

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Просветов В.Д.

Военный учебно-научный центр Военно-воздушных Сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), Россия

Физическая культура является одним из основных предметов боевой подготовки, важной и неотъемлемой частью воинского обучения и воспитания военнослужащих Вооруженных Сил. Физическая подготовка способствует: повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов военно-профессиональной деятельности и окружающей среды; воспитанию психической устойчивости и морально-волевых качеств; формированию готовности военнослужащих к перенесению экстремальных физических и психических нагрузок в период подготовки и ведения боевых действий; повышению военно-специальной подготовленности военнослужащих; совершенствованию боевой слаженности воинских подразделений.

Ключевые слова: физическая культура, физическое воспитание военнослужащих

SPORTS AND SPORTS ACTIVITIES IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF MILITARY PERSONNEL

Prosvetov V. D.

Military Training and Research Center of the Air Force "Air Academy Named after Professor N.E. Zhukovsky and Y.A. Gagarin "(Voronezh), Russia

Physical education is one of the main subjects of combat training, an important and integral part of military training and education of members of the Armed Forces. Physical training contributes to: increasing the body 's resistance to adverse factors of military-professional activity and the environment; Education of mental stability and moral and will qualities; Building the readiness of military personnel to carry extreme physical and mental loads during the preparation and conduct of hostilities; Improving military-special training of military personnel; Improvement of combat coherence of military units.

Keywords: physical culture, physical education of military personnel

Физическая культура является не только одним из важных средств укрепления здоровья, развития физических способностей и жизненно необходимых двигательных навыков, но и важным средством развития профессиональных качеств личности.

В структуре физкультурно-спортивной деятельности в связи с рассматриваемой нами проблемой можно выделить две важных части – собственно-личностную и личностно-профессиональную. Собственно-личностная часть включает в себя результаты деятельности «для производства всесторонне развитых людей», которые воплощаются в самом человеке в форме его знаний и убеждений, навыков и привычек, социальных качеств и потребностей, определенном уровне интеллектуального, идейно-политического, нравственного, эстетического и физического развития.

Личностно-профессиональный аспект предполагает использование физкультурно-спортивной деятельности в качестве развития и совершенствования функциональных и двигательных возможностей, необходимых в конкретных видах профессиональной деятельности. Личностно-профессиональная часть в структуре физкультурно-спортивной деятельности предполагает такую конкретную физическую подготовку, которая способствует и обеспечивает высокий уровень возможностей военнослужащего в условиях новых, сложных ситуаций, современных средств нападения.

На каждом этапе своего развития общество создает программы, реализация которых ведет его к намеченной цели. В области физической культуры, которая развивается на методологической основе этих программных документов в конкретном плане, эту функцию в настоящий момент выполняет Федеральный Закон РФ «О физической культуре и спорте». В нем отмечается, что физическая культура и спорт является неотъемлемой частью национальной культуры и истории российского народа, способствует гармоническому развитию личности, достижению долголетия, утверждению здорового образа жизни.

Данная проблема приобретает все большую популярность и на международной арене. В.В. Белорусова и И.Н. Решетень считают, что одной из самых главных ценностей физической культуры, особенно в наше время, является создание идеала достойного образа жизни и образа гармонически развитого человека-гуманиста.

Отдельные авторы считают, что на сегодняшний день в литературе научного, научно-методического и практического характера по вопросам использования средств физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни имеется достаточно большой содержательный материал. Однако ученые отмечают, что все эти материалы имеют крайне разрозненный вид и по уровню научного анализа, и по уровню обобщения практики физкультурно-оздоровительной работы, и по степени глубины методической проработки эмпирических данных.

Мы приходим в своем исследовании к мысли, что необходимо, наконец, как можно более полно оценить роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни людей, выявить все многообразие реально существующих возможностей в связи с определенной профессиональной деятельностью. В этом случае подход к физической культуре и спорту, основанный на знании основных законов формирования здорового образа жизни средствами физической культуры, несколько отличается от подхода к физической культуре и спорту в жизни общества, где в большей степени требуется получить знания, умения и навыки, выполнить контрольные нормативы с целью достижения установленного результата в программе или достижения наивысшего результата.

Последовательная реализация задач формирования здорового образа жизни военнослужащих в процессе физического воспитания должна осуществляться в следующих направлениях:

- изменение ценностных ориентации, стереотипов мышления в области физической подготовки, которые имели место в последнее время (выполнение контрольных нормативов и стремление к достижению высоких результатов);

- создание обстановки и целенаправленная работа по формированию разумных потребностей;

- профессиональная ориентация в соответствии с потребностями общества и своими личностными потребностями, состоянием здоровья.

Сформулированные направления в системе физического воспитания военнослужащих в связи с исследованием здорового образа жизни относятся к области возможности, которая в условиях современной жизни явится надежной альтернативой опасностям, реально угрожающим существованию человечества.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Белорусова, В.В. Воспитание в процессе занятий физической культурой и спортом / В.В. Белорусова, И.Н. Решетень. - М.: ФиС, 1994. - 110 с.