

УДК: 316.621

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА АНТИКОРРУПЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТА В АКАДЕМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

**Тараскина А.А.<sup>1</sup>, Никонова Э.И.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Студент, КГАСУ – Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Россия, Казань, e-mail: [taraskina.911@gmail.com](mailto:taraskina.911@gmail.com).

<sup>2</sup> Научный руководитель, КГАСУ – Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Россия, Казань, e-mail: [nik-elina@yandex.ru](mailto:nik-elina@yandex.ru).

В статье исследуются проблемы развития потенциала современного студента в аспекте противодействия коррупции. Автор акцентирует внимание на необходимости определения условий повышения активности личности, противодействующей коррупции посредством совершенствования образовательных технологий, активного сотрудничества участников образовательного процесса. Проведено авторское исследование отношения студентов вузов г. Казани к коррупционным проявлениям и возможности активного участия в противодействии им. На основании проведенного исследования мнения студентов вузов о необходимости борьбы с коррупцией посредством личного участия, определены факторы повышения антикоррупционной активности студентов вуза, дана оценка перспективам формирования антикоррупционной образовательной среды. Дана краткая сравнительная характеристика аналогичных исследований по изучаемой проблематике, авторы которых сходятся во мнении о том, что молодежи поколения Z свойственны как социальная активность в противодействии коррупции, так и крайняя пассивность. Показана практическая значимость исследования; по результатам исследования выявлены возможности для развития потенциала антикоррупционной активности в перспективе; разработаны рекомендации и предложения по совершенствованию программ противодействия коррупции в академической среде, повышению роли студентов в предупреждении коррупционных проявлений, развитию качеств личности, способной к активным антикоррупционным действиям. Определена практическая значимость формирования потенциала антикоррупционной активности студентов в целях дальнейшего совершенствования системы образования и воспитания активной гражданской позиции молодежи.

Ключевые слова: коррупция, потенциал, активность, антикоррупционная деятельность, антикоррупционная образовательная среда, личность.

## **ANTI-CORRUPTION ACTIVITYPOTENTIAL BUILD-UP OF THE STUDENT IN THE ACADEMIC ENVIRONMENT**

**Taraskina A.A.<sup>1</sup>, Nikonova E.I.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Student, KGASU - Kazan State University of Architecture and Engineering, Russia, Kazan, e-mail: [taraskina.911@gmail.com](mailto:taraskina.911@gmail.com)

<sup>2</sup> Scientific director, KGASU - Kazan State University of Architecture and Engineering, Russia, Kazan, e-mail: [nik-elina@yandex.ru](mailto:nik-elina@yandex.ru).

The article examines the problems of developing the potential of a modern student in the aspect of combating corruption. The author focuses on the need to identify the conditions for increasing the activity of a person who fights corruption by improving educational technologies, active cooperation of participants in the educational process. The author's research of the attitude of Kazan University students to corruption manifestations and the possibility of active participation in countering them is carried out. On the basis of the study of the opinion of university students about the need to fight corruption through personal participation, the factors of increasing the anti-corruption activity of university students are determined, and the prospects for the formation of an anti-corruption educational environment are assessed. A brief comparative characteristic of similar studies on the issues under study is given, the authors of which agree that the youth of generation Z are characterized by both social activity in combating corruption and extreme passivity. The practical significance of the research is

shown; based on the results of the study, opportunities were identified for the development of the potential for anti-corruption activity in the future recommendations and proposals were developed to improve anti-corruption programs in the academic environment, to increase the role of students in preventing corruption manifestations, to develop the qualities of a person capable of active anti-corruption actions. The practical significance of the formation of the potential of anti-corruption activity of students in order to further improve the education system and foster an active civic position of young people is determined.

Key words: corruption, potential, activity, anti-corruption activities, anti-corruption educational environment, personality.

Антикоррупционная активность представляет собой «деятельность государства, его органов, должностных лиц, граждан, направленная на снижение уровня коррупции, устранение (локализацию, нейтрализацию, ликвидацию и т.д.) коррупциогенных факторов и противодействие коррупционному поведению» [5]. В этой связи актуализируется проблема повышения уровня и формирование потенциала антикоррупционной активности самой прогрессивной части общества – студенчества. Воспитание чувства гражданской ответственности способствует формированию антикоррупционной активности общества, в котором на сегодняшний день, как отмечают исследователи, определяется достаточно низкий ее уровень. Существует необходимость поиска факторов, которые сформируют её высокий уровень среди студентов высших учебных заведений. В настоящее время, практически во всех сферах присутствует некая лояльность к коррупции, из-за чего борьба с коррупцией существенно осложняется. Важным условием активной антикоррупционной деятельности личности является сформированность таких качеств, которые свидетельствуют о наличии коррупционной устойчивости, высокого уровня ответственности, и гражданственности [2, с. 179-183].

*Целью* нашего исследования является определение потенциала антикоррупционной активности среди студентов вузов и факторов, способствующих его формированию. Среди *основных задач*, следующие:

- сформировать представление о потенциале антикоррупционной активности студентов;
- оценить существующий уровень антикоррупционной активности в студенческой среде;
- определить факторы, способствующие формированию потенциала антикоррупционной активности студентов.

В нашем исследовании используются описательный метод, сравнительный метод, опрос респондентов (анкетирование). Целевая аудитория – студенты вузов г. Казань, возраст опрошенных 18-21 лет.

В процессе проведения сравнительного анализа исследований отношения молодежи к коррупции, нами выявлены некоторые характерные особенности. Так, исследователи санкт-петербургского Центра независимых социологических исследований (ЦНСИ), утверждают, что «из всех возрастных молодежных когорт наиболее загадочным представляется так называемое поколение Z» [4]. Ученые задались вопросом: может ли эта проблема

мобилизовать представителей поколения Z и способны ли они инициировать изменения, которые приведут к снижению уровня коррупции в стране в будущем? Результаты исследования показали, что несмотря на осведомленность участников исследования о масштабах и системном характере коррупции в России и ее негативных социально-опасных последствиях для общества, коррупция воспринимается как неизменный атрибут российской государственной системы; искреннее неприятие коррупции сочетается с «прагматическим признанием ее удобства для решения многочисленных проблем, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни»...общественные инициативы ассоциируются у них почти исключительно с протестами, а протесты – с именем Навального» [4].

Относительно оценки государственных мер по борьбе с коррупцией, участники опроса продемонстрировали солидарность и отметили ее как «крайне низкую». Вызывает озабоченность тот факт, что альтернативой для тех, кто считает невозможным решить проблемы с коррупцией в нашей и не хочет рисковать, участвуя в протестах, становится эмиграция.

Исследование мнения молодежи о коррупции и эффективности борьбы с ней в Республике Татарстан, по мнению ученых, может основываться на соотношении трех компонентов изучения: когнитивном, поведенческом и эмоциональном. Исследователи отмечают, что выявлены «различия в оценке эффективности антикоррупционной политики молодежью Республики с различной мерой социальной активности»; представители социально активной молодежи (большинство участников фокус-групп) положительно относятся к проводимым в республике мероприятиям и готовы в них участвовать [3].

Одновременно с этим, массовые онлайн-опросы выявили скептическое отношение к проводимым в Республике Татарстан антикоррупционным мероприятиям; высокую степень поляризации поведенческих установок; высокий уровень эмоционального отношения как к антикоррупционным мероприятиям, так и к коррупции в целом. Участники исследования также продемонстрировали готовность принятия личного участия в реализации антикоррупционной политики (социально активная часть); социально неактивная часть молодежи характеризовали антикоррупционные мероприятия в молодежной среде как малоэффективные и недостаточные для решения коррупционных проблем в стране.

В результате анализа полученной информации, ответы на поставленные вопросы распределились следующим образом:

1. На вопрос «Что является основным источником противостояния коррупции отдельной личности?» мнения респондентов распределились: гражданская ответственность перед обществом – 20% ответивших; хорошие материальные

- условия и стабильность – 20%; страх перед наказанием и ответственностью перед законом – 23%; высокие моральные качества человека – 37%.
2. На вопрос «Возможно ли избежать коррупционные отношения?» ответили «нет» и «скорее нет» - 4% и 24% соответственно; «да» и «скорее да» - 27% и 40% соответственно.
  3. На вопрос «Назовите основную причину вступления граждан в коррупционные отношения» опрошенные ответили следующим образом: низкий уровень культуры и нравственности в обществе – 9%; несовершенство правовой системы, законодательства – 11%; личная безответственность, безнаказанность – 13%; уже сложившийся порядок, система – 23%; стремление пополнить свой бюджет, страсть к обогащению – 37%; откровенные угрозы и давление со стороны взяточдателя – 4%.
  4. На вопрос о выборе самого эффективного метода борьбы с коррупцией, респонденты ответили: усиление государственного и общественного контроля – 12%; повышение уровня правосознания людей – 17%; увеличение заработной платы работников – 19%; стимулирование работников дополнительными премиями – 20%; ужесточение наказания за взятки, увольнение – 32%.
  5. На вопрос о готовности к участию в антикоррупционной деятельности вуза (организации), ответы распределились следующим образом: «нет, никогда» - 4%; «да, готов всегда» - 20%; «скорее нет» - 20%; «скорее да» - 39%; затруднились с ответом – 17%.

На основании результатов исследования, нами сделаны следующие выводы:

1. Больше половины опрошенных студентов считают, что коррупционных действий можно избежать (это показывает, что у многих студентов правильно сформировано мнение о коррупции и они не считают её естественным явлением в обществе).
2. Большинство студентов понимают значимость антикоррупционного движения и сами готовы заниматься антикоррупционной деятельностью.
3. Подавляющее большинство студентов готовы участвовать в антикоррупционной деятельности и большинство за ужесточение и неотвратимость наказания за коррупционное правонарушение.
4. У студентов отмечается значительный потенциал участия в антикоррупционной деятельности, который можно и нужно развивать.

### *Заключение.*

Социальная значимость проведенного исследования определяется потребностью и необходимостью создания благоприятных условий в академической среде для формирования потенциала антикоррупционной активности.

Практическая значимость исследования определяется использованием полученных результатов для создания комплексной программы, включающей в себя:

1. повышение эффективности антикоррупционного взаимодействия в образовательной среде;
2. формирование личности, активно участвующей в антикоррупционной деятельности;
3. создание модуля, интегрирующего образовательные компоненты в направлении профилактики коррупционных проявлений в вузе;
4. использование потенциала антикоррупционной активности студентов в академической среде.

В процессе исследования были выявлены необходимые факторы формирования антикоррупционной активности студентов, в число которых входит:

- антикоррупционные знания (создание и введение дополнительных антикоррупционных программ как для студентов, так и для самих преподавателей);
- обеспечение свободы в принятии решений студентами и выборе методов противодействия коррупции в ВУЗах;
- создание антикоррупционной среды взаимодействия студентов и преподавательского состава вне учебного процесса (совместные выезды на форумы, выступления, а также участие в конференциях).

В связи с полученными результатами, нами выдвинуты следующие предложения по поднятию уровня антикоррупционной активности студентов и использования их потенциала в данном направлении:

- совместная работа преподавателей и студентов в ВУЗах и на дополнительных мероприятиях;
- создание инициативных групп противодействия коррупции в ВУЗах;
- повышение личной антикоррупционной ответственности студентов;
- внедрение антикоррупционного элемента в деятельность преподавателей.

Использование антикоррупционного потенциала студенческой молодежи является залогом позитивных изменений в будущем, что существенно повлияет и на само студенчество: «расширит возможности взаимодействия студентов различных учебных

заведений; сформирует нетерпимое отношение к коррупционным проявлениям; выработает твердую гражданскую позицию» [1, с. 373].

Формирование потенциала антикоррупционной активности и его использование позволит расширить информационные возможности антикоррупционных программ и планов, воспитать чувство патриотизма и гражданской идентичности, чувство сопричастности к реализации государством и обществом антикоррупционной политики, удовлетворенность своей активной позицией в направлении противодействия коррупции.

#### Список литературы:

1. Волосова Н.Ю. Молодежные программы противодействия коррупции и создание информационной антикоррупционной среды: некоторые размышления и опыт // Педагогический журнал. 2016. № 4. С. 371-379.
2. Никонова Э.И. Антикоррупционное ориентирование как инновационное направление противодействия коррупции в академической среде. Вестник экономики, права и социологии - ООО "ЭКСПЕРТ 16", Казань, 2018. - № 3. – С. 179-183.
3. Шакирова А.Ю., Абросимова А. В. Эффективность антикоррупционной политики в оценке молодежи Республики Татарстан. [Электронный ресурс] //URL: [https://www.ifp.uran.ru/netcat\\_files/211/547/fbbc4adb5e994a83900c5eac918378eb](https://www.ifp.uran.ru/netcat_files/211/547/fbbc4adb5e994a83900c5eac918378eb).
4. Олимпиева И. Об отношении поколения Z к коррупции и борьбе с ней. [Электронный ресурс] //URL: <https://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2019/11/22/816900-molodezh-razdrzhena>.
5. Антикоррупционный словарь. [Электронный ресурс] URL: <http://89.rosпотреbnadzor.ru/antikorrup/antikor-prosv/147126/>.