

УДК: 373.51

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМЫ УЧИ.РУ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ

Маркелов В.К., Белова И.В.

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал, Россия, Шуя,
e-mail: v.a.l.e.m.a.r.k@yandex.ru; irasharova165@yandex.ru

В статье рассматривается вопрос необходимости использования интерактивных образовательных платформ в рамках образовательного процесса в школе, в том числе в условиях дистанционного и смешанного обучения; описываются возможности системы адаптированного интерактивного образования на примере онлайн-платформы Учи.ру: <https://uchi.ru>. Актуальность работы заключается в применении нового образовательного подхода в условиях дистанционного обучения. Данный подход представляет собой совмещение обучения с участием учителя и ученика в аудитории и онлайн обучения с использованием элементов интерактивного образования.

Ключевые слова: математика, информатика, дистанционное обучение, образовательная платформа, образовательная среда, виртуальный урок.

OPPORTUNITIES FOR USING THE INTERACTIVE ONLINE EDUCATIONAL PLATFORM UCHI.RU IN THE PROCESS OF TEACHING MATHEMATICS AT SCHOOL

Markelov V.K., Belova I.V.

«Ivanovo State University», Shuya branch office, Russia, Shuya,
e-mail: v.a.l.e.m.a.r.k@yandex.ru; irasharova165@yandex.ru

The article discusses the need to use interactive educational platforms in the educational process at school, including in the context of distance and blended learning; describes the capabilities of the adapted interactive education system using the example of the Uchi.ru online platform: <https://uchi.ru>. The relevance of the work lies in the application of a new educational approach in the context of distance learning. This approach is a combination of teacher-student learning in the classroom and online learning using elements of interactive education.

Key words: mathematics, computer science, distance learning, educational platform, educational environment, virtual lesson.

На сегодняшний день образовательная среда стремительно изменяется. Одним из наиболее востребованных направлений инновационной деятельности является организация обучения средствами виртуальной образовательной среды, реализующей возможность взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Современное образование немислимо без современных средств обучения. Особое место среди них отводится электронным образовательным ресурсам, в частности электронным учебным пособиям, воспроизводимым на компьютере.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с

применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников [3]. В последние годы в России всё более востребованной становится виртуальная образовательная среда, включающая в себя совокупность информационных ресурсов, обеспечивающую комплексную методическую и технологическую поддержку электронного обучения, а также управление образовательным процессом и его качество [1].

Формирование положительной учебной мотивации обучающихся является одной из основных задач образования, которая должна решаться в школе. На рубеже XX–XXI веков, наряду с печатными учебными материалами все чаще используются электронные средства обучения. Использование различных интерактивных образовательных платформ может существенно способствовать формированию познавательного интереса обучающихся к учебным предметам, в частности к математике.

«Учи.ру» – это интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования [4], среднего общего образования [5], которая позволяет индивидуализировать образовательный процесс в школах. На сегодняшний день онлайн-платформа пользуется большой популярностью по всей России: на данной платформе обучаются более 35 тысяч школ и более 8 миллионов учеников. Использование интерактивной образовательной платформы «Учи.ру» дает возможность повысить мотивацию обучающегося, путем создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения различных заданий. На платформе активно проводятся олимпиады и организуются соревновательные марафоны среди классов школы [1]. Интерфейс интерактивной образовательной онлайн-платформы удобный и доступный. В связи с организацией дистанционного обучения, на платформе «Учи.ру» появился такой раздел, как «Онлайн-уроки от Учи.ру», на котором представлены видеоуроки по различным темам. На сайте также присутствует возможность проведения собственных виртуальных видеоуроков с классом в разделе «Провести урок в виртуальном классе». Данная функция позволяет проводить уроки с классом, используя встроенную интерактивную доску, при помощи которой учитель может демонстрировать свой экран, делать различные пометки и показывать презентацию в формате pdf. Во время урока также можно использовать интерактивные карточки Учи.ру, проверочные работы и домашние задания. При помощи конструктора проверочных работ можно создавать проверочные и самостоятельные работы по математике по различным темам, используя банк заданий. Также на уроке присутствует возможность задавать домашние задания с использованием более 30 тысяч интерактивных карточек.

Образовательная платформа «Учи.ру» предоставляет доступ к заданиям по математике для 1–6 классов и по алгебре для 7–11 классов. В рамках каждой темы представлено огромное количество разнообразных типов заданий, распределенных по темам. Задания по каждой теме имеют разные уровни сложности, начинаются с самых простых и постепенно усложняются. При этом обучающиеся имеют возможность самостоятельно выбирать задания. Задания интерактивной образовательной онлайн платформы «Учи.ру» можно использовать практически на любом этапе урока, как при фронтальной, так и при индивидуальной работе. При этом разнообразие представленных типов заданий обеспечивает мотивацию учебной деятельности обучающихся.

Последовательно проходя обучение, изучая одну тему за другой, обучающиеся в комфортном для себя темпе и с нужным количеством повторений осваивают школьную программу по математике. Такой подход позволяет изучить материал полностью и исключить случаи возникновения пробелов в знаниях. Кроме этого, «плюс» данной платформы в том, что она не привязана ни к одному конкретному автору или учебнику по математике. Использование системы позволяет повысить мотивацию обучающегося к математике, уровень творческих способностей путём создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий. [Учи.ру](https://uchi.ru) может использоваться как на уроках для организации индивидуальной и групповой форм образовательного процесса по математике, так и дома при подготовке домашнего задания. Платформа анализирует действия каждого обучающегося: учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение обучающегося и на основе этих данных автоматически подбирает персональные задания и их последовательность, создавая индивидуальную образовательную траекторию.

Таким образом, используя в своей работе интерактивный курс онлайн-платформы Учи.ру учитель математики получает возможность: формировать у обучающихся учебную самостоятельность и высокую познавательную мотивацию; контролировать процесс освоения учебного материала и повышать их уровень владения материалом; оценивать достижения обучающихся; дистанционно обучать учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями; корректировать знания и самообучение; работать с одарёнными и талантливыми учениками; использовать интерактивные задания на разных этапах урока, в том числе во внеурочной деятельности [2]. Педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию с помощью просмотра вебинаров от руководителей образовательной платформы. Как правило, они освещают вопросы не только касательно самого предмета – математика, но и помогают учителю математики стать более компетентным в вопросе передачи информации обучающимся.

Обучающийся получает возможность: достигать планируемых результатов обучения по математике; контролировать свои действия с помощью выбранной платформы; оценивать свои достижения по математике; повышать уровень своего интеллектуального развития; работать в комфортном для себя режиме.

Список литературы:

1. Белова И.В., Белов С.В. Использование интерактивных онлайн платформ в процессе обучения математике // И.В. Белова, С.В. Белов // Состояние и перспективы развития ИТ-образования : Всероссийская научно-практическая конференция : сб. докл. и науч. ст. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. – С. 210-217.
2. Белов С.В., Белова И.В. Приём визуализации при изучении математики в школе и вузе / С.В. Белов, И.В. Белова // Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых : XI Международная научная конференция : сб. ст. – Шuya : Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2018. – С. 17-19.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» [электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=106516960402145295516544632&cacheid=A17564DEEBA6F8A4E36C9AA499EDC3FA&mode=splus&base=LAW&n=370280&rnd=0.23989933334064473#165bb6hjzcn>
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [электронный ресурс]: утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=167403397606835642047463728&cacheid=84F5D2919E673CB43311DB0DA30777C7&mode=splus&base=LAW&n=193504&rnd=0.8196172087733216#2b45aoy5xhz>
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования [электронный ресурс]: утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=167403397606835642047463728&cacheid=FD423AA1A4385DDD898CDCF6A31AD30A&mode=splus&base=LAW&n=221120&rnd=0.8196172087733216#2mza54kwud0>