

УДК 37.033

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА ЭКОТРОПЕ
ВЕРХНЕГО КОМИТЕТСКОГО ЛЕСА Г.КОРОЛЕВА**

*Никонорова Д.В., Лукашина Л.С., аспирантки направления
Биологические науки (экология)*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Российский государственный социальный
университет», (РГСУ), г. Москва*

***Аннотация.** В статье представлена характеристика учебно-познавательной экотропы «В гостях у природы», разработанной студентами-экологами РГСУ во время прохождения педагогической практики в гимназии №5 г. Королева (Московская область). Описаны станции, на которых целесообразно проводить внеклассные мероприятия по экологическому просвещению школьников младших классов.*

***Ключевые слова.** Экологическая тропа (экотропа), экологическое просвещение, внеклассные мероприятия, видовое разнообразие, Верхний Комитетский лес.*

**ENVIRONMENTAL EDUCATION AND FORMATION OF
ENVIRONMENTAL CONSCIOUSNESS OF SCHOOLCHILDREN ON THE
ECOTROPE OF THE TOP COMMITTEE FOREST OF KOROLEV**

Nikonorova D.V., Lukashina L.S.,

Postgraduate students in Biological Sciences (Ecology)

Russian State Social University (RSSU), Moscow

***Summary.** The article presents the characteristic of the educational eco-trails “Visiting Nature”, developed by students-ecologists of the Russian State Social University during pedagogical practice in the gymnasium No. 5 of the city of Korolev*

(Moscow Region). Stations are described at which it is advisable to conduct extra-curricular activities for environmental education of elementary school students.

Key words. *Ecological trail (ecotropic), environmental education, extra-curricular activities, species diversity, Top Committee Forest.*

В настоящее время сложившееся неблагоприятное экологическое состояние окружающей среды, глобальные экологические проблемы во всем мире (потепление климата, озоновые дыры, вырубка лесов, деградация почв, уменьшение биоразнообразия, загрязнение биосферы), в частности в Российской Федерации, ставят перед государствами разных стран задачу воспитания экологически зрелой личности. Ведь первостепенной причиной обострившегося экологического кризиса является низкий уровень экологического образования общества. Не вызывает сомнений, что сформировывать базис экологического сознания (экоцентрического) необходимо уже у детей на этапе зарождения основ человеческой личности. Одним из методов формирования экологической культуры, развития эстетических и патриотических чувств у детей является экологическая тропа (специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты) [3,4].

Процесс экологического просвещения и воспитания по маршруту тропы строится на непринужденном усвоении информации, норм поведения в окружающей среде [2], непосредственном контакте с природой, что дает возможность учащимся наглядно познавать окружающий мир.

Экологическая тропа “В гостях у природы”

Комитетский лес – уцелевшая часть лесного массива, принадлежавшего в XVIII веке московскому князю и благотворителю Петру Одоевскому. В настоящее время это лесопарк площадью 23 гектара [1].

На территории Верхнего Комитетского леса г. Королев (Московская область) 17 мая 2019 г. для школьников Гимназии №5 (ул. Соколова 3) было

проведено просветительское мероприятие по экологической тематике в виде экологической тропы.

В программе участвовали две команды школьников 3-ого класса (в возрасте 9-10 лет) по 6 человек, а также 10 учащихся 5-ого класса (в возрасте 11-12 лет) помогавшие в функционировании станций на маршруте и в поддержании контроля и безопасности младших учащихся.

На протяжении кольцевого маршрута экологической тропы “В гостях у природы” было запланировано 6 станций, где учащиеся могли более подробно ознакомиться с теми или иными биоценозами, представителями флоры и фауны. На каждой станции находились студенты с помощниками из 5-ого класса, которые проводили различные тематические игры, викторины и задания для детей. Проводились активные обсуждения различных вопросов, связанных с экологией.

Станция №1 «Начало тропы»

Проведено торжественное построение команд у школы, знакомство и приветствие друг друга. Далее студентами были оглашены правила поведения в лесопарке, объяснен ход экологической тропы, розданы карты маршрута (рисунок 1).

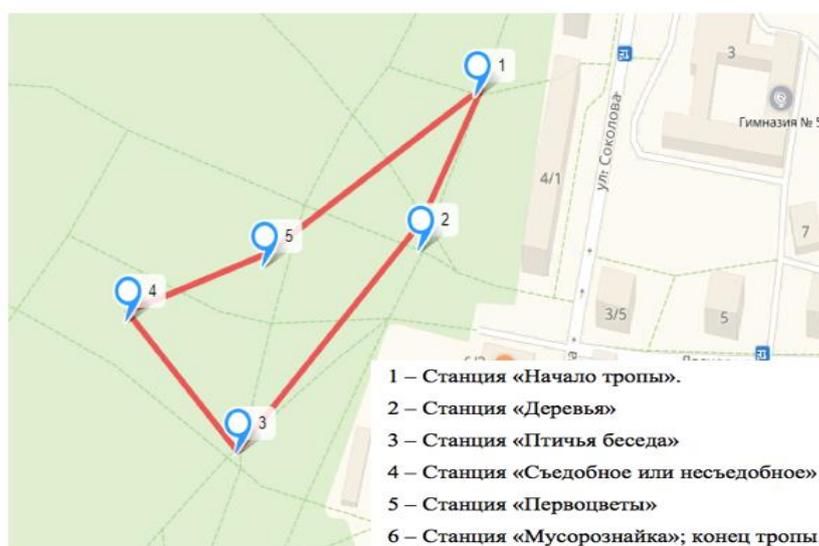


Рисунок 1. Маршрутная карта экологической тропы с названием станций

Станция №2 «Деревья»

Ознакомление обучающихся с разнообразием деревьев в лесах и парках Подмосковья. Изучение видового состава и состояние деревьев на данной станции. Преобладающие породы в лесопарке: ель обыкновенная, береза обыкновенная, липа мелколистная, клен остролистный.

Станция №3 «Птичья беседа»

Студенты сообщили необходимые сведения о многообразии (оседлые, кочующие, перелетные), о жизни птиц в зимнее время. Проведение викторины на тему перелетных птиц. Участвующие были задействованы в образовательной игре «Угадай, кто поет», где школьникам было необходимо отгадать по услышанным аудиозаписям какой птице принадлежит голос. Были отмечены такие виды птиц как обыкновенный соловей, обыкновенный дятел, серая ворона, обыкновенный скворец, домовый воробей, галка, большая синица, сизый голубь. В результате диалога детям прививалось желание заботиться и помогать нашим «меньшим братьям».

Станция №4 «Съедобное или несъедобное»

На данной станции учащиеся в виде игры закрепляли умение различать ядовитые растения от полезных лекарственных растений, произрастающих в лесопарках.

Станция №5 «Первоцветы»

На этой станции у ребят была прекрасная возможность закрепить и систематизировать знания о первоцветах и их разнообразии, значении в жизни человека. Проведена беседа о необходимости сохранения редких и исчезающих видов растений, в том числе, встреченном на маршруте и занесенным в Красную книгу России - ландыше майском (рисунок 2).

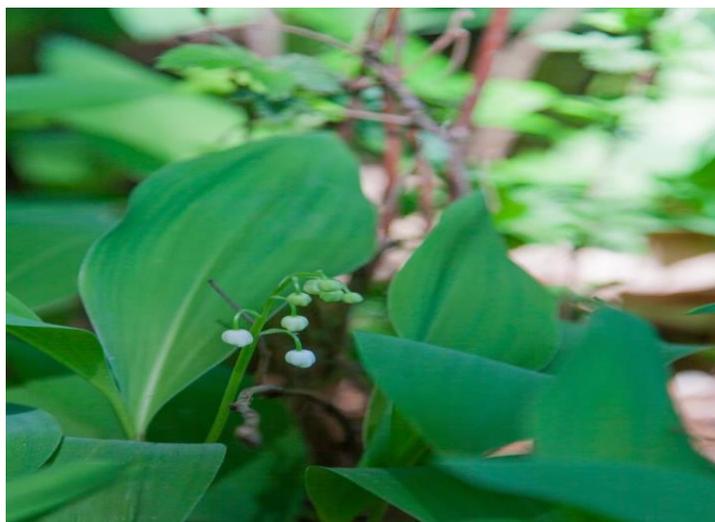


Рисунок 2. Ландыш майский (*Convallaria majalis*)

Станция №6 «Мусорознайка»

Пройдя все станции команды возвратились к началу маршрута, для проведения заключительной беседы и игры по проблеме мусора и отходов. В этой игре дети проявили себя и показали свои знания обращения с отходами, с их разделением и определением из них наиболее опасных.

По окончании мероприятия, была определена команда-победитель данной экологической тропы, а также выделены наиболее эрудированные и активные третьеклассники. Победители были отмечены грамотами.

Заключение

На экологической тропе обучение и воспитание сливаются в единый процесс. Проведение данного мероприятия показало определенный интерес у школьников в сфере экологического просвещения. Учащиеся усвоили не только научные знания о природной среде, но и этические и правовые нормы, связанные с природопользованием. Экологические тропы вовлекают школьников и других посетителей маршрута в активную оценку экологического состояния своего места жительства, прививают нормы нравственного отношения к природе, а это важнейшее условие воспитания убеждений личности, ее мировоззрения.

Литература

1. Комитетский лес. [Электронный ресурс] // URL: <https://goru.travel/place/komitetskiy-les> (Дата обращения: 26.09.2020).

2. Николаева О.Г., Неустроева Е.Н. Экологическая тропа как средство формирования у младших школьников интереса к природе родного края // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 6. – С. 164–166.

3. Тропа в гармонии с природой. Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. М.: "Р.Валент", 2007. – 176 с.

4. Экологический словарь / С.И. Агальцова; под ред. М.Г. Беренгартена; Федеральное агентство по образованию, Московский гос. ун-т инженерной экологии. – Москва: МГУИЭ, 2008. – 107 с.