

УДК: 371

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Долженкова А.О.¹, Уланова А.А.¹

¹ГБОУ ВО БГИИК- Белгородский государственный институт искусств и культуры, Россия, Белгорода, e-mail: elena.xarkovskaya@mail.ru

В статье идет речь о формировании нравственных ценностей у молодежи средствами волонтерской деятельности в культурно-досуговых учреждениях. Выявлено что, одной из важнейших задач волонтерской деятельности в культурно-досуговых учреждениях является удовлетворение таких потребностей, как благотворительность, получение новых знаний, контакты с новыми людьми, реализация собственных возможностей, продвижение каких-то ценностей и как следствие формирование нравственных качеств молодежи.

Ключевые слова: нравственные качества, социально-культурная деятельность, молодежь, волонтерская деятельность, культурно-досуговые учреждения.

FORMATION OF MORAL QUALITIES IN YOUTH BY MEANS OF VOLUNTEER ACTIVITY IN CULTURAL AND RECREATIONAL INSTITUTIONS

Dolzhenkova A.O.¹, Ulanova A.A.¹

¹BGIK - Belgorod State Institute of Arts and Culture, Russia, Belgorod, e-mail: elena.xarkovskaya@mail.ru

The article deals with the formation of moral values among young people by means of volunteering in cultural and leisure institutions. It was revealed that one of the most important tasks of volunteering in cultural and leisure institutions is to satisfy such needs as charity, gaining new knowledge, contacts with new people, realizing one's own abilities, promoting some values and, as a result, forming the moral qualities of young people.

Keywords: moral qualities, socio-cultural activities, youth, volunteer activities, cultural and leisure institutions.

В настоящее время в современной социокультурной ситуации можно наблюдать снижение роли традиционных культурных ценностей, которое вызвано стремительным процессом социально-экономического расслоения в обществе. В этой связи формирование нравственных качеств молодежи приобретает особую актуальность.

Особый смысл приобретает сохранение исторической преемственности поколений, более полное использование в воспитательной деятельности

нравственного потенциала культуры и искусства, воспитание бережного отношения подрастающего поколения к историческому и культурному наследию народов России, формирование нравственных ценностей молодежи, ее духовно-нравственных качеств, идеалов, приоритетов.

Нравственные ценности молодежи весьма размыты, если не сказать, что практически утеряны. Подрастающее поколение сегодня, можно обвинять в агрессивности, безверии, бездуховности т.д. Сегодня участились случаи преступности среди молодежи именно поэтому актуальность данной проблемы – воспитания нравственных качеств молодежи связана с тем, что современному российскому обществу необходимы люди, обладающие не только теоретическими и практическими научными знаниями, но и нравственной культурой. Сегодня, на молодежь обрушилось огромное количество информации, им необходимо помочь создать особое мерило, с помощью которого они смогут понять, что нравственно, а что – нет. Перед социумом стоит задача подготовить ответственного гражданина, который будет способен самостоятельно оценить происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей, общества, государства. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных качеств личности молодого человека [2, с. 146].

Нравственное воспитание должно фигурировать во всех аспектах образования, культуры и проникать во все области личности, также и образовательные. Так как в образовательных учреждениях начинает возобладать дух практицизма, направляющий приоритеты прикладным знаниям, а не морали. Чем делает образование безнравственным. Все образовательные учреждения покидает ее основная историческая задача: воспитание сына, мужа, гражданина. Поскольку воспитание всегда направленно на преодоление порочных наклонностей, представляющих и определенную социальную опасность. Борьба с ними не обходится без вкладывания огромных сил, это требует постоянного напряжения духовных

сил, жесткой самодисциплины и постоянных упражнений – в поступках [1, с. 187].

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга подростков и молодежи, а также изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации молодежи. Именно поэтому появления новых форм вовлечения молодых людей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. И волонтерские объединения, на наш взгляд, кажутся самыми актуальными на сегодняшний день.

Волонтерская работа помогает в удовлетворении таких потребностей, как благотворительность, получение новых знаний, контакты с новыми людьми, реализация собственных возможностей, продвижение каких-то ценностей и как следствие формирование нравственных качеств молодежи.

Волонтерская деятельность в сфере культуры – это «форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг в сфере культуры на местном, национальном или международном уровне, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (волонтеров)» [3, с. 86].

Однако в настоящее время в учреждениях культуры нашей страны, несмотря на поставленные в ряде государственных проектов и программ перспективные задачи нравственного воспитания подрастающего поколения, этот процесс реализуется на довольно слабом и бессистемном уровне. Использование возможностей волонтерской деятельности, является, на наш взгляд, одним из решений проблемы формирования нравственных качеств молодежи.

По нашему мнению, формирование нравственных качеств у молодежи средствами волонтерской деятельности приобретает исключительную актуальность в связи с тем, что качество взаимодействия деятельности

учреждений культуры и волонтерского движения по формированию нравственных качеств молодежи обеспечивается единством целеполагания, формирующего отношение к ценностям жизни и ценностным отношениям.

Список литературы:

1. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание молодежи: теория и практика / Г.И. Батурина. – Москва : Просвещение, 2008. – 238 с.

2. Васильковская, М.И. Социально-культурное творчество участников молодёжных объединений в формировании института волонтерства : специальность 13.00.05 «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / М. И. Васильковская. – Кемерово, 2014. – 198 с.

3. Григорьев, И.Н. Социально-культурные условия формирования гражданской активности молодежи в процессе волонтерской деятельности: : специальность 13.00.05 «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / И.Н. Григорьев. – Тамбов, 2009. – 207 с.