

УДК: 159.98

ОЦЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ К СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Столяров А.А., Рогалева Л.Н.

Уральской федеральный университет, Екатеринбург, Россия

Психолого-педагогическая работа по подготовке юных спортсменов к участию в соревнованиях должна предусматривать получение диагностических характеристик личности юного спортсмена. В статье предоставлены результаты психологического исследования юных спортсменов. Выявлено позитивное отношение юных футболистов к соревновательной деятельности.

ASSESSMENT OF PSYCHOLOGICAL PREPAREDNESS OF YOUNG PLAYERS FOR COMPETITIVE ACTIVITIES

Stolyarov A. A., Rogaleva L. N.

Ural federal University, Yekaterinburg, Russia

The article discusses the problem of psychological and pedagogical work of a trainer in preparing young athletes for participation in competitions. According to the purpose of the study, diagnosing the personality characteristics of a young athlete can help the trainer organize the psychological and pedagogical work correctly. The article presents the results of a psychological study of young athletes. The features of the attitude of young football players to competitive activity are revealed.

Одной из главных задач подготовки юных футболистов является совершенствование их психологической подготовленности. Основным способом формирования готовности спортсмена к предстоящим соревнованиям служит создание соревновательной установки – активного состояния, проявляющегося в готовности юного спортсмена соревноваться, стремлении к самому процессу соревнований, существенной особенностью которого является желание победить.

Мнение о том, что задание, которое дает тренер юному спортсмену перед соревнованием, и есть установка – ошибочно. Установка подростка на соревнование формируется: а) общая – на протяжении всего процесса спортивного совершенствования; б) конкретная – на предсоревновательном этапе соревновательного периода.

Психолого-педагогическая работа по подготовке юных спортсменов к участию в ответственных соревнованиях должна предусматривать: получение диагностических характеристик (данных) личности юного спортсмена и его умения управлять своим

состоянием на разных этапах подготовки; моделирование соревновательной борьбы со всеми ее правилами с целью выработки у подростка умения управлять в трудной обстановке психическими состояниями и обеспечения должного уровня психологической надежности в условиях острой борьбы.

Непосредственная работа с юными спортсменами основывается на исследовании их индивидуальных и личностных особенностей. Чаще всего эту информацию можно получить, используя опросные методы исследования, наблюдение, а также тестирование, т.е. с помощью применения психологической диагностики. Полученные данные, наряду с разработкой рекомендаций для тренеров, используются в процессе подготовки к индивидуальным консультациям со спортсменами. Вместе с тем, диагностика может быть направлена не только на изучение индивидуальных особенностей игроков, но и на исследование внутригрупповых процессов в команде в целом. Необходимо измерять сложившийся психологический климат в группе, социометрическую структуру спортивного коллектива и т.д.

Организация исследование. В связи с вышесказанным было принято решение о проведении исследования, направленного на выявление отношения юных футболистов к соревнованиям. В исследовании использовались следующие методы: социологический опрос, педагогическое наблюдение, анализ литературных данных и методы математической статистики. Для выявления психологической подготовленности юных спортсменов был использован анкетный опросник, разработанный Рогалевой Л.Н. В исследовании приняли участие 10 футболистов, в возрасте 5-7 лет. Все респонденты ранее принимали участие в спортивных соревнованиях.

Результаты. В первом вопросе анкеты детям предлагалось выбрать изображение, относящееся к соревнованиям, по их мнению. Отмечается, что дети выбирали, исключительно, положительные изображения, на которых запечатлены улыбки и радость, также, абсолютно, все дети выбрали изображение с наградным спортивным кубком, что свидетельствует о позитивном настрое юных футболистов на участие в соревнованиях и нацеленность на победу.

Далее все респонденты заявили о том, что им понравилось участвовать в спортивных соревнованиях.

Затем участникам исследования предлагалось поразмышлять, о том с какими трудностями они столкнулись в ходе участия в соревнованиях. Дети были выделены следующие проблемы: много соперников (5 ответов), боязнь подвести команду (у 4 детей), необходимость работать изо всех сил и боязнь подвести родителей выбрали два юных футболиста, о нежелании проигрывать заявили три ребенка.

Детям также предлагалось сравнить тренировочные занятия и соревнования.

Только 30% опрошенных детей считают, что соревнования сильно отличаются от тренировок, при этом 70% юных спортсменов уверены, что соревнования имеют лишь некоторые небольшие отличия от тренировочных занятий.

Самым важным в соревнованиях по мнению детей является возможность научиться чему-то новому и получить опыт (данный пункт выбрали 7 спортсменов). О важности в соревновательной деятельности интересной и веселой подоплеке заявило пятеро респондентов. Такие пункты как: «выиграть, занять первое место» и «получить медали, грамоты, призы» выбрали два ребенка.

По мнению юных футболистов, на соревнованиях всегда должен присутствовать тренер (в 90% случаев), только 1 ребенок, заявляет о необходимости присутствия рядом друзей.

Так же было выявлено мнение детей о предыдущих соревнованиях. Так 8 опрошенных юных спортсменов радуют результаты из предыдущих соревнований, лишь у 2 детей этот вопрос вызвал затруднение.

Абсолютно все респонденты хотели бы в будущем участвовать в соревнованиях, чтобы проверить свои силы. При этом 70% юных спортсменов считают, что соревноваться с другими – это интересно, в свою очередь 30% опрошенных детей думают, что соревноваться с другими – сложно.

Опрос показал, что 5 детей в ситуации, если их товарищи по команде их превосходит на соревнованиях готовы радоваться за него, также четверо с радостью поздравят товарища, один ребенок заявил, что его сей факт не расстроит, и только одного ребенка это может огорчить.

Большинство из опрошенных юных футболистов считают, что если они проиграют во время соревнований, то тренер их поддержит, только один из респондентов допускает возможность того, что тренер будет ругаться. Так же при поражении на соревнованиях дети уверены, что родители их поддержат, не смотря на возможное расстройство.

Детям предлагалось поразмышлять о том, чтобы они испытали при поражении на соревнованиях по футболу. Так двое детей заявляют о намеренности выиграть в следующий раз, только двоих детей такое могло бы расстроить и 6 детей живут по принципу: «главное не победа, а участие».

Выводы. Таким образом у юных футболистов, принявших участие в исследовании прослеживается позитивное отношение к участию в спортивных соревнованиях, выявлено стремление к победам, но при этом поражения не воспринимаются детьми как личная трагедия. Также отмечается положительный психологический климат в коллективе. Данный ряд факто свидетельствует о высоком уровне психологической подготовленности юных футболистов.

Список литературы

1. Гарсалла Н. Совершенствование и оценка психологической подготовленности юных футболистов / Н. Гарсалла // Физическое воспитание студентов творческих специальностей. – 2006. – № 6. – С. 11-20.
2. Косихин В.П. Диагностика функционального состояния и психологической подготовленности спортсменов / В.П. Косихин // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 2. – С. 15-18.