

УДК: 371

АНАЛИЗ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ В СФЕРЕ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА

Головина А.А.¹, Белецкая Е.А.¹, Ефремова Н.В.¹

¹ГБОУ ВО БГИИК – Белгородский государственный институт искусств и культуры, Россия, Белгород, e-mail: zamulenko.sofya@mail.ru

В статье раскрыты основные понятия материнства и детства, рассмотрены меры государственной поддержки, опыт Белгородской области, возможность создания на базе МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» некоммерческой организации «Школа материнства «Мама и я», что позволит укрепить роли семьи в обществе и популяризация семейных ценностей.

Ключевые слова: материнство, детство, семейные ценности, социальный институт, социальная защита, социально-культурная политика.

ANALYSIS OF THE SOCIO-CULTURAL SITUATION IN THE SPHERE OF MOTHERHOOD AND CHILDHOOD

Golovina A.A.¹, Beletskaya E. A.¹, Efremova N.V.¹

¹GBOU VO BGIK-Belgorod state Institute of arts and culture, Russia, Belgorod, e-mail: zamulenko.sofya@mail.ru

Abstract: the article reveals the basic concepts of motherhood and childhood, the measures of state support, the experience of the Belgorod region, the possibility of creating a non-profit organization «School of motherhood» Mother and I» on the basis of MBU «Complex center of social services», which will strengthen the role of the family in society and promote family values.

Keywords: motherhood, childhood, family values, social institution, social protection, social and cultural policy.

Современное развитие России, переживающей глубокую социальную трансформацию, нуждается в глубоком осмыслении теоретических аспектов важных направлений осуществляемых преобразований. Одним из таких подходов является реформирование социально-культурных институтов материнства и детства, их взаимоотношений с государственной властью и изменение подходов к вопросам поддержки материнства и детства самого государства. Взаимодействие государства, материнства и детства – это познание и оценка характера механизмов эффективности социально-культурной политики государства по отношению материнства и детства и на основе сделанных выводов разработать долгосрочную стратегию развития.

На повседневную жизнь общества влияют социально-культурные трансформации, которые в свою очередь, способны преобразовывать социальные отношения во всех сферах социума, социальная защита материнства и детства не стала исключением, институт семьи стал более уязвим, наступает демографический кризис, показатели жизнедеятельности и качества населения: его здоровье, образовательный и профессиональный потенциал падают, приводя общество к культурно-духовной деградация, и росту девиантности.

На создание особого культурного пласта, новой социальной составляющей культуры «матрицентризма» повлияло материнство как социальный институт.

В словаре русского языка С. И. Ожегова слово «материнство» представлено в двух значениях: это состояние женщины-матери в период беременности, родов, кормления ребенка или свойственное матери сознание родственной связи с детьми [5, с.437]. Несомненно, материнство – это не только способность женщины выносить, родить, выкормить грудью ребенка до определенного возраста, обусловленного его физиологическими потребностями, но и создание благоприятной социально-культурной среда с определенными ценностными установками и традициями, влияющими на его развитие и воспитание с периода раннего детства.

Актуальной задачей социума является развитие социально-педагогической деятельности в отношении будущих и настоящих родителей, в основе которой культура и ценности материнства и отцовства и популяризация института семьи.

Россия – социальное государство, которое определяет создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан как основную цель своей социальной политики. Практика последних лет в условиях трансформации общества показывает, что российские семьи оказались более уязвимы и социально незащищены. Принципиально новых подходов при формировании системы соцзащиты семьи, материнства и детства, которые бы соответствовали актуальным социально-экономическим условиям предшествовало падение уровня жизни, дифференциация доходов, инфляция, постоянный рост цен, а также фундаментальные преобразования рынка труда.

Неотъемлемой частью образа жизни и культуры любого отдельно взятого народа и общества в целом является социальный институт детства. При глубоком исследовании детства социально-значимыми науками основной пласт составляют проблемы этнографии и истории детства, исторической демографии и истории семьи, так же выводится такое понятие «культуры детства».

Обращение к анализу социально-культурной ситуации в сфере поддержки материнства и детства как социальному феномену актуально, что определяет потребность в осмыслении и тщательном отражении в общественном сознании негативных процессов, связанных с кризисом семьи. Неблагополучная или социально дезадаптированная семья является, вне всякого сомнения, зеркалом общего социально-экономического неблагополучия. Исследуя ее в социологическом ключе, мы получаем адекватную картину состояния общества в целом.

Изменения взглядов на материнство и детство в современном российском обществе свидетельствует о недостаточном признании их в качестве фундаментальной общественной ценности, что может привести к формированию идеологии антиматеринства, детофобии, демографическому кризису.

Но сегодня социальные проблемы материнства и детства относятся к числу важнейших государственных задач, и решение этих проблем зависит судьба страны. По современным статистическим данным в Российской Федерации число детей составляет 30 миллионов человек, из этого числа около 620 тысяч с ограниченными возможностями, 9 миллионов детей живут в бедных семьях, 3 миллиона без надзора и попечения родителей, 5 миллионов воспитываются в неполных семьях, 1 миллион детей характеризуется асоциальным поведением (алкоголизм, наркомания, преступность). Исходя из представленных данных мы можем определить нынешнее положение как социальную катастрофу, которая угрожает благосостоянию развития страны. Поэтому необходима целостная система социально-экономических и правовых мер для решения приоритетных задач жизнеобеспечения детей, включая повышение их качества жизни, защиту от насилия и жестокости, последствий различных конфликтов, а также создание благоприятных условий для развития детей [2].

Защита и поддержка семьи, материнства, отцовства и детства понимается в нескольких значениях: семья, материнство, отцовство и детство – это традиционные ценности государства; приоритетная цель государства – это создание благоприятных условий для развития семьи, материнства, отцовства и детства; правовая государственная и региональная защита в случае нарушения их законных интересов и прав.

На изучение аспектов материнства направлены современные исследования. Психологи исследуют подготовленность будущих родителей к рождению ребенка и родам, предпосылки возможного отказа, девиантные формы материнства, культурологи интересуются духовным смыслом материнства; медицинский персонал учитывает физиологические особенности беременности и родов. На наш взгляд, особое место в системе материнских исследований занимает социально-педагогическая работа с женщинами в условиях адаптации к новой идентичности и формирования материнской ответственности. В обществе распространено мнение, что каждая женщина может рассчитывать только на материнский инстинкт и интуицию, чтобы заботиться о своем новорожденном. Однако при анализе повседневной практики было выявлено, что для успешного развития материнского поведения наличие материнского инстинкта является необходимым, но не самодостаточным условием. Образование и поддержка матерей

чрезвычайно важны для обеспечения полного ухода за ребенком и успешного отцовства [3, с.55].

В настоящее время возникла необходимость выработки социально-педагогического подхода к проблемам смены статуса семьи при рождении ребенка и становлении материнства, а так же повышение социальной компетенции будущих родителей с учетом социально-культурных, национальных, религиозных, демографических, исторических факторов. Таким образом, одной из важных задач общества на современном этапе — это развитие социально-педагогической работы с будущими и настоящими родителями, основанной на культуре и ценностях материнства и отцовства и связанной с системой семейного воспитания и образования.

Материнство, детство представляют собой взаимосвязанную систему социальных факторов, в решающей степени определяющих состояние общества и перспективу его прогрессивного развития, связь, нормальную смену и преемственность поколений, подготовленность новых членов общества к полноценной реализации прав и обязанностей человека и гражданина, как и фактическую реализацию этих прав и обязанностей в социальной и частной жизнедеятельности.

Именно в семье человек находит поддержку, любовь, защиту, надежду на будущее. Поддержать семью духовно, сделать ее жизнь интересней с помощью общения – одна из главных задач социально-культурных институтов. У нас накоплен определенный опыт работы с матерями, семьями и детьми. Разнообразные культурно-досуговые мероприятия, праздничные вечера помогают объединить семьи, укрепить связь поколений. Акцент в работе с семьей, материнством и детством необходимо делать на том, что ребенок и семья должны восприниматься, прежде всего, не как объекты манипулятивного воздействия, а как субъекты социализирующего взаимодействия. Необходимо обеспечение сосредоточенности действий совместно государственными и негосударственными структурами, на развитие способности семьи к воссозданию и укреплению, а детей - к формированию полноценной, самостоятельной личности и в дальнейшем к самореализации.

Опыт Белгородской области даёт свои результаты – в регионе уменьшается количество абортов, увеличивается рождаемость, всё больше мам соглашаются сохранить беременность, даже находясь в сложной жизненной ситуации, выйти из которой им помогают белгородские врачи и психологи. Ряд проектов, таких как «Шаг за шагом вместе», «Ничьих детей не бывает» и других помогает женщинам не отчаиваться, встать на ноги и растить детей. В этом году стартовал проект «Единая антикризисная служба», направлен на помощь беременным женщинам.

Социальная инфантильность и безграмотность в вопросах материнства – нередкие качества, характеризующие современных беременных женщин. Создания на базе МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» некоммерческой организации «Школа материнства «Мама и я» позволит укрепить роли семьи в обществе и популяризация семейных ценностей, и направлено на защиту материнства и детства.

Литература

1. Киселева, Т. Г. Женский образ в социокультурной рефлексии: монография/Т.Г.Киселева. – М.: МГУКИ, 2002. – 231 с.
2. Коняева Н. А. Социально-культурные основы материнства/Н.А.Коняева//Молодой ученый. – 2014. – №4. – С. 135-137. – URL<https://moluch.ru/archive/63/10064/>(дата обращения: 09.12.2019).
3. Коняева, Н. А. Социально-культурное сопровождение женщины как условие формирования материнского поведения: монография/Н.А.Коняева. — М.: НОУ ВПО «Российский новый университет», 2010–118 с.
4. Мид, М. Культура и мир детства/М.Мид. –М.: Наука, 2008. – 429 с.
5. Ожегов, С. И. Словарь русского языка/С.И.Ожегов. – М.: Мир и Образование, 2007. – 1200 с.
6. Рамих, В. А. Материнство как социокультурный феномен: дис... докт. фил. наук: 24.00.01/В.А.Рамих. – Ростов-на Дону, 2010. – 238 с.
7. Шамарина, Е. В. Культурный смысл материнства в западноевропейской и отечественной философской мысли: автореф... дис. канд. фил. наук./Е.В.Шамарина: 24.00.01. – Барнаул, 2016. – 26 с.