

УДК: 373.51

ПРОВЕДЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА ИНФОРМАТИКИ С ПОМОЩЬЮ ПЛАТФОРМЫ CORE

Гафарова А. Ш.¹

¹Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет» Россия, Шуя, e-mail: mironin25@gmail.com

В статье рассматриваются основные возможности платформы для онлайн-обучения CORE, рассматривается использование платформы CORE при проведении дистанционного урока информатики в 9 классе на тему «Программирование разветвленных алгоритмов, содержащих вложенное условие».

Ключевые слова: дистанционное обучение, урок информатики, CORE, онлайн-платформа.

CONDUCTING A REMOTE INFORMATICS LESSON USING THE CORE PLATFORM

Gafarova A. Sh.¹

¹Shuya branch of Ivanovo State University, Russia, Shuya, e-mail: mironin25@gmail.com

The article discusses the capabilities of the platform for online learning CORE, discusses the use of CORE when conducting a distance informatics lesson in grade 9 on the topic "Programming branched algorithms, nested condition".

Key words: distance learning, informatics lesson, CORE, online platform.

Core (<https://coreapp.ai/>) – платформа для онлайн обучения, на которой можно создавать интересный образовательный материал, отслеживать выполнение заданий учащимися и оценивать их работу. Сервис содержит в себе большое количество интерактивных заданий, что, несомненно, оказывает эффективное воздействие на обучающихся.

Рассмотрим основные возможности этой платформы:

- Высокая скорость создания уроков и курсов с помощью готовых блоков и педагогических шаблонов;
- Возможность делиться материалами с учениками и учителями;
- Возможность просмотра урока не только на компьютере, но и на смартфонах и планшетах;
- Инструменты аналитики;
- Возможность добавлять упражнения с таких сервисов, как learningapps.org, [wordwall.net](https://www.wordwall.net).

Занятия в дистанционном формате с использованием платформы CORE являются достаточно интенсивной формой обучения. Рассмотрим пример использования учебного материала при проведении дистанционного урока по информатике в 9 классе на тему «Программирование разветвленных алгоритмов, содержащих вложенное условие».

Работа учащихся с уроком на платформе CORE может быть организована различными способами:

- урок может быть пройден в режиме реального времени вместе с учителем: в этом случае целесообразно запустить демонстрацию экрана в программе для видеоконференций.
- урок может быть пройден учащимися самостоятельно: в этом случае необходимо дать ученикам инструкцию по работе.

Инструкция для учеников может выглядеть следующим образом:

1. Переходим к уроку по ссылке:
<https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fbe67a40bcbce8d4ae77a51>
2. Вводим имя и фамилию (рис. 1):

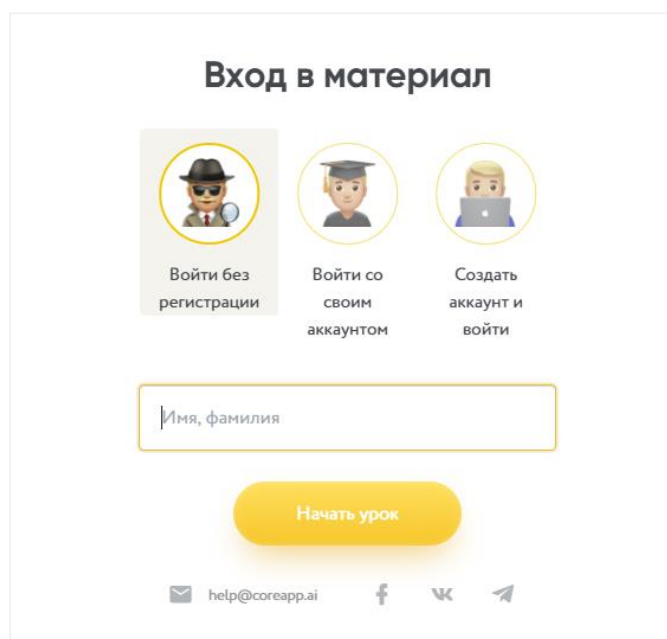


Рис. 1. Ввод имени и фамилии

3. Приступаем к работе.

После перехода по ссылке, осуществляется переход к главной странице урока (рис.2), где содержание урока разделяется на несколько блоков (страниц):

- 1 этап – Актуализация знаний;
- 2 этап – Изучение нового материала;
- 3 этап – Домашнее задание.

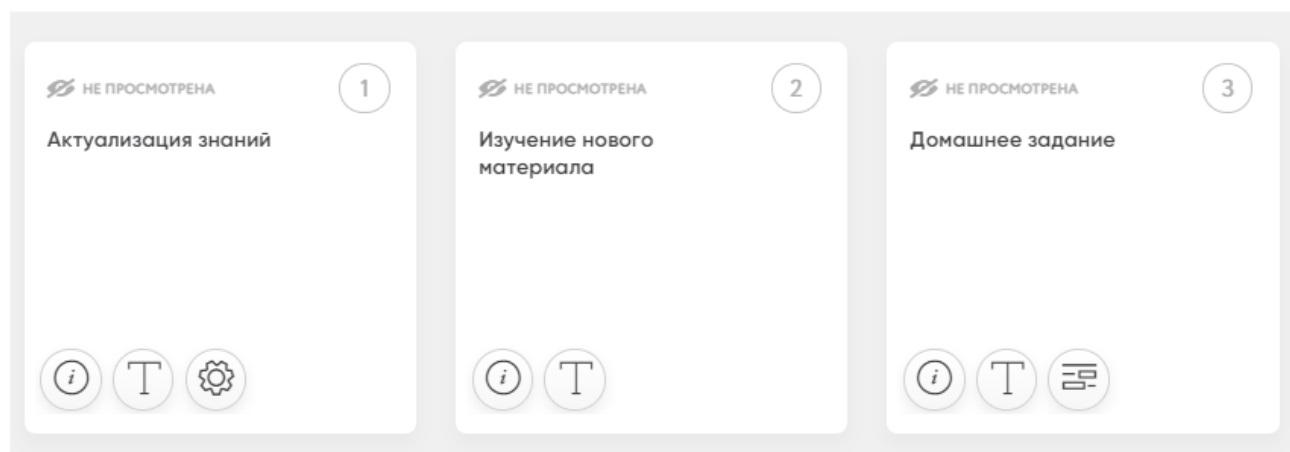


Рис. 2. Главная страница урока

На этапе актуализации знаний учащимся предлагается вспомнить общую структуру условного оператора (рис. 3.) и выполнить интерактивные задания (рис. 4, рис. 5).



Рис 3. Блок-схема условного оператора.

🎯 Выполним небольшие задания.

Соотнесите английское слово с его русским аналогом:

if иниче

then если

else то

Рис. 4. Задание на соотнесение.

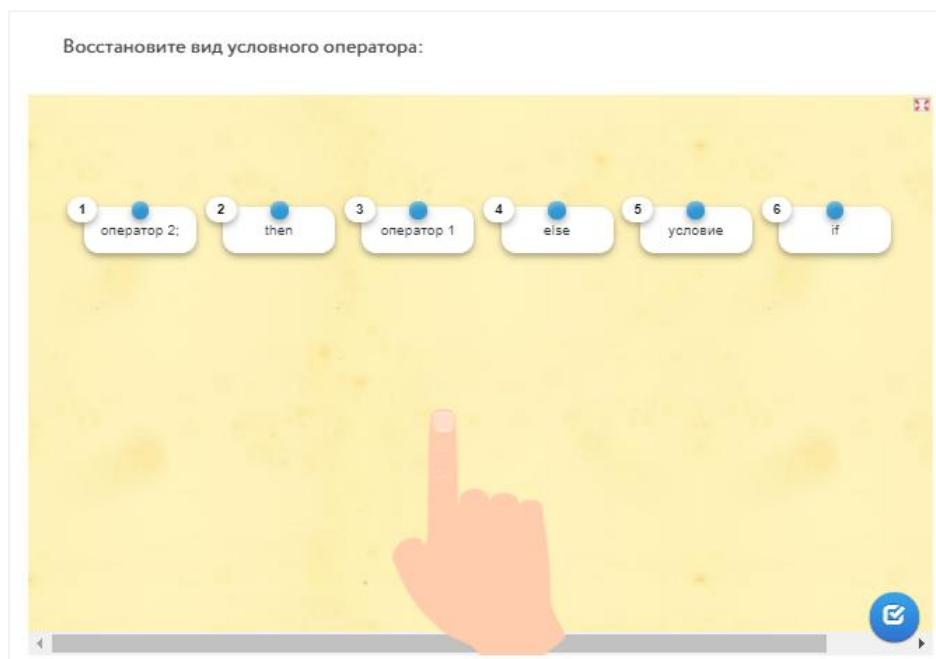


Рис. 5. Задание на перетаскивание.

Также на этой странице учащимся предлагается рассмотреть задачу о выводе максимального числа из двух не равных чисел и блок-схему к этой задаче (рис. 6):

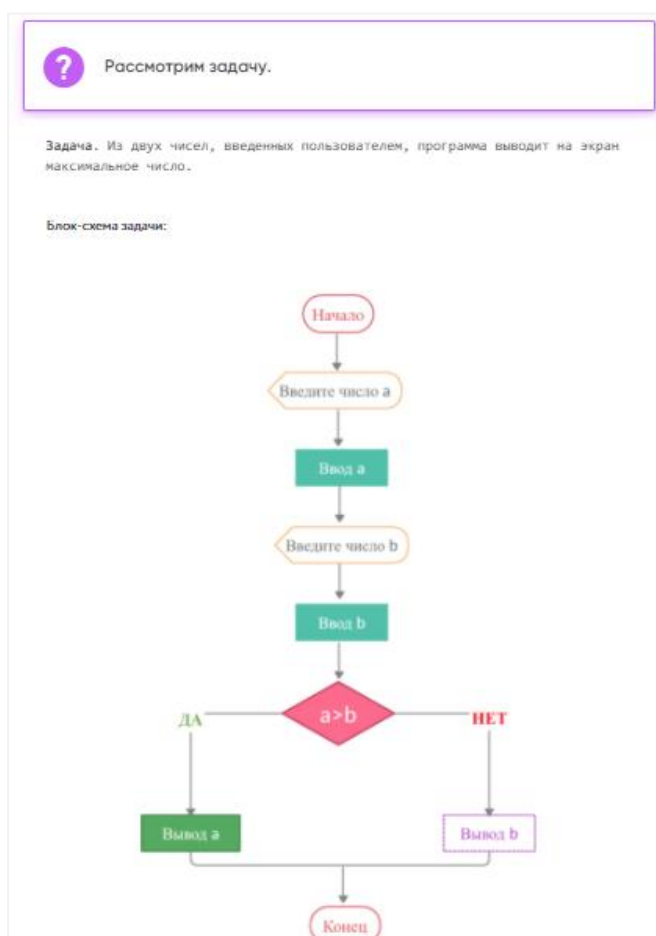


Рис. 6. Блок-схема задачи.

После рассмотрения блок-схемы задачи, ученикам предлагается по заданной схеме составить программу с помощью перетаскивания строк программного кода. (рис. 7).

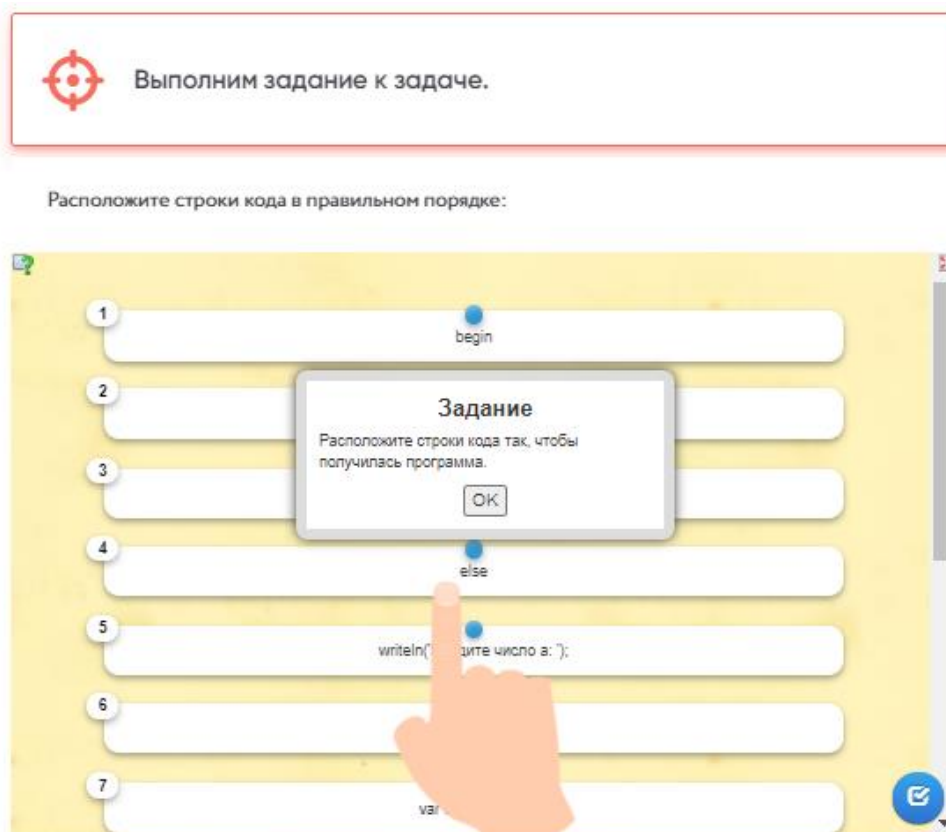


Рис. 7. Задание на построение программы.

После выполнения задания, учитель показывает, как программа работает в Turbo Pascal.

Далее, ученики переходят к следующей странице сайта, им предлагается рассмотреть другой случай этой же задачи (рис. 8).

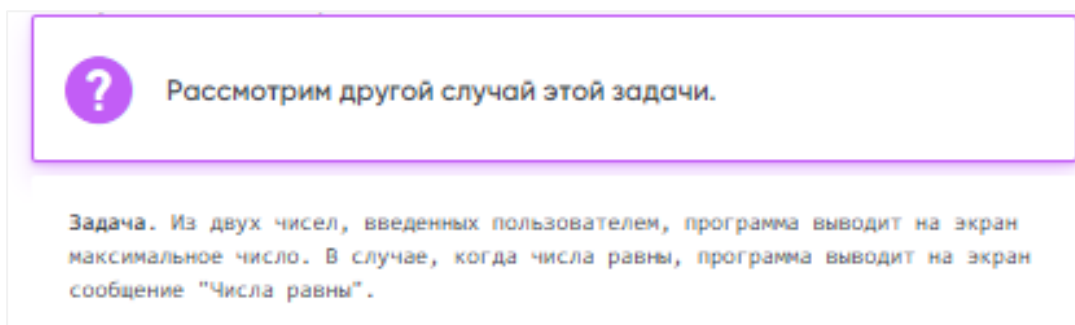



Рис. 8. Задача о выводе максимального числа (с учетом случая равенства чисел)

После изучения блок-схемы задачи, ученики пробуют написать код программы в Turbo Pascal и тестируют его.

Возможности платформы CORE используются и при выполнении домашнего задания. На последней странице урока размещено домашнее задание по изученной теме (рис. 9, рис. 10)

 Прочитайте условие задачи, изучите блок-схему задачи и выполните задание.

Задача. Из двух чисел, введенных пользователем, программа выводит на экран минимальное число. В случае, когда числа равны, программа выводит на экран сообщение "Числа равны".

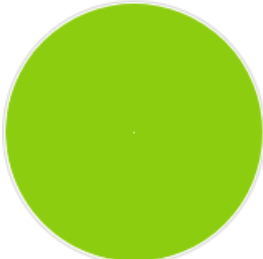
Рис. 9. Формулировка задачи.

Задание. Впишите в код программы пропущенные слова. При вводе используйте английские буквы.

```
program min;  
 a, b: integer;  
  
writeln("Введите число a ");  
readln( );  
  
writeln("Введите число b ");  
readln( );  
  
 a<b   
  
writeln("Минимальное число: ", a)  
  
  
 b<a   
  
writeln("Минимальное число: ", b)  
  
else  
writeln("Числа равны");  
 .
```

Рис. 10. Домашнее задание.

Результаты выполнения домашнего задания учитель может посмотреть в разделе «Прохождения» (рис. 11).



- пройден верно - 100%
- пройден неверно - 0%
- не пройден - 0%
- в процессе прохождения - 0%

Рис. 11. Результат выполнения домашнего задания.

Опыт проведения дистанционного урока с помощью платформы CORE показывает, что платформа является удобным и эффективным средством обучения. Платформа позволяет осуществлять задуманное, делать урок современным. Это способствует значительному повышению качества образования.

Список литературы:

1. Босова, Л. Л. Информатика и ИКТ. 9 класс (комплект из 2 книг) / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 328 с.
2. Макарова, Н.В. Информатика. Методическое пособие для учителей. 9 класс/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой.– СПб.: Питер, 2003
3. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ. 9 класс / Н.Д. Угринович. - Москва: ИЛ, 2013. - 296 с.
4. Как организовать дистанционное обучение с CORE [электронный ресурс] – режим доступа: <https://coreapp.ai/journal/tpost/h493k85g61-kak-organizovat-distantsionnoe-obuchenie>
5. CORE – бесплатная платформа для дистанционного обучения [электронный ресурс] – режим доступа: <https://coreapp.ai/>