

К ВОПРОСУ О РОЛИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО

Шаповалов Л.А.

Военный учебно-научный центр Военно-воздушных Сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), Россия,

В статье рассматривается процесс становления индивидуального сознания военнослужащего через формирование и развитие патриотических убеждений, чувств, высоконравственных привычек поведения. Система взаимодействий, опосредованных влияний, непосредственных целенаправленных воздействий в процессе патриотического воспитания позволяет сформировать духовные ценности и высокие моральные качества военнослужащих, стремления проявить их в процессе военной службы в интересах защиты Отечества.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, патриотическое сознание, функции воспитания.

ON THE ROLE OF PATRIOTIC EDUCATION IN THE FORMATION OF A SOLDIER 'S PERSONALITY

Shapovalov L.A.

Military educational scientific center of the Air Force «Military and air academy of a name of professor N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin», Voronezh, Russian Federation

The article considers the process of formation of individual consciousness of the soldier through formation and development of patriotic beliefs, feelings, high-level habits of behavior. The system of interactions, mediated influences, direct targeted influences in the process of patriotic education allows to form spiritual values and high moral qualities of military personnel, desire to show them in the process of military service in the interests of protection of the fatherland.

Key words: patriotism, patriotic education, patriotic consciousness, functions of education.

Российские Вооруженные Силы всегда отличались силой духа, чувством патриотизма, долга и чести, высокими нравственными и боевыми качествами личного состава. Тому подтверждение многовековая история нашего народа, его славные боевые традиции, рождённые в жестоких боях с многочисленными иноземными захватчиками, являющиеся неиссякаемым источником формирования патриотических чувств, идей и действий для многих поколений россиян.

Исторические и географические условия, в которых рождалась и крепла Россия, вынуждали её постоянно вести борьбу за свою государственную и национальную независимость. Это не могло не сказаться на формировании особого отношения русских людей к военной службе. Это воспитывало у русских воинов чувство патриотизма, которые всегда отмечали как союзники, так и противники.

Слово «патриотизм» происходит от греческого «patris» – родина, отечество. В толковом словаре Владимира Даля указывается, что патриот – любитель Отечества, ревнитель о благе

его... В настоящее время понятие «патриотизм» включает в себя любовь к родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите, чувство безмерной любви к своему народу, гордость за него.

Можно сказать, что впервые патриотизм получил правовое закрепление в «Уставе ратных и пушечных дел...» (1607 г.) и стал нормой отношения к родной земле, поведения русского воина [1].

При Петре I чувство патриотизма ставилось выше всех ценностей и добродетелей, являлось важнейшим критерием при определении кандидатов на получение чинов, наград и званий, главным побудительным мотивом в бою. Последователи Петра I – великие полководцы и военачальники Суворов, Кутузов, Скобелев и другие большое внимание уделяли воспитанию чувства патриотизма у офицеров и солдат. Это было одной из причин, почему их войска не знали поражений. Их опыт по воспитанию подчиненных ценен и для нашего времени.

Патриотические черты военнослужащего проявляются в его верности воинскому долгу, в беззаветном служении Родине. Для военных людей эти понятия неразрывно связаны. Долг военнослужащего всегда связан с общественными интересами, с нравственными ценностями и поступками. Отношение человека к выполнению долга показывает его истинное лицо, раскрывает нравственные качества личности.

История и практика доказали, что патриотом человек не рождается. Таковым он становится под влиянием и воздействием среды обитания, жизненных условий, характера деятельности и воспитания. Осознание себя патриотом проходит сложный путь взаимосвязи общественного и индивидуального сознания через формирование и развитие патриотических убеждений, чувств, интеллектуальных, волевых навыков, умений, действий, высоконравственных привычек поведения. Все это проходит через систему взаимодействий опосредованных влияний, непосредственных целенаправленных воздействий. На основе понимания сущности патриотизма и осуществляется патриотическое воспитание, базирующееся на принципе историзма, опыте и практике жизни народов, государств, современных идеях и воспитательных технологиях современности.

В Вооруженных Силах этому служит весь воинский жизненный уклад: напряженная боевая учеба; различные виды учений; выполнение учебно-боевых задач и т.п. Решению этой же задачи в немалой степени способствуют занятия по морально-психологическому обеспечению и общественно-государственной подготовке, а также вся целенаправленная воспитательная работа, и в частности по патриотическому воспитанию.

Следует отметить, что чувство патриотизма как общественное духовное явление включает несколько компонентов, среди которых основное место занимают патриотическое сознание и патриотическая деятельность. Патриотическое сознание представляет собой систему

идей, взглядов, традиций, чувств и настроений наций, социальных групп, личности, служащих побудительными мотивами патриотической деятельности по развитию Отечества и его защите. Патриотическая деятельность – это совокупность действий, направленных на реализацию патриотических целей, на укрепление могущества и авторитета страны [2].

Патриотическое сознание, выступая фактором формирования морального духа военнослужащих, проявляется следующим образом:

1. Патриотические идеи, закрепленные в сознании в форме убеждений, обеспечивают глубокое осознание личным составом необходимости защиты Отечества, выступают основой его взглядов на воинскую службу, проявляются в повседневной деятельности солдат и офицеров.

Условием эффективного формирования патриотических убеждений является обращение к военной истории Отечества, правдивый и всесторонний показ её примеров, анализ достижений и неудач. Однако в последние годы акцент делается на негативных моментах, на ошибках и издержках отечественной истории, что мешает формированию патриотического сознания у молодежи.

2. Патриотическое воспитание помогает осмыслить и поддержать политику Российского правительства по укреплению Вооруженных Сил, сохранить убеждение в целесообразности решений, практических действий командиров по повышению боеготовности и боеспособности войск, отработке учебно-боевых задач.

3. Патриотическое сознание формирует здоровую моральную атмосферу в воинских коллективах, где непосредственно решаются все вопросы жизнедеятельности войск, укрепления воинской дисциплины, организованности и порядка, утверждаются нормы и принципы взаимоотношений между военнослужащими, разрешаются противоречия и конфликты, проявляются нравственные и морально-боевые качества личного состава.

Таким образом, опыт свидетельствует, что патриотическое воспитание как специфический процесс и особый вид человеческой деятельности, как сложное социально-педагогическое явление многофункционально. Основными функциями процесса патриотического воспитания военнослужащих являются:

- формирующе-развивающая функция, связанная с формированием личности, качеств, характеризующих сущность патриота, постоянное их развитие;
- функция побуждения к самосовершенствованию путем самовоспитания;
- профилактическая функция, реализация которой позволяет прогнозировать и предупреждать проявления антипатриотических убеждений, чувств, действий и поступков.

- мобилизационная функция, которая, как правило, проявляется и реализуется тогда, когда необходимо мобилизовать человеку свои внутренние силы на преодоление трудностей, на выполнение своего гражданского и воинского долга.

Следует отметить, что работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи в настоящее время требует пристального внимания. По данным исследований, проведенных Российской академией управления, многие юноши призывного возраста любыми путями стараются уклониться от исполнения конституционной обязанности по защите Родины. В ряде случаев наблюдается явная деформация духовного мира личности, изменения ценностных ориентаций.

Тем не менее, у существенной части молодежи по-прежнему пользуются большим авторитетом воины – участники действий в «горячих точках», воины, совершившие подвиг в защиту своего Отечества, воины-профессионалы. Работа по патриотическому воспитанию не только в рядах Вооружённых сил, но и среди допризывников позволит развить высокую социальную активности граждан, привить им духовные ценности и высокие моральные качества, стремления проявить их в процессе военной службы в интересах защиты Отечества.

Список литературы

1. Коровин В.М., Подлужный В.И., Свиридов В.А. Подготовка офицерских кадров в России: Традиции и современность: Монография [Текст] /В.М. Коровин, В.И. Подлужный, В.А. Свиридов. – Воронеж: Изд-во Воронеж. Гос. Ун-та. – 2004.

2. Теория и практика воспитания военнослужащих: учеб. пособие [Текст]. – М.: 12 ЦТ МО РФ. – 2005. – 340 с.