

УДК: 371

**ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ЭКСКУРСИЙ
(на примере парка Победы г. Белгорода)**

Тертерян Д. ¹, Белецкая Е.А. ¹

¹ГБОУ ВО БГИИК – Белгородский государственный институт искусств и культуры, Россия, Белгород, e-mail: 280177@inbox.ru

В данной статье представлен анализ туристско-экскурсионных ресурсов парка Победы г. Белгорода, разработана экскурсия военно-патриотической направленности для школьников. Представлены методические материалы.

Ключевые слова. Туризм, экскурсия, ресурсный потенциал, исторические объекты, школьники.

**FORMATION OF PATRIOTISM AMONG SCHOOLCHILDREN ON THE BASIS OF
EXCURSIONS (on the example of Victory Park in Belgorod)**

Terteryan D. ¹, Beletskaya E.A. ¹

¹Belgorod state Institute of arts and culture, Russia, Belgorod, e-mail: 280177@inbox.ru

This article presents an analysis of tourist and excursion resources of the Victory Park in Belgorod, developed a tour of military-Patriotic orientation for schoolchildren. Methodical materials are presented.

Keyword. Tourism, excursion, resource potential, historical sites, schoolchildren.

Парк – это популярное место отдыха горожан и гостей города. В праздничные дни здесь организуются и проводятся все торжественные мероприятия. Так, здесь проходят новогодние утренники с играми, конкурсами и новогодней программой для малышей и их родителей.

Парк Победы – мемориальный комплекс, посвященный победе в Великой Отечественной войне. Тематическая экскурсия по парку «Победы» – настоящая квинтэссенция исторических фактов и ключевых деталей, связанных с двумя главными войнами человечества.

Парк «Победы» занимает отдельное место в сердце каждого белгородца – того, кто гордится своей историей, того, кто готов с замиранием сердца слушать рассказы о том, через какие испытания пришлось пройти его дедам и прадедам

в суровые годы Великой Отечественной войны. Расположенный в центре города обширный мемориальный комплекс позволяет нам оживить в памяти военные события разных лет и прочувствовать непростую гамму связанных с ними эмоций. Ведь эти места связаны с доблестной историей нашей страны, эти памятники обладают особой энергетикой и позволяют с двойной силой ощутить гордость за Отчизну и её героев.

Учредителем муниципального учреждения «Парк Победы» является департамент культуры администрации города Белгорода. Основной деятельностью муниципального автономное учреждение культуры «Парк Победы» города Белгорода является деятельность по созданию условий для организации досуга и обеспечению жителей города Белгорода услугами в сфере культуры.

«Парк Победы» г. Белгорода. Юридический адрес (место фактического нахождения) «Автономного учреждения» Россия, 308009, г Белгород, ул. Победы, 81.

Во время зимних каникул устраиваются ледовый каток и горки для детей, строят ледяной городок, а также другие зимние аттракционы. На День студентов здесь проводят дискотеку на льду. А в Масленицу проходят праздничные мероприятия, ярмарки, фестивали, устраиваются благотворительные блинные вечера. В феврале тут можно видеть показательные выступления кинологов и дрессировку собак под открытым небом. А с наступлением весны организуется акция «Чистый город», в которой принимают участие школьники и их родители.

В это время осуществляется уборка парка, посадка молодых деревьев и конкурс «Лучший скворечник».

Обновленная набережная в парке Победы – это живописная благоустроенная территория вдоль центральной реки города. Главный связующий элемент по задумке архитекторов – пешеходные и велосипедные дорожки, которые объединят набережную, общей протяженностью 20 километров.

Здесь можно встретить спортивные городки, найти уютные места для тихого отдыха, зону для фотографирования, удобный выход к воде с возможностью покормить уток. Кроме всего, для жителей города оборудована фан-зона с мультимедийным экраном для просмотра матчей чемпионата мира по футболу и вечерних кинопоказов под открытым небом.

Таким образом, парк Победы имеет огромный туристический потенциал. Это одна из немногих зеленых зон в центре Белгорода. Здесь сочетаются памятники истории, развлечения для молодежи и детей, также есть спортивная площадка. Немаловажное значение для туристского потенциала имеют поблизости, расположенные кафе, что увеличивает приток людей. Это любимое место прогулок и отдыха детей, родителей и более старшего поколения.

Тематическая экскурсия – коллективное посещение достопримечательных мест, музеев и прочих мест с учебными или культурно-просветительскими целями; часто сочетается с туризмом [3]. Поэтому проектирование тематической экскурсии в парк «Победы» для школьников является актуальным.

Рассказ экскурсовода поможет ребятам проникнуться духом тех далеких лет, ощутить гордость за свой народ, победивший в жестокой войне. Домой школьники унесут яркие воспоминания. Цель тематической экскурсии: создание среды для патриотического, духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся средствами экскурсионно-образовательной деятельности [1].

Примерный текст экскурсовода: «С каждым днем все тише эхо минувшей войны, ведь семь десятилетий, прошедших со дня ее завершения, – это дорога длиною в жизнь. Под мирным небом выросло не одно поколение россиян. Им не пришлось испытать тяготы и лишения военных лет, и это огромное счастье. Но если мы хотим, чтобы ужасы войны не повторились, нужно продолжать передавать своеобразную эстафету памяти поколений. Чтобы дети и внуки сегодняшних школьников так же, как мы сейчас, радовались голубому небу, солнцу и цветам и никогда не узнали, что такое бомбежки или боль от безвременных потерь. Приглашаем школьников на экскурсию в Парк Победы. Место святое для каждого из нас, ведь нет такой российской семьи, которая не потеряла бы в годы войны родного и близкого человека».

В ходе экскурсии школьники возложат цветы на аллею славы, отдавая дань памяти ушедшим героям. Узнают немало интересного о Великой Отечественной войне: ее начале и причинах, решающих сражениях, изменивших ход войны, великих полководцах и героях, чье беспримерное мужество до сих пор остается для нас образцом, на который необходимо

равняться. Солдаты и ополченцы, взрослые и дети – они отдали жизнь, чтобы приблизить долгожданную Победу.

Задачи экскурсии:

1. Познакомить школьников с патриотическими и культурными объектами в главном парковом комплексе города (с памятниками истории, музеями).

2. Способствовать получению дополнительных знаний по истории и культуре родного края.

3. Воспитывать у экскурсантов чувство гордости за свой край.

4. Познакомить с туристскими ресурсами парка.

Продолжительность экскурсии: 2 часа.

Категория экскурсантов: школьники.

Программа экскурсии.

10:00 Вход в Парк Победы предваряет стела с изображением ордена Отечественной войны I степени и текстом указа о награждении Белгорода орденом за мужество и стойкость, проявленные белгородцами в годы Великой Отечественной войны. Украшением Парка Победы стал фонтан «Георгиевская ленточка»

10:20 Главный монумент центральной аллеи Парка Победы – памятник «Победа в Отечественной войне» (скульптор В. Чухаркин). В центре скульптуры распложена фигура девушки-солдата, которая держит в одной руке знамя, а в другой – букет цветов. Рядом с ней стоят два солдата. Один – совсем юный, а второй – пожилой. Памятник символизирует Великую Победу, которая была достигнута совместными усилиями женщин, стариков и детей.

10:40 Центральное место в Парке Победы занимает бюст маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова, созданный архитектором Ю. Веретельниковым и скульптором Д. Гориним.

10:50 Проход по аллее славы и ознакомление с подвигами советских героев.

В 2001 году была заложена в парке Победы аллея Славы Белгорода. Аллея Героев Советского Союза и Героев России состоит из 17 бюстов выдающихся людей, жизнь которых так или иначе была связана с Белгородом. Завершает ее памятник маршалу Георгию Жукову (воздвигнут в 1998 году). В парковой зоне очень много деревьев и несколько динамических фонтанов. Вообще, он напоминает зеленый оазис в центре городского ландшафта.

11:05 Посещение монумента боевой техники периода Великой Отечественной Войны (около музея-диорамы). Здесь представлены советская самоходная артиллерийская установка СУ-152 («Зверобой»), на заднем плане, и Танк ИС («Щука»).

11:20 Посещение музея Диорамы. Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление» – главный военный музей Белгорода и его достопримечательность, центр притяжения для знатоков и любителей военной истории. Сердце музея и его главный экспонат – самая крупная в Европе диорама «Огненная дуга» – гигантское художественное полотно, иллюстрирующее решающую схватку на Курской дуге в июле 1943 г.

12:00 Посадка в автобус школьников и отправление.

Таким образом, тематические экскурсии военно-патриотической тематики имеют особое значение в воспитании гражданских и патриотических чувств у школьников. Таким образом, сделать следующие выводы. Проведена оценка туристического потенциала парка «Победы» г. Белгорода и определено, что парк Победы обладает ресурсным потенциалом для организации отдыха горожан и гостей города. Необходимо отметить, что велико воспитательное значение экскурсии патриотической направленности. Возможности использования богатства нравственного, эстетического содержания экскурсионных программ имеет большую популярность и оказывает положительное влияние на общество.

В ходе проведения экскурсий патриотической направленности, одной из задач экскурсовода является выработка у экскурсантов интереса к данной теме, к историческим лицам, событиям, фактам и в целом материалу экскурсии.

Библиографический список

1. Александров, Ю.Н. Подготовка и проведение экскурсий: методические рекомендации: учеб. пособие/ Ю.Н. Александров. – М.: ЦРИБ Турист, 1974. –200 с.
2. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: Учебник / А. С. Бисько, И. А Баранов, Е. И. Богданова – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2016. – 383 с.
3. Башин, Ю.Б. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: Учеб. пос. для вузов/ Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев, Л.В. Баумгартен и др. – М.:НИЦ ИНФРА–М, 2014 – 204 с.
4. Долженко, Г.П. В помощь экскурсоводу: учебно-методическое

пособие / Г.П. Долженко. – М.: Изд-во Русь, 1998. – 150 с.

5. Омельченко, Б.Ф. Экскурсионное общение: познание, воспитание, отдых:
Учебное пособие/ Б.Ф. Омельченко. – М.: Наука, 1991. – С. 15.