

**К ВОПРОСУ ОБ АДАПТАЦИИ КУРСАНТОВ
К ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Железняк Р.Ю.

ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

mariana_g@mail.ru

Аннотация. Научный интерес к понятию «адаптация», которое все более активно используется в психолого-педагогической науке, отражает стремление ученых целостно подойти к изучению человека в процессе освоения им новых социальных и профессиональных ролей при анализе его поведения в процессе воспитания и обучения. Успешная адаптация курсанта – одна из предпосылок к качественной профессиональной подготовке будущего военного специалиста. От уровня адаптации в военном вузе во многом зависит дальнейшее личностное развитие военнослужащего. Это стимулирует научный поиск новых средств, подходов и разработки более эффективных путей адаптации, что позволит улучшить качество подготовки будущих офицеров. В статье рассмотрены некоторые условия, способствующие успешной адаптации курсантов к военно-профессиональной деятельности.

Ключевые слова: профессиональная адаптация, курсанты военных вузов, военно-профессиональная деятельность.

**TO THE ISSUE OF CADET ADAPTATION
TO MILITARY PROFESSIONAL ACTIVITIES**

Zheleznyak R.Yu.

Military Air Force Education and Research Center «The Zhukovsky and

Gagarin Air Force Academy»

mariana_g@mail.ru

Abstract. Scientific interest in the concept of "adaptation," which is increasingly used in psychological and pedagogical science, reflects the desire of scientists to holistically approach the study of a person in the process of mastering new social and professional roles when analyzing his behavior in the process of education and training. Successful adaptation of the cadet is one of the prerequisites for high-quality professional training of the future military specialist. The further personal development of the serviceman largely depends on the level of adaptation in a military university. This stimulates the scientific search for new means, approaches and the development of more effective ways of adaptation, which will improve the quality of training of future officers. The article considers some conditions that contribute to the successful adaptation of cadets to military-professional activities.

Keywords: professional adaptation, cadets of military universities, military-professional activities.

В современном мире процесс адаптации будущего специалиста к профессиональной деятельности приобретает особое значение, поскольку обеспечивает приспособление человека к профессиональной среде за счет умения анализировать текущие ситуации, осознания своих возможностей в сложившейся социальной обстановке, умения управлять своим поведением в соответствии с целями деятельности.

Изучение социально-психологических основ адаптации личности к профессиональной деятельности привлекает внимание многих известных ученых. Ими подчеркивается, что понятие «адаптация» можно рассматривать как для обозначения свойств человека, характеризующих его устойчивость к условиям среды (уровень приспособленности к среде), так и для характеристики самого приспособления человека к изменяющимся условиям.

Несомненно, важнейшую роль в адаптации личности к будущей профессиональной деятельности, принадлежит образовательному процессу, являющемуся особой специфической средой, в которой происходит самоизменение личности.

В связи с этим важно отметить, что самообразование также актуализирует творческий потенциал человека, который может быть охарактеризовано как механизм адаптации к постоянно меняющимся внешним условиям, а также непрерывному изменению субъективного мира.

Решить сложную задачу адаптации курсанта к военно-профессиональной деятельности возможно не только развивая его творческий потенциал, но и приобщая его к корпоративной культуре. И это не набор разовых занятий, а целенаправленный и непрерывный процесс изменения поведения и мотивации, приобретения знаний, умений, навыков, компетенций для реализации стратегических целей и удовлетворения социальных потребностей.

Для развития творческого потенциала личности в условиях профессиональной адаптации часто применяют психотерапевтические методы воздействия, такие как дискуссионная терапия, интеракционно-коммуникативные методы, методы, основанные на невербальной активности, групповая и индивидуальная психотерапия и др.

В целях психологической поддержки адаптации курсантов к военно-профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза может применяться тренинг креативности.

Профессиональная адаптация курсантов к военно-профессиональной деятельности будет успешной, если:

курсантами успешно осуществляется овладение методами самостоятельной познавательной деятельности;

у курсантов сформировано профессиональное самосознание;

у курсантов сформировано ценностное отношение к профессии офицера;
преподавателями и командным составом осуществляется управление процессом адаптации курсантов к военно-профессиональной деятельности.

Список литературы

- 1 Третьяков П.И. практика педагогического менеджмента. М.: Новая школа, 2001. С.82.
- 2 Филиппов В.М. Открытое образование – стратегия развития XXI века для России. Академия, 2000. С.3.