

УДК: 008+316.73

## МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Беспалов Н.И., Александрова И.В.

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Россия, Нижнекамск, e-mail:

2835031@mail.ru

В настоящей статье рассматривается межкультурное взаимодействие как социальный феномен, выделены основные проблемы межкультурных коммуникаций, изучен национальный состав одного из субъектов Республики Татарстан - Нижнекамского муниципального района, проведено сравнение многообразия национальностей на примере студентов одного из высших учебных заведений – Нижнекамского химико-технологического института.

**Ключевые слова:** межкультурное взаимодействие, межкультурные коммуникации, культура, национальный состав, диалог культур.

## INTERCULTURAL INTERACTION IN THE MODERN WORLD

Bespalov N.I., Aleksandrova I.V.

Nizhnekamsk Institute of Chemistry and Technology (branch) of the Federal state budgetary educational institution of higher education "Kazan national research technological University",  
Russia, Nizhnekamsk, e-mail: [2835031@mail.ru](mailto:2835031@mail.ru)

This article deals with intercultural interaction as a social phenomenon, highlighted the main problems of intercultural communication, studied the national composition of one of the subjects of the Republic of Tatarstan - Nizhnekamsk municipal district, compared the diversity of nationalities on the example of students of one of the higher educational institutions – Nizhnekamsk Institute of Chemistry and Technology.

**Keywords:** intercultural interaction, intercultural communication, culture, national structure, dialogue of cultures.

*Формулировка и обоснование проблемы.* Протекающие в современном мире интеграционные процессы приводят к увеличению взаимодействия и взаимозависимости между странами и регионами. Людям нередко приходится иметь контакт с представителями других народов и культур. По этой причине немаловажно иметь понимание о межкультурной коммуникации, в процессе которой представитель одной культуры вступает во взаимоотношения с представителем другой культуры. Понятие «межкультурная коммуникация» представляют собой производные от таких понятий, как «культура» и «коммуникация».

*Актуальность исследования* заключается в том, что на сегодняшний день невозможно найти этнические общности, не испытывающие на себе воздействие как со стороны культур других

народов, так и более широкой общественной среды, существующей в отдельных регионах и в мире в целом. Межкультурная коммуникация понимается как адекватное взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, которые принадлежат к разным национальным культурам [2]. Вопрос межкультурной коммуникации – это не только вопрос языка. Знание языка других культур и владение этим языком необходимо, однако еще недостаточно для полного взаимопонимания участников коммуникативного акта. Стоит отметить, что межкультурная коммуникация означает наличие не только расхождений между двумя разными языками, но и различия при использовании одного языка [7].

*Материалы и методы.* Объектом исследования являются документы и публичные отчеты о переписи населения субъекта Российской Федерации – Республики Татарстан, территориального Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. За основу исследования выбраны Всесоюзная перепись населения 1989 года и Всероссийская перепись населения 2010 года. Ввиду особой эпидемиологической обстановки в мире (распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19) планируемая перепись населения в 2020 году не состоялась. Также были рассмотрены документы и личные дела студентов дневного отделения Нижнекамского химико-технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». *Предмет исследования* – национальный состав и его многообразие.

*Основная гипотеза исследования:* предварительный анализ ряда материалов по национальному составу всей Российской Федерации позволяет сделать аналогичный вывод, что в настоящее время Республика Татарстан и Нижнекамский район также являются многонациональными при активном межкультурном взаимодействии.

Выдвигаются следующие *цели и задачи*:

- определить численность населения, а также его национальный состав Республики Татарстан, Нижнекамского района, а также Нижнекамского химико-технологического института;
- проанализировать статистические данные двух переписей населения (1989 и 2010 гг.);
- рассмотреть проблему межкультурного взаимодействия в рамках изучаемого объекта.

*Основная часть.* Современный период развития общества отражает динамичные процессы различных форм, связей, отношений социокультурного взаимодействия. Это не может находиться вне внимания теоретиков и практиков, обуславливая изучение не только прикладных аспектов, но и генерируя необходимость фундаментальных исследований.

Наибольший интерес в связи с этим вызывает взаимодействие больших, сложных, саморазвивающихся, открытых систем, к которым без сомнения можно отнести культуру.

Межкультурное взаимодействие рассматривается как неотъемлемый элемент социального бытия, способ совместного существования больших социальных структур системного порядка, характеризующихся интенсивным обменом информацией, ценностями, результатами деятельности и др [6].

Итогом новых экономических взаимоотношений стала широкая общедоступность прямых и непосредственных контактов с культурами, ранее казавшимися загадочными и странными. При прямом контакте с подобными культурами различия осознаются не только на уровне кухонной утвари, одежды, пищевого рациона, но и в различном отношении к женщинам, детям и старикам, в способах и средствах ведения дел [8].

Взаимодействие осуществляется на разных уровнях и разными группами носителей соответствующих культур.

В рамках исследования был изучен национальный состав Республики Татарстан, Нижнекамского муниципального района, а также приведено сравнение с разнообразием национального состава Нижнекамского химико-технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (далее – НХТИ).

Так, в *Республике Татарстан* проживает 3 902 642 человек. Татарстан занимает восьмое место в России по численности населения. В Приволжском федеральном округе республика – вторая по численности населения. Татарстан является одной из самых многонациональных территорий России. На территории республики проживают представители 173 национальностей (рис. 1) [4].

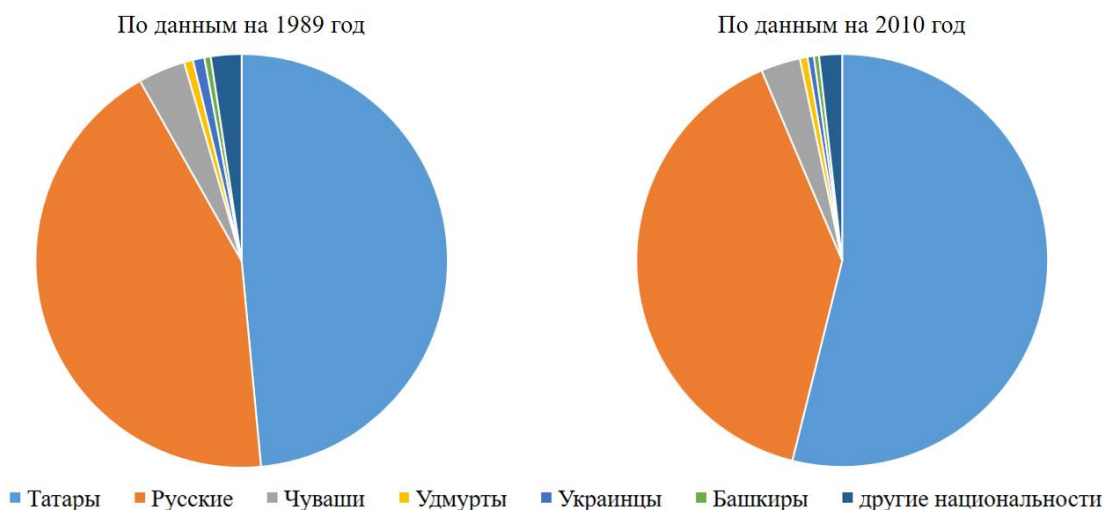
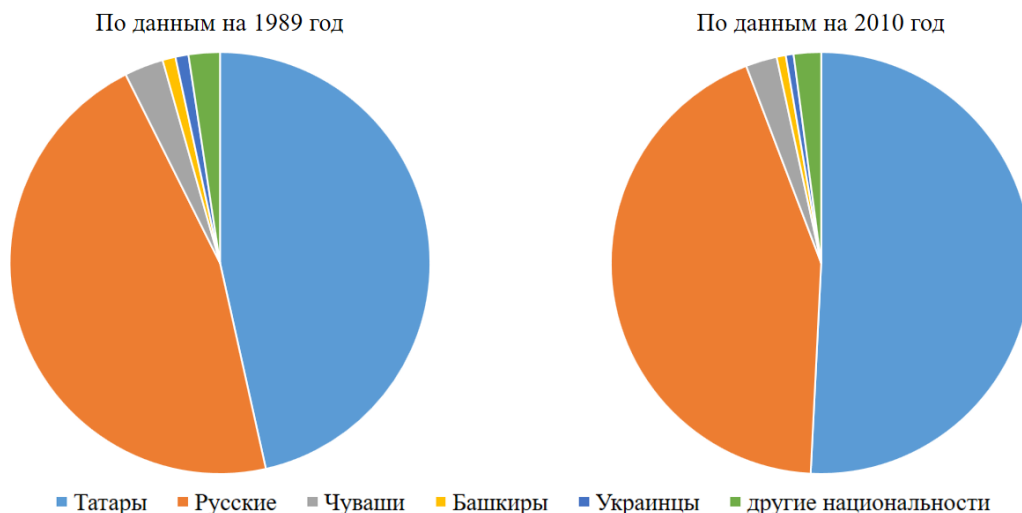


Рисунок 1. Национальный состав населения Республики Татарстан.

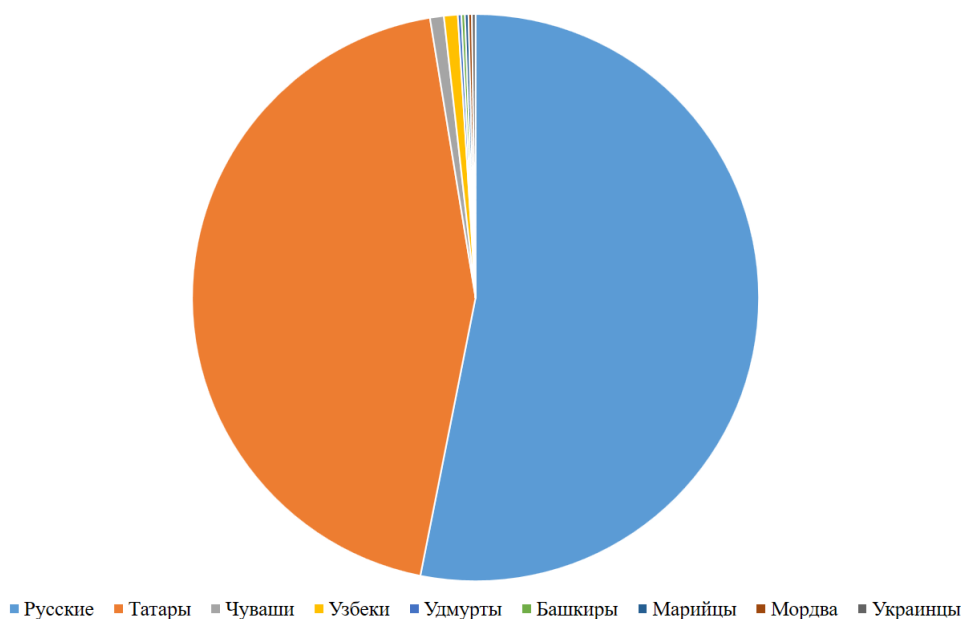
*Нижнекамский муниципальный район* (далее – НМР) - это район с многонациональным составом, а город Нижнекамск – это результат огромного труда первостроителей, прибывших в начале 60-х годов на комсомольскую стройку из самых разных концов нашей необъятной страны. В НМР проживет 276 326 человека. Это представители более 50-ти национальностей, которые вносят весомый вклад в социально-экономическое и культурное развитие Нижнекамска (рис. 2) [5, 3].



*Рисунок 2. Национальный состав населения НМР.*

Далее был исследован национальный состав студентов дневного отделения Нижнекамского химико-технологического института (рис. 3).

Ввиду отсутствия данных, для получения сведений о национальном составе студентов были изучены и проанализированы личные дела студентов дневного отделения, а это – 509 человек.



*Рисунок 3. Национальный состав НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ».*

На основе приведённых данных был сделан вывод, что Нижнекамский химико-технологический институт, также, как и Республика Татарстан и Нижнекамский муниципальный район, можно назвать многонациональным.

В сентябре 2020 года в рамках участия в этническом фестивале «Вместе мы едины!», был снят видеоролик «Мы разные, но все мы равные!» [1]. Данный фестиваль ориентирован на вовлечение молодежи в активную деятельность по сохранению и развитию этнокультурного многообразия, укреплению межнациональных отношений и единства российской нации. В видеоролики приняли участие студенты НХТИ, которые своим примером продемонстрировали многообразие национальностей даже в пределах одного института. Для участия в видео были выбраны 3 студента, истории и рассказы которых заинтересовали больше всего. Также все они являются и организаторами, и участниками многих этнических мероприятий, которые проходят в институте, участвуют во всероссийских и республиканских форумах, конференциях, мероприятиях, олимпиадах и квизах.

Одна из участниц видео – *Галимова Диляра Зуфаровна*, студентка 2-го курса технологического факультета НХТИ выступила со словами: «Я живу в городе Нижнекамске. Наш город очень красивый, чистый, развитый. Мне очень нравится жить в нашем городе, так как можно себя реализовать в нем. Я учусь в химико-технологическом институте. В нашем институте учатся очень много студентов разных национальностей. Вместе мы живем в дружбе и согласии. Без бергә тату яшибез! (с тат. – Вместе мы живем дружно). Вместе помогая друг другу, хотим быть гордостью нашего города».

Следующим участником был один из авторов данной статьи - *Беспалов Никита Игоревич*, студент 1-го курса факультета информационных технологий: «Я родился и живу в городе Нижнекамск. Моя семья интернациональная: моя мама – татарка, а папа – русский. Мы чтим традиции русского и татарского народа, празднуя их праздники вместе. В будущем я реализую свою мечту и стану хорошим программистом. Буду работать на крупном промышленном предприятии на благо своего любимого города, республики и Родины!»

Далее выступил *Абдурахманов Исмоилжон Баходырович*, студент 1-го курса факультета информационных технологий НХТИ: «Я родился в Киргизии, но по национальности я являюсь узбеком. В Нижнекамске я живу уже более десяти лет. Я скучаю по своей Родине, но Нижнекамск стал для меня вторым домом. В Нижнекамске проживает 35 национальностей, и мы все дружны. Перспективы города и будущее зависит от нас! Мы все едины!»

*Результаты.* Республику Татарстан и Нижнекамский муниципальный район по праву можно назвать многонациональными, также, как и Нижнекамский химико-технологический

институт. Являясь представителями разных культур, взаимодействия и коммуникации проходят исключительно на доброжелательных основах.

*Выводы.* Вопросам межкультурного взаимодействия в настоящее время посвящается все больше теоретических и прикладных исследований, как в России, так и за рубежом.

Становясь участниками любого вида межкультурных контактов, индивиды взаимодействуют с представителями иных культур, нередко значительно отличающихся друг от друга. Отличия в языках, национальной кухне, одежде, нормах общественного поведения, отношении к выполняемой работе зачастую делают эти контакты трудными и даже невозможными. Однако это лишь частные проблемы межкультурных контактов. Главные причины их неудач лежат за пределами явных различий. Они – в различиях в мироощущении, то есть в ином отношении к миру и к другим людям [9].

Ключевые барьеры, препятствующие благополучному решению этой проблемы, заключается в том, что другие культуры людьми воспринимаются через призму своей же культуры, по этой причине наблюдения и заключения ограничены ее рамками. С большим трудом понимаются значения слов, поступков, действий, которые не характерны для нас самих. Отсюда напрашивается вывод, что эффективная межкультурная коммуникация не может возникнуть самостоятельно, сама по себе, ей следует лишь целенаправленно учиться.

#### *Список литературы:*

1. Беспалов Никита. Мы разные, но все мы равные! // YouTube [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Mus9PTi1ojM>. – Режим доступа: свободный. (Дата обращения: 28.12.2020).
2. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура. – М.: Индрик, 1990. – С. 26.
3. Википедия [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Нижнекамск>. – Режим доступа: свободный. (Дата обращения: 24.12.2020).
4. Официальный Татарстан [Электронный ресурс]. – URL: <https://tatarstan.ru/about/population.htm>. – Режим доступа: свободный. (Дата обращения: 19.12.2020).
5. Официальный Татарстан [Электронный ресурс]. – URL: [https://tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_182666.pdf](https://tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_182666.pdf). – Режим доступа: свободный. (Дата обращения: 21.12.2020).
6. Сабаненко, Е. И. Межкультурное взаимодействие: сущность, типология, социальная регуляция / Е. И. Сабаненко. // Молодой ученый. — 2014. — № 21 (80). — С. 816-819.
7. Хохлова, И. Н. Межкультурная коммуникация. Понятие, уровни, стратегии / И. Н. Хохлова. – Пермь : Меркурий, 2012. – С. 98-101.

8. Pandia.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://pandia.ru/text/80/478/35810.php>. – Режим доступа: свободный. (Дата обращения: 19.12.2020).

9. Pandia.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://pandia.ru/text/77/151/7279.php>. – Режим доступа: свободный. (Дата обращения: 28.12.2020).