

# ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ КАК ФОРМА ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

*Ельцов С.В., студент, Ичетовкина Н.М., канд. пед. наук, доц.  
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт  
им. В.Г. Короленко», г. Глазов, Россия, e-mail: [stas.elcov@yandex.ru](mailto:stas.elcov@yandex.ru)*

## PATRIOTIC CLUB AS A FORM OF CIVIC EDUCATION IN ADOLESCENCE

*Eltsov S.V., student, Ichetovkina N. M., Ph.D. ped Sciences, Assoc.  
Glazov State Pedagogical Institute  
them. V.G. Korolenko, Glazov, Russia*

**Аннотация:** В статье затрагивается тема патриотического и гражданского воспитания, о её значении в современных школах. Так же в данной статье говорится о создании патриотическом клуба в школе, его значении, а также о направлениях работы с детьми в клубе.

**Abstract:** The article deals with the topic of Patriotic and civic education, its significance in modern schools. This article also talks about the creation of a Patriotic club at school, its significance, as well as the areas of work with children in the club.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, гражданственность, патриотический клуб.

**Актуальность:** суть данной работы состоит в том, что государственные структуры все больше проявляют интерес к возрождению системы патриотического воспитания молодежи в России.

**Цель:** рассмотреть экспериментальную модель патриотического воспитания школы как основу для формирования гражданских и патриотических чувств молодежи.

Одна из важнейших задач современного общества является воспитание подрастающего поколения, всесторонняя его подготовка к принятию ответственности за судьбы страны и ее безопасности. Наше государство нуждалось, и всегда будет нуждаться в грамотных, мужественных, дисциплинированных, разносторонне развитых, смелых людях, которые всегда готовы учиться, развиваться, работать на благо своей страны, а случае необходимости встать на защиту своей Родины. Без таких составляющих процесса воспитания как формирование и развитие патриотических чувств нельзя говорить о воспитании по – настоящему гармоничной личности.

Гражданственность - важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Поэтому воспитание молодежи во многом зависит от школы, роль которой очень велика. Задача перед школой заключается сформирование личности гражданина и патриота России, дисциплинированного, разносторонне развитого, имеющего свои взгляды, мнения, который готов учиться, развиваться, работать на благо своей страны, а в случаи необходимости стать на защиту своей Родины.

От того, насколько сильно привито молодежи чувство любви своим близким, к своему народу, к своей культуре, к родному краю и Родине зависит развитие страны. Как говорил Бернард Шоу:

«Патриотизм – это когда вы считаете, что это страна лучше всех остальных оттого, что вы здесь родились» [1].

Повышение эффективности воспитательного процесса зависит от организаторской стороны дела. Ключ к успеху воспитания молодежи зависит от переноса усилий непосредственно в трудовые, воинские и учебные коллективы.

С каждым годом у школьников формируется так называемый «родниковый героизм» А. Я. Бруштейн) (Цит. по: Козаковой 2003), требующий реализации, но, как ни обидно это констатировать, он чаще всего остается невостребованным. Зато пробуждающиеся силы подрастающего организма могут найти свое применение в примыкании к антиобщественным организациям, клубам, патриотическим движениям, поток которых год от года растет. Поэтому, самый благоприятный период человека для вступления в патриотический клуб и движения является подростковый возраст.

Подростковый возраст – это период перехода из детства в взрослую жизнь, поэтому этот период имеет свои особенности. Данный возраст самый благоприятный для развития личности, становления своей идентичности. Д.Б.Эльконин выделил период подросткового возраста, что примерно соответствует от 10-11 до 14-15 лет. Понятно, что психологические особенности в данном периоде будут различны. Важнейшим содержанием психического развития становится следующее: у подростка возникает интерес к собственной личности, целеустремленность, любознательность, повышение самоуверенности, стремление к познанию информации [2].

Воспитательный процесс в современной школе нельзя не представить без включения детей в клубную деятельность, которая создает условия для развития ребенка. «Клуб – общественная организация, добровольно объединяющая группы людей в целях общения, связанных с политическими, научными, художественными, спортивными и другими интересами, а также для совместного отдыха и развлечений» [3].

Огромное значение в современных школах является создание патриотических клубов. В патриотическом клубе подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, патриоту и гражданину своей страны.

Создание патриотического клуба в образовательном учреждении это трудоемкий и сложный процесс. Задача организатора клуба стоит в создании определенной программы. В качестве основных направлений должны выступать следующие: история Вооруженных сил России, уставы Вооруженных сил РФ, физическая подготовка, строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка, оказание первой помощи, выживание в природных условиях, туризм и ориентирование. Направления могут варьироваться и добавляться организаторам клуба, но цель создания остаётся не изменой, это развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей [5].

**Выводы:**

Таким образом, патриотический клуб играет огромную роль в воспитании молодого поколения. В образовательных учреждениях имеется огромное количество объединений: клубы, секции, кружки, каждый из которых играет свою задачу в воспитании и развитии подростков. Огромное значение уделяется патриотическому воспитанию, задача, которой заключается в воспитании гражданственности, патриотизма, любящего свою страну и при случае необходимости встать на защиту своей Родины.

**Список литературы:**

1. Эльконин Д.Б., К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте //Вопросы психологии. - 1971.
2. Хьюз Эмрис, Бернард Шоу - Жизнь замечательных людей / Пер. с англ. Б. Носика. - Москва : Мол. гвардия, 1966. - 287 с.
3. Большая Советская Энциклопедия. В 30-ти т. Т.12. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 324.
4. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.