

УДК 37.01

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ БУДУЩЕГО ОФИЦЕРА

Бондаренко Н.Е., Самедова Ю.А.

ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

2010sham@rambler.ru

Аннотация. На современном этапе развития нашего общества стала очевидна проблема снижения речевой культуры народонаселения России. Данная тенденция коснулась и Вооруженные силы Российской Федерации. Учитывая, что культура речи играет важную роль в формировании военного профессионала, автор обоснует необходимость развития речевой культуры у курсантов военных вузов. В статье сделан анализ факторов, оказавших воздействие на снижение уровня речевой культуры социального общества. Автор выделяет направления развития культуры речи у курсантов военных вузов в условиях военно-педагогического процесса. Сделан вывод о необходимости создания условий, способствующих повышению культуры речи у будущих военных специалистов.

Ключевые слова: культура речи, факторы, курсанты военных вузов, направления формирования культуры речи, условия.

DEVELOPMENT OF THE FUTURE OFFICER'S SPEECH CULTURE

Bondarenko N.E.

VUNTS VVS «VVA named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin»

2010sham@rambler.ru

Abstract. At the current stage of the development of our society, the problem of reducing the speech culture of the population of Russia has become obvious. This trend also affected the Armed Forces of the Russian Federation. Considering that the culture of speech plays an important role in the formation of a military professional, the author justifies the need to develop a speech culture among cadets of military universities. The article made an analysis of the factors that influenced the decline in the level of speech culture of social society. The author distinguishes the directions of the development of speech culture among cadets of military universities in the context of the military-pedagogical process. It was concluded that it is necessary to create conditions that contribute to an increase in the culture of speech among future military specialists.

Keywords: speech culture, factors, cadets of military universities, directions for the formation of speech culture, conditions.

Во все времена язык являлся ценностью национальной культуры русского человека. Его отличительной особенностью является свойство выражать всю полноту общественного сознания, то есть всю сумму знаний, накопленную нашим народом за множество веков.

Другими словами, язык – отражение духовной сферы социального общества, включающей взгляды, идеи, убеждения, чувства людей.

Говоря о духовности на бытовом уровне, мы подразумеваем поступки, мысли, убеждения, а главное – слова, в которых они выражаются. На уровне психологического знания это в очередной раз подтверждает взаимосвязь слова и духовной сферы человека.

Общественно-политические изменения в России, произошедшие за последние десятилетия, повлекли за собой существенное изменение жизненного уклада российского общества, что нашло свое отражение в трансформации и функционировании родного языка.

Чистота русской речи стала сегодня одной из важных проблем, так как помимо проникновения в русский язык обилия иностранных слов, существенно обедняющих смысловое значение многих понятий, в повседневный обиход прочно вошло массовое употребление ненормативной лексики [2].

Её современное укоренение в бытовой сфере многие социологи объясняют факторами, среди которых можно выделить следующие:

- благодаря осуществлению в российском обществе принципов политической свободы, снятию со стороны государства и административно-командной системы регламентации жизни людей, мышление человека стало раскрепощенным, появились возможности для самостоятельной и независимой деятельности членов общества. После длительного подавления социальной активности в период реформирования это спровоцировало не только всплеск деловой и политической активности, но и выброс агрессии, грубости;
- отмена политической цензуры повлекла за собой исчезновение языковой цензуры. Как следствие – проникновение в средства массовой информации большого числа жаргонной и даже ненормативной лексики;
- глобализация современного мира, стирание этнических, культурных границ, навязывание чуждых культурных ценностей влияет на процесс исчезновения табу на употребление жаргонных оборотов, что буквально «растворяет» культурное наследие нашего народа.

Это лишь некоторые аспекты данной проблемы. Упомянутые процессы нашли свое отражение и в военно-профессиональной сфере, что определяет вопрос повышения культуры речи будущих офицеров как одну из актуальных проблем современной военной педагогики.

Речевая культура является важнейшим качеством современного офицера, одним из важных показателей его общей культуры. Однако, как свидетельствуют целенаправленные наблюдения, а также результаты эмпирических исследований, достижения в области развития речевой культуры среди курсантов военных вузов оставляют желать лучшего.

Следует учитывать тот факт, что период обучения в вузе – это период, когда у молодых людей формируется мировоззрение, образ мысли, ценностные ориентации. Они стараются самовыразиться в различных сферах общественной жизни. При этом, в неформальной обстановке, чтобы придать эффектности данному процессу, будущие офицеры используют жаргонные слова, нелитературные обороты. Это приводит к снижению уровня развития речевой коммуникации, ограничению словарного запаса, затрудненности в профессиональном общении, частому обращению к нецензурным выражениям [3].

Таким образом, все выше сказанное позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленного развития речевой культуры будущих военных профессионалов. Актуальность данного вопроса подтверждается тем, что перед современным офицером стоит задача не только овладения сложной техникой, получение современных навыков ведения боевых действий, но и совершенствование речевой практики, позволяющей адекватно взаимодействовать с личным составом, соблюдая уставные нормы общения [1].

В процессе формирования культуры речи у будущих офицеров можно выделить следующие направления:

- изучение курсантами нормативных документов, в которых прописаны требования, предъявляемые к речи военного специалиста. Среди таких требований следует учитывать корректность, ясность и чистоту речи, обеспечивающие точность команд, однозначность суждений, правильный отбор языковых средств;
- использование коммуникативного потенциала дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающего овладение принципами культурной речи и применение данного навыка в ходе военно-профессиональной деятельности;
- анализ опыта речевой практики в результате наблюдения за профессорско-преподавательским составом и офицерами как образцами подражания. Соответственно это накладывает на педагогов и офицеров обязанность по самосовершенствованию и самоконтролю в рассматриваемой области;
- изучение курсантами собственных коммуникативных качеств и уровня речевой культуры.

Изучение педагогической практики и научной литературы позволяет сделать вывод о том, что повышение уровня речевой культуры курсантов военных вузов следуя перечисленным направлениям возможно только при условии организации целостного военно-педагогического процесса, приведение всех сторон жизнедеятельности курсантских подразделений к требованиям воинских уставов, а также наличия высокого уровня общей и военно-профессиональной культуры у профессорско-преподавательского и офицерского состава.

Список литературы

1. Арсланбеков М.М. Совершенствование психолого-педагогической подготовки курсантов военных вузов / М.М. Арсланбеков // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2007. – № 43-2, С 121-129.
2. Барышников Н.В. Языковые процессы и культура речи / Н.В. Барышников // Известия Академии педагогических и социальных наук: материалы научно-практической конференции. – М., 2010. – С. 99–104.
3. Исаева Е.А. Речевая культура как составляющая высокообразованной личности / Е.А. Исаева // Общество: философия, история, культура. – 2014. – № 1. – С. 78-85.