

СТРАТИФИКАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА В СОВРЕМЕННОМ ЛИНГВОПРОСТРАНСТВЕ КРЫМА

Царегородцева С.С.

*к. филол. наук, завкафедрой русской и украинской филологии с методикой
преподавания*

Института филологии, истории и искусств

Гуманитарно-педагогической академии (филиала) КФУ им. В.И. Вернадского
alatas@gmail.com

Ефремова В.А.

*магистрант I курса кафедры русской и украинской филологии с методикой
преподавания*

Института филологии, истории и искусств

Гуманитарно-педагогической академии (филиала) КФУ им. В.И. Вернадского
efremova8535@gmail.com

Аннотация: данная статья посвящена языковой картине мира жителей Крыма, исследованной на основании ассоциативного эксперимента, при помощи которого сделана попытка создания стратификационной модели.

Ключевые слова: стратификационная модель, языковая картина мира, языковое поведение, концепт, ассоциативное поле, тематические группы, слово-стимул, слово-реакция.

Понятие «стратификация» используется не только в традиционных исследованиях точных и естественных наук (в геологии – это раздел о слоях горных пород и слоистости), но и в современных гуманитарных исследованиях: социология (разделение общества на слои или страты), религиоведение (религиозное расслоение общества) и т.д.

Стратификационные характеристики актуальны и для современной социолингвистики и применимы в исследованиях по языкознанию.

Обращаясь к словарю-справочнику «Термины и понятия лингвистики: Общее языкознание. Социолингвистика», мы узнаем, что стратификация – это составляющая социальной вариативности языка, обусловленная разновидностью классово-стратификационной структуры общества, выраженная в языковых и речевых различиях между представителями разных слоев и групп. К социолингвистическим индикаторам относятся лексические, фразеологические единицы фонетические особенности и синтаксические конструкции как отображение социального статуса говорящего.

Стратификация – это своеобразный коррелят данных о человеке (пол, возраст, уровень образования, социальный статус), позволяющий сформировать определенное представление о языке.

Процесс взаимодействия языка и социума неоднократно вызывал интерес представителей разных лингвистических направлений, в их числе Л. В. Щерба, Е. В. Поливанов, А. А. Шахматов и другие известные лингвисты.

Социальная стратификация – устойчивая иерархическая система, субъекты которой могут перемещаться из одного пласта иерархии в другой.

Социальная стратификация тесно связана с языковой картиной мира. Поэтому в рамках нашего исследования стоит уделить внимание изучению типологизации лингвистических моделей, приведенной Ю. Д. Апресяном в пособии «Идеи и методы современной структурной лингвистики»:

1) Модели, в которых в качестве объекта выступают конкретные языковые процессы и явления. Это модели речевой деятельности человека или модели владения языком, которые имитируют речевую деятельность человека.

2) Модели, имитирующие исследовательскую деятельность лингвиста, их еще называют моделями исследования. В качестве объекта в этих моделях выступают процедуры, ведущие ученого к обнаружению того или иного языкового явления.

3) Модели, в которых в качестве объекта рассматриваются уже готовые лингвистические описания, а не речевая деятельность человека или исследовательская деятельность лингвиста. Если обычная грамматика является теорией конкретных языковых процессов, то модель третьего типа является теорией теории, или метатеорией.

Создавая стратификационную модель языковой картины мира мы прежде всего ориентируемся на слова-реакции реципиентов и исследовательскую модель Ю. Д. Апресяна. Важными критериями при создании ассоциативного поля являются возраст, пол, уровень образования.

Наш ассоциативный эксперимент был проведен не только в Международном Детском Центре «Артек», Детском оздоровительном лагере «Дельфин» в 2017 году при участии студентов-вожатых и руководящего состава, и в Гуманитарно-педагогической академии (филиале в г. Ялта) Крымского федерального университета имени Владимира Ивановича Вернадского в 2019 году среди студентов, и впервые произведена попытка проведения ассоциативного эксперимента онлайн среди пользователей социальных сетей Facebook и Vkontakte среди которых не только студенты, но и преподаватели, школьники и учителя. Количество респондентов составило 205 человек:

1 группа «Вожатые МДЦ «Артек» и ДОЛ «Дельфин»» (37 человек от 18 до 37 лет, пол: а) мужской – 12, б) женский – 25): преподаватель, декан, ректор, староста, группа, факультет, секретарь, профессия, специальность, проректор, зам. декана, стипендия, бухгалтер, студенты, химтех, нехватка сна, знание, учеба, студенчество, сессия, сессия, учеба, друзья, лекции, конспекты, любовь, преподаватели, знания, умения, навыки, будущее наше, профессия, прекрасное время, зло, потрачено, Голландия, семья, знания, друзья, общество, развлечения, перспективы, жизнь, аминь, Голландия, РГУ им. Есенина; лучший в мире, ведь я из КГУ; штаны просидел, РАНХиГС, лучший, декан, кафедра, прогулы, любовь к наукам, семинары, одногруппники и одногруппницы, курсовая работа, диплом, зарубежные студенты, стобальная шкала, сессия, Челябинск, Москва, долгий путь, сложно, свобода, гордость, диплом, стресс, дом, атмосфера, друзья на целую жизнь; не считаю обязательным для обучения, лишь потому, что закончил хотя бы колледж; если очно – отлично, заочно – невыносимо; практическая часть школы жизни; формирование личности; студенческая жизнь, студсовет, высококвалифицированный, не пройденный этап, ЧелГУ, учеба, знания, сила, образование, им. Катанова, студенчество, друзья, пары, технологический, лишнее, учеба, книги, мысли, травмы, психология, чудо, сессия, экзамены, зачеты, оценки, преподы, общага, натурально, группа, нехватка времени.

2 группа «Пользователи Facebook» (5 человек от 22 до 52 лет, пол: а) мужской – 1, б) женский – 4): беззаботное время, интеллигентные преподаватели, белки, прыгающие по соснам, интеллект, свобода, секс, трава, Ломоносов, Вернадский, образование, заведение, учеба, работа, знания, отсталость, халтура, идиотизм.

3 группа «Участники группы «Подслушано ГПА» во ВКонтакте» (11 человек от 20 до 35 лет, пол: а) мужской – 4, б) женский – 7): шарага, отчисление, диплом, 6 лет отсрочки от армии, недосып, беседы в «курилке» с пацанами, Ялта, красный диплом, общага, сессия, шарага, отсрочка от армии, студенты.

4 группа «Пользователи социальной сети «ВКонтакте» (87 человек от 10 до 60 лет, пол: а) мужской – 8, б) женский – 79): учебное заведение, которое дает шанс быть не только образованным человеком, но и получить хорошую должность; это друзья, новые знакомства, новые знания, жизнь в общежитии, студенческие посиделки, гитара, алкоголь, университетская роца, Томск, библиотека, общежитие, книги, знания, тяжелая работа, новые одногруппники, полезные знания о моей будущей работе, преподавание, взаимопомощь, отсутствие свободного времени, работа,

общение, обязанности, образование, много людей, движение, знания, коррупция, взрослая жизнь, знания, библиотека, работа, учеба, высшее образование, профессор, лекции, знания; это то место, в котором есть понимающие преподаватели, сложные зачеты и экзамены, радость от сдачи сессии на отлично и злость от несправедливости; стипендия, сессия, курсовые работы, диплом, семинары, развитие, без понту потраченное время, развитие, учеба, стимул, спорт, знакомства, навыки, неопределенность, напряженность, непрофессионализм, студент, учеба, сессия, высшее образование, самоопределение в жизни в определенном направлении, высшее образование, студент, пара, ректор, профсоюз, студенты, курсовые, дипломная работа, молодость, развитие, значимость, осень, учеба, друзья, сессия, занятость, с сериалом «Универ», с кабинетами и аттестатом, учеба, дружба, навыки и знания, поддержка и любовь; это активная научная общественная жизнь, повышенная стипендия, выпуск главной газеты университета; бессмысленная трата времени, сил и средств; знания, ученье, Ломоносов, стипендия, знания, пары; место, в котором люди учатся, если закончат школу; учеба, студент, сессия, деканат, лекция, практика, экзамен, диплом, стипендия, профессия, книги, обучение, библиотека, одногруппники, староста, прогул, зачетка, расписание предметов, общежитие, Мария Монтессори, Макаренко, Чехов, Фрейд, раздражение, образование, новые знания, друзья, много новых знакомств, лучшее время, недосып, Ломоносов, спартакиада, универсиада, капутники, общага, КВН, лекции, дружба; как хочется вернуться в пед.университет и жить той счастливой и беззаботной жизнью полной планов и надежд; продление детства, первые заработанные деньги в колхозе на сборке помидоров, повышенная стипендия и четкое ее планирование; это 6,5 лет обучения на специалитете и магистратуре, сессии и бессонные ночи, новые друзья и планы на будущее, первая пед.практика и любовь к профессии; однокурсники, знания, учеба, молодость, беззаботная жизнь, прогулы, веселье, друзья, саморазвитие, обучение, столовая, образование, юность, учеба, библиотека, зачет, курсовая, аудитория, препод, стипендия, семинар, лекция, экзамен, пара, сессия, работа, общага, друзья, группа, декан, куратор, диплом, книга, мечта, общежитие, диплом, сессия, пытки, студенчество, пары, сессия, учеба, студенты, преподаватели, образование, интерес, веселье, голод, усталость, монумент, постамент, юность, амбиции, кафедра, семинары, рефераты, добротное здание, учеба, преподаватели, студенческий билет, зачетная книжка, студенты, друзья, пары, двойки, передачи, зачеты, экзамены, сессии, нервы, бессонные ночи, слезы, отчисление, общежитие, диплом, перспективы, престиж, степень,

учебное заведение, работа, учеба, домашнее задание, лекции, профессор, конспект, учеба, семинар, утро, терпение, скорость, находчивость, курсач, учебное заведение; это учебное заведение ,в котором учатся люди; это тоже самое, что и школа, только нагрузка меняется; разница между школой и универом, что в школе дают знания, а университет – профессию; но вообще для меня университет – это большое помещение, в котором свое течение и большие кабинетов; взрослая жизнь без родителей, учеба, выбор профессии, учеба, поступление, аудитория, кафедра, академическая шапка, книги, училище, направление, обучение, учеба, похожа на школу только для более взрослых людей; саморазвитие, новые знакомства, первая ступенька во взрослую жизнь, бессонница, тревога, библиотека, экзамен, общага, будильник, сон, бухло, высшее образование, карьера, начальником можно стать, повышение, студенты, зачеты, стипендия, диплом, кафедра, сессия, ректор, молодость, пара, профессия, новый этап, экзамен, презентация, познание, дружба, труд, расширение, движение, бессонница, юность, смех, задор, сессия, учеба, группа, история, любовь, специальность, конференция, наука, занятость, время, знакомства, друзья, свобода, взрослая жизнь, гитара (у декана была гитара, он очень любил играть и для студентов тоже), боль и страдания, декан, бедный студент, папа, лекция, преподы, столовка, аудитория, вечер, мольберт, акварель, скука как смысл университета, сессия, преподы, лекции, студенчество, библиотека, аудитория, лекция, общежитие, кафедра, профессор, информация, студент, сообщество, обучение, альма матер, молодость, развитие, жизнь, сессия, нервный срыв, стипендия, пары, лекция, семинары, высшее образование, работа, свободный выбор (каким студентом быть, как учиться); книги, учебники, библиотека, интернет-ресурсы, общение, преподаватели, студенты, группа, куратор, легкость, радость, вина, спорт, активность, достижения, учеба.

5 группа «Студенты Гуманитарно-педагогической академии» (64 человека от 15 до 45 лет, пол: не указан): страдание, домашка, шарага, боль, лестница, библиотека, колледж, столовая, дебилы, невыносимо, толпа, заведение, учеба, оценки, занятия, пары, преподаватели, занятия, он наш, златогривый, пары, трудно, сессия, каникулы, боль, сольфеджио, ГПА, учеба, семинар, время, учеба, ректор, диплом, колледж, учеба, пары, шарага, пустота, история, кафедра, учеба, столовка, директор, учеба, теория, Ялта, учеба, Халтурина, утро, студент, библиотека, пары, преподаватели, единство, развитие, колледж, учеба, спать, смех, учеба, знакомства, шок, пары, навыки, впечатление, знания, весело, еда, туалет, музыка, живопись, пары, преподаватели, знания, аудитория, знания, высоко, сложно, устал,

курсовая, пары, надоело, дом, бежать, скорее, пары, преподаватели, парты, доска, вышка, сложно, утро, рано, образование, знание, карандаш, бумага, учеба, студенты, офигенно, лучший, время, знания, учеба, прогулы, работа, мероприятия, учеба, гора, знания, кружка, ужас, долго, отчаяние, манипулирование, учеба, гнев, стол, рисунок, преподаватели, ученики, стремление, победа, самостоятельность, неоправданность, элитарный, шарага, море, пары.

Анализируя результаты проведенного ассоциативного эксперимента в количестве 620 ассоциаций, мы нашли «точки соприкосновения», которые объединяют все группы наших испытуемых. В скобках указана частотность употребления той или иной реакции, кроме единичных.

К **ядру** можно отнести следующие реакции: *учеба (35), сессия (17), знания (16), пары (14), диплом (10), преподаватели (9), друзья (9), библиотека (9), стипендия (7), образование (7), работа (7), студенты (7), студент (6), кафедра (6), лекции (5), группа (5), книги (5), общага (5), шарага (5), общежитие (5), высшее образование (5), развитие (5), лекция (5), экзамен (5), аудитория (5), обучение (4), молодость (4), декан (4), ректор (4), профессия (4), студенчество (4), семинары (4), навыки (3), прогулы (3), сложно (3), свобода (3), зачеты (3), преподы (3), Ломоносов (3), профессор (3), знакомства (3), пара (3), дружба (3), юность (3), семинар (3), утро (3), время (3), колледж (3), староста (2), специальность (2), знание (2), любовь (2), Голландия (2), перспективы (2), жизнь (2), лучший (2), дом (2), экзамены (2), оценки (2), заведение (2), отчисление (2), недосып (2), Ялта (2), новые знакомства (2), новые знания (2), общение (2), движение (2), взрослая жизнь (2), спорт (2), занятость (2), веселье (2), саморазвитие (2), столовая (2), курсовая (2), куратор (2), учебное заведение (2), бессонница (2), смех (2), история (2), столовка (2), боль (2), занятия (2).*

Слова-реакции, оставшиеся **на периферии** приведем в алфавитном порядке: *6 лет отсрочки от армии, академическая шапка, акварель, активность, алкоголь, альма матер, амбиции, аминь, атмосфера, бедный студент, бежать, без понту потраченное время, беззаботная жизнь, беззаботное время, белки, прыгающие по соснам; беседы в «курилке» с*

пацанами, бессмысленная трата времени, сил и средств; бессонные ночи, боль и страдания, будильник, будущее наше, бумага, бухгалтер, бухло, Вернадский, весело, вечер, взаимопомощь, взрослая жизнь без родителей, вина, впечатление, выбор профессии, выпуск главной газеты университета; высоко, высококвалифицированный, вышка, гитара у декана была, он очень любил играть, и для студентов тоже, гитара, гнев, голод, гора, гордость, ГПА, двойки, дебилы, деканат, дипломная работа, директор, добротное здание, долгий путь, долго, домашка, домашнее задание, доска, достижения, друзья на целую жизнь, еда, единство, живопись, жизнь в общежитии, задор, зам. декана, зарубежные студенты, зачет, зачетка, зачетная книжка, златогривый, зло, значимость, идиотизм, им. Катанова, интеллект, интеллигентные преподаватели; интерес, интернет-ресурсы, информация, как хочется вернуться в пед. университет и жить той счастливой и беззаботной жизнью полной планов и надежд; каникулы, капусташки, карандаш, карьера, КВН, книга, конспект, конспекты, конференция, коррупция, красный диплом, кружка, курсач, курсовая работа, курсовые работы, курсовые, легкость, лестница, лишнее, лучший в мире, ведь я из КГУ; любовь к наукам, Макаренко, манипулирование, Мария Монтессори, мероприятия, место, в котором люди учатся, если закончат школу, мечта, много людей, много новых знакомств, мольберт, монумент, море, Москва, музыка, мысли, навыки и знания, надоело, направление, напряженность, натурально, наука, находчивость, начальником можно стать, не пройденный этап, не считаю обязательным для обучения, лишь потому, что закончил хотя бы колледж, если очно – отлично, заочно – немыслимо; невыносимо, неоправданность, неопределенность, непрофессионализм, нервный срыв, нервы, нехватка времени, нехватка сна, новые одноклассники, новый этап, общество, обязанности, одноклассники и одноклассницы, одноклассники, одноклассники, он наш, осень, отсрочка от армии, отсталость, отсутствие свободного времени, отчаяние, офигенно, папа, парты, первая пед. практика и любовь к профессии; первая ступенька

во взрослую жизнь, первые заработанные деньги в колхозе на сборке помидоров, повышенная стипендия и четкое ее планирование; пересдачи, победа, повышение, повышенная стипендия, поддержка и любовь, познание, полезные знания о моей будущей работе, постамент, поступление, потрачено, похожа на школу только для более взрослых людей; практика, практическая часть школы жизни; презентация, прекрасное время, препод, преподавание, преподаватель, престиж, прогул, продление детства, профсоюз, психология, пустота, пытки, радость от сдачи сессии на отлично и злость от несправедливости; радость, развлечения, раздражение, рано, РАНХиГС, расписание предметов, расширение, РГУ им. Есенина, рефераты, рисунок, с кабинетами и аттестатом, с сериалом «Универ», самоопределение в жизни в определенном направлении, самостоятельность, свободный выбор (каким студентом быть, как учиться); секретарь, секс, семья, сессии и бессонные ночи, новые друзья и планы на будущее, сила, скорее, скорость, скука как смысл университета, слезы, сложные зачеты и экзамены, сольфеджио, сон, сообщество, спартакиада, спать, степень, стимул, стобальная шкала, стол, страдание, стремление, стресс, студенческая жизнь, студенческие посиделки, студенческий билет, студсовет, теория, терпение, технологический, толпа, Томск, трава, травмы, тревога, труд, трудно, туалет, тяжелая работа, ужас, умения, универсиада, университетская роща, устал, усталость, учебники, учебное заведение, которое дает шанс быть не только образованным человеком, но и получить хорошую должность; ученики, ученье, училище, факультет, формирование личности, Фрейд, халтура, Халтурина, химтех, ЧелГУ, Челябинск, Чехов, чудо, шок, штаны просидел, элитарный, это 6,5 лет обучения на специалитете и магистратуре, это активная общественная жизнь, это друзья, это то место, в котором есть понимающие преподаватели, это тоже самое, что и школа, только нагрузка меняется; разница между школой и универом, что в школе дают знания, а университет – профессию; но вообще для меня университет – это большое

помещение, в котором свое течение и больше кабинетов; это учебное заведение, в котором учатся люди.

Так как ассоциативное поле слова-стимула имеет общие семы мы можем смоделировать стратификационную модель языковой картины мира наших участников эксперимента, выделив тематические группы.

Тематическая группа №1 «Обучение и учебные дисциплины»: *учеба (35), знания (16), образование (7), работа (7), лекции (5), высшее образование (5), лекция (5), экзамен (5), книги (5), обучение (4), семинары (4), профессия (4), навыки (3), прогулы (3), зачеты (3), пара (3), семинар (3), саморазвитие (2), специальность (2), знание (2), экзамены (2), оценки (2), отчисление (2), новые знания (2), спорт (2), занятость (2), курсовая (2), перспективы (2), история (2), занятия (2), выбор профессии, выпуск главной газеты университета; высоко, высококвалифицированный, двойки, домашнее задание, зачет, достижения, Интернет-ресурсы, книга, конспект, конспекты, конференция, информация, новый этап, это 6,5 лет обучения на специалитете и магистратуре, это активная общественная жизнь, элитарный, формирование личности, ученики, ученье, тяжелая работа, технологический, теория, сложные зачеты и экзамены, расписание предметов, презентация, преподавание, престиж, прогул, навыки и знания, наука, сольфеджио, живопись, рефераты, психология, практика, практическая часть школы жизни; направление, пересдачи, спартакиада.* Данная группа самая многочисленная, что свидетельствует о высоком уровне мотивации относительно получения знаний в высшем учебном заведении у студентов. Несмотря на то, что многие студенты во время обучения стараются найти себя и в профессии, учеба все же занимает первое место.

Тематическая группа №2 «Университетская атрибутика»: *сессия (17), пары (14), диплом (10), стипендия (7), кафедра (6), аудитория (5), 6 лет отсрочки от армии, академическая шапка, альма матер, будильник, гитара у декана была, он очень любил играть, и для студентов тоже, гитара, дипломная работа, доска, зачетная книжка, курсовая работа,*

курсовые работы, курсовые, факультет, учебники, универсиада, студенческий билет, студсовет, стобальная шкала, сессии и бессонные ночи, свободный выбор (каким студентом быть, как учиться); самоопределение в жизни в определенном направлении, самостоятельность, парты, повышенная стипендия и четкое ее планирование; повышенная стипендия, первая пед. практика и любовь к профессии; первая ступенька во взрослую жизнь, первые заработанные деньги в колхозе на сборке помидоров, каникулы, мероприятия, поступление, красный диплом, отсутствие свободного времени, степень.

В составе сем можно увидеть реакцию «альма матер», обозначающую «кормящая мать». Для студентов университет – это учебное заведение, питающее знаниями.

Тематическая группа №3 «Окружение студента»: *преподаватели (9), друзья (9), студенты (7), студент (6), группа (5), студенчество (4), декан (4), ректор (4), профессор (3), знакомства (3), дружба (3), староста (2), новые знакомства (2), взрослая жизнь (2), куратор (2), общение (2), недосып (2), движение (2), бессонница (2), белки, прыгающие по соснам; бухгалтер, деканат, директор, жизнь в общежитии, зам. декана, зарубежные студенты, друзья на целую жизнь, единство, интеллигентные преподаватели; новые одногруппники, общество, одногруппники и одногруппницы, одногруппники, однокурсники, папа, преподаватель, профсоюз, секретарь, семья, новые друзья и планы на будущее, много людей, много новых знакомств, это друзья, толпа, студенческая жизнь, студенческие посиделки, сообщество.*

Роль окружения в жизни студента играет очень главную и решающую роль в его взрослой самостоятельной жизни. В данной тематической группе отсутствуют отрицательные реакции.

Тематическая группа №4 «Здание»: *библиотека (9), общежитие (5), колледж (3), дом (2), заведение (2), учебное заведение (2), столовая (2), добротное здание, место, в котором люди учатся, если закончат школу,*

это учебное заведение, в котором учатся люди, но вообще для меня университет – это большое помещение, в котором свое течение и больше кабинетов; это тоже самое, что и школа, только нагрузка меняется; это то место, в котором есть понимающие преподаватели, училище, учебное заведение, которое дает шанс быть не только образованным человеком, но и получить хорошую должность; туалет, с кабинетами и аттестатом, лестница, похожа на школу только для более взрослых людей.

Стоит обратить внимание на то, что для респондентов главной реакцией в представленной группе стала «библиотека». Это обусловлено тем, что основополагающим фактором развития каждого человека является интеллектуальный рост.

Тематическая группа №5 «Психологическое и эмоциональное состояние»: *развитие (5), молодость (4), сложно (3), свобода (3), юность (3), любовь (2), лучший (2), веселье (2), смех (2), боль (2), жизнь (2), бедный студент, бежать, беззаботная жизнь, беззаботное время, бессмысленная трата времени, сил и средств; бессонные ночи, боль и страдания, будущее наше, активность, амбиции, атмосфера, весело, взаимопомощь, взрослая жизнь без родителей, вина, впечатление, гнев, голод, гордость, задор, как хочется вернуться в пед. университет и жить той счастливой и беззаботной жизнью полной планов и надежд; златогривый, зло, значимость, идиотизм, интеллект, интерес, легкость, любовь к наукам, манипулирование, мысли, надоело, напряженность, находчивость, невыносимо, неоправданность, неопределенность, непрофессионализм, нервный срыв, нервы, нехватка времени, нехватка сна, отсталость, чудо, шок, устал, усталость, ужас, умения, травмы, тревога, труд, трудно, терпение, страдание, стремление, стресс, скука как смысл университета, слезы, радость от сдачи сессии на отлично и злость от несправедливости; радость, развлечения, раздражение, прекрасное время, поддержка и любовь, познание, полезные знания о моей будущей работе, отчаяние, пустота, пытки, стимул.*

Речевой фонд испытуемых в данной тематической группе представлен как отрицательными, так и положительными эмоциями. Это явление обусловлено чисто эмоциональным состоянием респондентов разные периоды обучения в высшей школе, а также отсутствием интереса, а иногда и желанием постигать те жизненные истины, которые доносит преподавательский состав.

Тематическая группа №6 «Молодежный сленг»: *общага (5), шарага (5), преподы (3), столовка (2), без понту потраченное время, беседы в «курилке» с пацанами, бухло, вышка, домашка, дебилы, зачетка, курсач, препод, разница между школой и универом, что в школе дают знания, а университет – профессию; штаны просидел, химтех, халтура, офигенно.*

Невозможно встретить студента, который бы в своей речи не употреблял студенческий жаргон или сленг. Молодежный сленг нашел свое отображение в исследованиях социолингвистики. В данной области научного познания молодежный сленг носит характеристику социолекта, присущего лицам от 12 до 23 лет, однако люди старше этого возраста, также применяют эти слова в своей повседневной речи.

Тематическая группа №7 «Персоналии»: *Ломоносов (3), Вернадский, Макаренко, Мария Монтессори, Чехов, Фрейд.*

В тематической группе представлены ученые, которые внесли неоценимый вклад в разные сферы научного знания.

Тематическая группа №8 «Время суток»: *утро (3), время (3), вечер, рано.*

Тематическая группа №9 «Топонимы и географические названия»: *Голландия (2), Ялта (2), Москва, Челябинск, Томск.*

Тематическая группа №10 «Творчество»: *акварель, бумага, КВН, карандаш, капустаники, мольберт, монумент, музыка, рисунок, постамент,*

Тематическая группа №11 «Аббревиация и названия вузов»: *ГПА, им. Катанова, лучший в мире, ведь я из КГУ; РАНХиГС, РГУ им. Есенина, ЧелГУ.*

Тематическая группа №12 «Религия»: *аминь.*

Тематическая группа №13 «Питание»: *еда, алкоголь.*

Тематическая группа №14 «Природа»: *гора, долгий путь, долго, море, университетская роща.*

Тематическая группа №15 «Отдых»: *сон, спать.*

Тематическая группа №16 «Другое»: *Халтурина, карьера, коррупция, кружка, лишнее, мечта, натурально, начальником можно стать, не пройденный этап, не считаю обязательным для обучения, лишь потому, что закончил хотя бы колледж, если очно – отлично, заочно – невыносимо; обязанности, он наш, осень, отсрочка от армии, победа, повышение, потрачено, продление детства, расширение, с сериалом «Универ», секс, сила, скорее, скорость, стол.*

В 2015 году на базе Краснодарского филиала МВД в г. Симферополе был проведен эксперимент положивший начало нашим разработкам. В нем участвовало 37 человек курсантов.

В заключение стоит сказать, что стратификация имеет очень важную роль на современном этапе лингвистических исследований, посвященных языковой картине мира.

При создании стратификационных моделей стоит опираться не только на полученные результаты исследований, но и учитывать прежде всего гендерные, возрастные характеристики и уровень образования испытуемого.

В своем исследовании мы опирались на исследовательскую модель лингвиста, описанную Ю.Д. Апресяном, т.е. исследовали языковые явления, которые нашли отображение в реакциях респондентов.

В отличие от других, проведенных ранее исследований, нами была выделена страта «Молодежный сленг», это связано с упрощением речи говорящего, экономией речевых усилий при подготовке собственных высказываний, а также развитием интернет-технологий и влиянием окружающего мира (социальной прослойки), к которой каждый из нас принадлежит.

Наше исследование не ограничилось живым контактом с респондентами, мы предприняли попытку провести исследование онлайн, которая в свою очередь оказалась успешной.

Поэтому можно считать, что мы приоткрыли новую нишу в научном познании языковой картины мира не только благодаря живым носителям русского языка, но и виртуальным. Виртуальное исследование помогает преодолевать многие психологические и коммуникационные барьеры.

В заключение стоит сказать, что в дальнейшем стоит расширять географию изучения языковой картины мира, покоряя новые горизонты.