с учащимися начальных классов и работниками краеведческого музея круглый стол «Астрономы родного края», на котором будут представлены выполненные проекты, доклады [1].

При проведении мероприятий с использованием краеведческого материала можно использовать выставки, например, посвященные ко Дню космонавтики. На этих выставках представляется возможность познакомиться не только со снаряжением космонавтов, но и с астрономическими объектами, которые люди исследовали и исследуют в наше время.

При проведении астроквестов, созданных на базе краеведческого музея («Я – астроном», «Космические искатели», «Путешественники по планетам» и др.), работники музея и учитель начальных классов на протяжении 45 минут в занимательной форме знакомят учащихся с астрономическими понятиями, явлениями.

Также можно организовать посещение планетария, в котором будет происходить не только демонстрация астрономических явлений, но и комментирование зрительного материала историческими фактами, закрепленными в краеведческом музее города или населенного пункта.

Таким образом, изучение элементов астрономии в начальных классах с использованием краеведческого материала реализуется при помощи различных мероприятий, адаптированных под возрастные особенности младших школьников.

Список литературы

1. Брусенцова, А.М. Использование краеведческого материала при изучении темы по астрономии: «Развитие представлений о строении мира» / А.М. Брусенцова // <https://multiurok.ru/files/ispolzovanie-kraevedcheskogo-materiala-pri-izuchen.html>

2. Калашникова, О.М. Метод исследования и интерпретирования при работе с текстами на уроках литературного краеведения / О.М. Калашникова // Педагогическое обозрение. – 2007. – № 4. – С. 25-27.

3. Романченко, Е.К. Изучение астрономии в школьном планетарии / Е.К. Романченко // <http://yamal-obr.ru/articles/izuchenie-astronomii-v-shkolnom-planetar>