

Ондар Августа Викторовна,

студентка гр. МРС-20-1

Институт культуры, массовых коммуникаций и информационных

технологий

Байкальский государственный университет

Иркутск, Россия

### **Толерантность и культура межнационального общения в студенческой среде**

**Аннотация:** Сегодня мы живем в мире, где проблема межнациональных отношений и межэтнической толерантности относится к числу актуальных, в частности и для молодёжной среды. В данной статье представлен взгляд молодёжи на настоящие межнациональные отношения в студенческой среде.

*Ключевые слова:* толерантность, межнациональное общение, межэтническая толерантность, молодёжь, культура межнационального общения.

**Abstract:** Today we live in a world where the problem of interethnic relations and interethnic tolerance is one of the most pressing issues, in particular for the youth environment. This article presents the view of young people on real interethnic relations in the student environment.

*Keywords:* tolerance, interethnic communication, interethnic tolerance, youth, culture of interethnic communication.

За последние десятилетия мировой социум стремительно движется в сторону глобализации, всё больше появляются новые тенденции и ценности для современного общества. В этой волне бесконечных возможностей и открытий меняются и сами люди, отмечается повышенная чувствительность к расхождению взглядов на

жизнь, нравственных ориентиров и снижению культурных ценностей, что неизбежно приводит к межличностным конфликтам.

Особенно остро стоит проблема необходимости терпимого отношения людей друг к другу, конфликтов межэтнического характера. Проявляется это в этноцентризме, ксенофобии, а также структурной дискриминации по национальным признакам. Данная проблема в большей степени обусловлена социально-экономической и политической ситуацией, вооруженными конфликтами и разногласиями различных этнических групп, происходящих в мире, в том числе и в нашем государстве.

Толерантность необходима для того, чтобы улучшить взаимопонимание между людьми и значительно укрепить мировое сообщество. Каждая личность имеет право на собственное мировоззрение, но при этом он не обязан терпимо относиться к чужим мнениям и поступкам, которые могут нести реальную угрозу для других людей. Суть толерантного общества заключается в том, чтобы обеспечить максимальное равноправие и полную безопасность всем, тем самым улучшить гармонизацию межличностных отношений.

В Декларации принципов толерантности, утверждённой резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 г. Толерантность определяется как: «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира» [1].

На сегодня, толерантность имеет статус основополагающего принципа и является связующим элементом не только межличностных отношений, но и взаимоотношений между социальными институтами

общества, а также активная тенденция по утверждению толерантности наступает в период резких обострений межнациональных и межгосударственных конфликтов.

Именно этническая толерантность противостоит росту ксенофобии, и в свою очередь балансирует межличностные отношения в социуме. В нашей статье особое внимание мы уделим такому виду толерантных взаимоотношений как «межэтническая толерантность».

Безусловно, такое явление как «межэтническая толерантность» занимает важную роль в общественных отношениях. Более подробное определение звучит следующим образом: межэтническая толерантность – постепенно складывающиеся, нравственное качество личности, которое характеризуется уважительным и тактичным отношением к людям различных национальностей; это способность находить компромиссное решение и не вступать в конфликтные ситуации в группе, и при этом придерживаться своей собственной этнической индивидуальности [8].

По словам психолога Дж. Берри: «межэтническая толерантность формируется тогда, когда у индивида есть убеждение в своей групповой этнической идентичности, вследствие чего, это является основой для уважительного и терпимого отношения к представителям других групп, а также для готовности к позитивным коммуникациям и совместному сотрудничеству». На основе этого можно сказать, что позитивная этническая идентичность приводит к формированию терпимости в обществе, а её отсутствие к этноцентризму и интолерантности [5].

Обобщая всё вышеизложенное, мы можем сказать, что межэтническая толерантность является необходимым личностным качеством для современного общества. Так как она создаёт и укрепляет связь между народами, благодаря которой люди всё больше вовлечены к познанию о многообразии культур разных этносов, что ведёт к формированию доброжелательного отношения к миру.

В свою очередь, проявление межэтнической толерантности неосуществимо без другого не менее значимого явления как «межнациональное общение».

З.Т. Гасанов трактует понятие как: «взаимосвязи и взаимоотношения, в процессе которых люди различных национальностей обмениваются опытом, ценностями, мыслями, чувствами. В процессе межнационального общения проявляются не только личностные качества, но и особенности психологии, традиций, культуры народов, представителями которых являются общающиеся» [4].

Диалог считается «ключом к изучению культуры, фактором, повышающий сознание человека и определяющий направленность его духовных поисков». Именно благодаря развитию межкультурного диалога происходит взаимное духовное обогащение, укрепляется взаимопонимание, примирение и терпимость. Можно сказать, что именно в диалоге и проявляется толерантность [7].

Важной составляющей межкультурного диалога является культура межнационального общения. Поскольку именно это явление содействует реализации полноценного общения между представителями различных национальностей на основе взаимообогащения культур, что приводит к позитивному взаимодействию между группами.

Термин «культура межнационального общения» сравнительно недавно вошел в научный оборот. Впервые понятие рассматривается в труде Т. Ю. Бурмистровой и О.А. Дмитриевым. По мнению авторов, культура межнационального общения – «это совокупность идейно-политических, нравственных, эстетических ценностей, функционирующих, взаимообогащающихся и творчески развивающихся в процессе непосредственного и косвенного общения представителей различных национальностей» [6].

И. И. Серова рассматривает культуру межнационального общения как «часть политической культуры личности». Она выступает как система

характерных для личности, наций, классов, социальных групп или общества в целом идей и убеждений... и проявляется во всех сферах человеческой жизни, цементирует и укрепляет наше общество [1].

Сущность культуры межнационального общения состоит в том, что, обеспечивая сохранение и развитие накопленных отдельной нацией и передаваемых от поколения к поколению ценностей и традиций, она содействует реализации полноценного общения между представителями различных национальностей на основе взаимообогащения культур и создает условия для творческого, духовного развития личности.

Поэтому, под культурой межнационального общения необходимо понимать систему общенациональных норм, включающих общечеловеческие и национальные ценности, и регулирующих взаимоотношения представителей различных наций и народностей в процессе их общения[5].

Итак, исходя из вышесказанного, можем сделать вывод, что толерантность играет очень большую роль в межличностных и межнациональных отношениях. Что касается этнической толерантности, то именно она препятствует развитию нетерпимости и ксенофобии в обществе. В свою очередь, проявление этнической толерантности невозможно без культуры межнационального общения у коммуникантов.

Культура межнационального общения содействует взаимодействию между представителями различных национальностей, а также создаёт условия для творческого и духовного развития человека.

Россия является многонациональной страной, поэтому особое внимание уделяется проблемам, связанных с отношениями между представителями различных этноконфессиональных и социальных групп. Важно понимать, что успешное решение проблем возможно тогда, когда в достаточной мере будет развита тема толерантности в системе воспитания и образования. Только опираясь на исторический опыт народа, традиционную культуру возможно формировать и развивать у

молодого поколения такие особо значимые качества: доброту, терпение, преданность семье, ответственность, уважение и конечно же самую толерантность.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости повышения уровня культуры межнационального общения среди подрастающего поколения.

Молодежь – одна из основных социальных групп нашего общества, постепенно присоединяется к рядам более взрослого поколения, принимает активное участие в общественных процессах, внося современные взгляды на решения различного рода проблем, от которых зависит дальнейшее социально-политическое, а также культурное развитие общества и государства в целом. По этой причине, серьёзное внимание в рамках реализации национальной политики государства уделяется формированию культуры межэтнических отношений в молодёжной среде. Об этом говорится в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, где определены цели и задачи области гармонизации межэтнических отношений в молодёжной среде, образования и воспитания патриотизма, формирования гражданской идентичности у молодёжи [2].

В нашей стране, обучаются около пяти миллионов студентов, в состав которых входят представители различных национальных и религиозных конфессий, которым зачастую доводится участвовать в активных взаимоотношениях друг с другом. Итак, наиболее интенсивная зона межэтнического взаимодействия – это студенческая среда. Здесь формируются этнические стереотипы, индивидуальные и коллективные установки молодёжи в отношении межэтнических и межрелигиозных контактов.

Взгляд молодёжи на этническое развитие, понимание и освоение этого процесса значительно окажет влияние на дальнейшее принятие

многочисленных национальных культур и улучшение межнациональных отношений в обществе.

Нынешняя молодёжь – эта аудитория, которая будет определять экономическую и политическую направленность России 21 века, и с этих позиций воспитание сегодняшнего молодого сообщества в духе толерантности носит стратегический характер.

### *Список литературы*

1. Декларация принципов терпимости [Принята рез. 5.61 Генерал. конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года] // ст.1.
2. Указ Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.12 г. № 1666.
3. Белова А.С. Межкультурный диалог и духовно-нравственное развитие личности средствами искусства // Педагогика искусства (электронный журнал), № 4, 2011.
4. Гасанов З. Т. Национальные отношения и воспитание культуры межнационального общения / З. Т. Гасанов // Педагогика. – 1996. – № 6. – С. 51.
5. Ефимова Д.В., Толерантность как социокультурный феномен сохранения современной цивилизации во всей её полифонии/ Д.В. Ефимова// Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2010. – №7. – С. 124-128.
6. Лига М.Б., Щеткина И.А., Томских М.С. Качество жизни и межнациональные отношения // Стандарты и качество. 2015. № 4. С. 72-75.
7. Потапенко А. В. Межэтническая толерантность как социальная ценность // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 27. – С. 57–65.
8. Фатхуллина, А. Г. Роль межкультурного диалога молодежи в процессе творческой деятельности / А. Г. Фатхуллина. — Текст: непосредственный, электронный // Буки-Веди, 2012. — С. 236-238. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/22/2137/> (дата обращения: 30.03.2020)
9. Ферапонтова, Я.Н. Диагностика сформированности этнической толерантности у воспитанников дополнительного образования/ Я.Н. Ферапонтова// Осовские педагогические чтения



«Образование в современном мире: новое время – новые решения». –  
2014. – №1. – С. 464-470.