

Роль ИКТ в современном обществе

Сейчас мы можем наблюдать постоянно растущее влияние медиатехнологий на человека. Особенно сильно они влияют на детей. Еще 20 лет назад дети скорее смотрели фильмы, чем читали книги. Мы все больше отрываемся от реальности под мощным натиском игровых приставок и тому подобного. Теперь, когда студенты вынуждены читать книгу, они загружают ее на свой планшет вместо того, чтобы идти в библиотеку. Часто можно наблюдать следующие картины. Группа молодых людей сидит в парке, сквере или торгово-развлекательном комплексе, не общаясь друг с другом, все их внимание на смартфонах, планшетах и ноутбуках. Если это явление будет продолжаться, очень скоро дети совсем разучатся общаться. Так что вместо того, чтобы повышать интерес школьников к живому общению и обучению в целом, министерства образования многих стран планеты пошли по пути наименьшего сопротивления и дали детям то, что они хотят. По мнению некоторых специалистов, детский мозг лучше воспринимает новую информацию, когда она представлена в развлекательной форме. Как таковые средства массовой информации могут быть использованы для легкого восприятия данных, представленных на уроках (в связи с этим использование информационных и коммуникационных технологий в образовании сегодня продолжает расти). С этим трудно поспорить, но обратная сторона медали такого образовательного процесса в том, что дети перестают общаться со своими учителями. Другими словами, снижается способность мыслить. Я рекомендую перестроить образовательный процесс так, чтобы ребенок всегда тяготел к новым знаниям, а не скучал. Но этот вопрос надо оставить на совести чиновников.

Понятие коммуникационных и информационных технологий

Процесс информатизации современного общества и тесно связанное с ним реформирование образовательной деятельности характеризуются совершенствованием и распространением современных ИКТ. Они активно используются для передачи данных и обеспечения взаимодействия учителя и ученика в современных системах дистанционного и открытого образования. Сегодня педагоги должны обладать навыками брать на себя ответственность не только в сфере ИКТ, но и в профессиональном использовании информационно-коммуникационных технологий в своей непосредственной деятельности.

Термин «технология» имеет греческое происхождение и в переводе означает «наука». Современное понимание термина включает использование инженерных и научных знаний для решения конкретных практических задач. Информационно-коммуникационные технологии – это технологии преобразования и обработки информации. Но это не все. По сути,

информационно-коммуникационные технологии – это общее понятие, описывающее различные механизмы, устройства, алгоритмы и методы обработки данных. Важнейшим современным устройством ИКТ является компьютер с необходимым программным обеспечением. Вторым по значимости оборудованием являются средства связи с размещенной на них информацией.

Средства ИКТ, применяемые в современной системе образования

Основным средством ИКТ-технологий для информационной среды образовательных систем является персональный компьютер с необходимым программным обеспечением (систематического и прикладного характера и инструментальными средствами). Операционное программное обеспечение обычно называют системным программным обеспечением. Обеспечивает совместимость со всеми программами и инструментами ПК и пользователями ПК. В эту категорию также входят сервисное и служебное программное обеспечение. К прикладным программам относятся программное обеспечение, набор средств информационных технологий для манипулирования текстом, графикой, таблицами и т. д. Современные образовательные системы включают в себя текстовые процессоры, презентации, электронные таблицы, графические пакеты, органайзеры, базы данных и многое другое.

Развитие информационных и коммуникационных технологий

По средствам, аналогичным организации компьютерных сетей, образовательный процесс перешел в новое качество. В основном это связано с тем, что информацию можно быстро получить из любой точки мира. Глобальная компьютерная сеть Интернет дал нам мгновенный доступ к миру (электронные библиотеки, хранилища файлов, базы данных и т.д.). Этот популярный ресурс публикует более 2 миллиардов различных мультимедийных документов. Сети обеспечивают доступ и использование других распространенных технологий ИКТ, таких как электронная почта, чат, списки и списки рассылки. Кроме того, мы разработали специальное программное обеспечение для онлайн-общения (в режиме реального времени), которое позволяет отправлять текст (ввод с клавиатуры), голос, изображения и различные файлы после установления сеанса. Такое программное обеспечение позволяет вам устанавливать общие соединения между удаленными пользователями и программным обеспечением, работающим на вашем локальном персональном компьютере.

Качество звука значительно улучшилось с появлением новых алгоритмов сжатия информации, доступных для передачи через Интернет. Сейчас он начинает приближаться по качеству к традиционным телефонным сетям. В

результате значительно продвинулась разработка относительно нового инструмента ИКТ, называемого интернет-телефонией. Аудио- и видеоконференции можно проводить по сети с использованием специализированного программного обеспечения и периферийных устройств.

Информационно-коммуникационная технология и ее возможности

Программы автоматизированного поиска используются для организации эффективного поиска в телекоммуникационных сетях. Его целью является сбор данных о различных ресурсах Всемирной паутины и предоставление пользователям быстрого доступа к ним. Благодаря поисковым системам мы можем найти документы, мультимедийные файлы, адресную информацию о людях и организациях, программное обеспечение. Использование информационно-коммуникационных технологий обеспечивает возможность широкого доступа к учебной, методической и научной информации, а также оперативной организации консультационной поддержки и моделирования исследовательской деятельности. И конечно же виртуальные занятия (лекции, семинары) в режиме реального времени.

Видеообучение

Информационно-коммуникационные технологии в образовании сегодня предлагают крутую подачу важных материалов с точки зрения дистанционного и открытого образования. Одним из них является теле- и видеозапись. Видеофайлы и сопутствующие средства ИКТ позволяют многим студентам ознакомиться с содержанием лекций лучших преподавателей, а видеозаписи можно использовать как в специально оборудованных аудиториях, так и дома. На курсах обучения в США основной материал предоставляется на видеокассеты и в печати.

Негативное воздействие ИКТ-средств на обучающегося

Каждая внедренная информационная и коммуникационная технология имеет много негативных последствий. Среди них необходимо отметить множество негативных психолого-педагогических факторов, влияющих на здоровье и физиологическое состояние студентов. Как было сказано в начале статьи, ИТК ведет к индивидуализации образовательного процесса. Однако это имеет существенные недостатки, связанные с полной индивидуализацией. Такие программы предусматривают сокращение живых интерактивных участников, которых уже не хватает в образовательном процессе. Студенты и преподаватели, студенты среди студентов. Фактически она обеспечивает им общение, взаимодействие с компьютерами. На самом деле, даже активно говорящие учащиеся хранят молчание в течение длительного периода

времени при использовании инструментов ИКТ. Особенно это касается студентов дистанционного и открытого образования.