

УДК 159.5:322

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МОТИВАЦИИ ПРИ ВЫБОРЕ ВОЕННОГО ВУЗА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Максименко М.К., Фурсова А.С.

ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени

проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

mariana_g@mail.ru

Аннотация. Изучение мотивационной сферы военнослужащих является важным направлением философских, социологических, педагогических, психологических исследований. Вопросы мотивации выбора военной профессии, мотивации поступления на воинскую службу в современных условиях занимают особое место. В статье на основании проведенного социологического опроса курсантов-первокурсников рассматриваются ведущие мотивы поступления в военный вуз в современных условиях. Освещается и анализируется уровень патриотического воспитания бывших абитуриентов. Все эти составляющие являются залогом подготовки и воспитания достойных офицеров.

Ключевые слова: мотивация, выбор профессии, курсанты, военный вуз.

SOME ASPECTS OF MOTIVATION WHEN CHOOSING A MILITARY UNIVERSITIES IN MODERN CONDITIONS

Maksimenko M.K., Fursova A.S.

Military Air Force Education and Research Center

«The Zhukovsky and Gagarin Air Force Academy»

mariana_g@mail.ru

Abstract. The study of the motivational sphere of military personnel is an important area of philosophical, sociological, pedagogical, psychological research. The issues of motivation for choosing a military profession, motivation for entering military service in modern conditions occupy a special place. The article on the basis of a sociological survey of first-year cadets considers the leading motives for entering a military university in modern conditions. The level of patriotic education of former applicants is covered and analyzed. All these components are the key to the training and education of worthy officers.

Key words: motivation, choice of profession, cadets, military university.

В любые времена в целях качественного формирования и развития Вооруженных Сил огромное значение имеет профессионально-психологический отбор поступающих в учебно-образовательные учреждения Министерства обороны, в рамках которого, в частности, определяются мотивы выбора военного вуза абитуриентами.

На мотивацию получения профессии военного влияет большое количество причин: это может быть и стремление защищать свое Отечество, семейная традиция, материальная составляющая, романтика военной службы и т.д. Исследование различных аспектов мотивации курсантов не ново: так за последние несколько лет можно встретить работы по изучению структуры профессиональной мотивации и формированию мотивации к обучению у курсантов ведомственных вузов (В.Л. Цветков, В.А. Балашова [4], А.Ф. Кузнецов, Ю.В. Полянская, М.Л. Кузнецова [2], С.В. Ильинский, А.В. Жумгалеев [1]), исследование мотивации в учебной деятельности и выборе военного вуза (В.А. Митрахович, Ю.В. Верминенко А.И. Черлюнчакевич, М.К. Банников [5], А.Р. Степанов, Н.П. Матыцина [3]). Вместе с тем, специфика современности состоит в том, что на сознание молодых людей оказывается информационное воздействие других государств вследствие проведения СВО, которое влияет и на мировоззрение молодежи, на их убеждения и гражданские позиции. В связи с чем, в настоящее время особое значение приобретает отслеживание ведущих мотивов поступления в вузы МО РФ, а также работа по укреплению морально-политического и психологического состояния молодых людей, решивших связать свою жизнь с военной службой.

Целью настоящего социологического исследования явилось определение ведущих мотивов поступления абитуриентов в один из военных вузов МО РФ, а также определение отношения поступающих к военной службе и к армии в целом. В качестве инструментария была применена авторская анкета для анонимного опроса. Для достижения поставленной цели необходимо было реализовать несколько задач – первая задача заключалась в определении категорий поступающих (выпускники учреждений общего образования, абитуриенты с опытом контрактной или срочной службы), вторая задача – выявление основных мотивов поступления.

При решении первой задачи поступившие абитуриенты были разделены на 3 категории:

- 75% выпускники учреждений общего образования;
- 18% абитуриентов после службы по контракту;
- 7% абитуриентов после службы по призыву.

При этом следует отметить, что процент курсантов-первокурсников, имеющих опыт контрактной военной службы в этом же военном вузе в сравнении с 2019 годом в 8 раз больше.

При решении второй задачи необходимо было определить отношение к армии, основные мотивы выбора вуза и влияние СВО на заинтересованность военным вузом. Обработка анонимного опроса показала следующие результаты.

Первый исследуемый аспект – престиж военной службы в обществе в целом и для поступивших лично. Так, анализ ответов опрошенных показал, что, несмотря на проведение СВО, престиж военной службы достаточно высок среди всех категорий поступивших абитуриентов:

- поступившие выпускники учреждений общего образования престиж военной службы в настоящее время оценивают в 7-10 баллов по 10-бальной шкале;

- поступившие после службы на контрактной основе оценивают максимальным баллом (9-10 баллов);

- поступившие после службы по призыву также оценивают максимальным баллом (9-10 баллов).

Обращает на себя внимание тот факт, что 78% поступивших после учреждений среднего образования заявили, что проведение СВО никак не повлияла на выбор профессии и вуза. При этом, среди опрошенных, имеющими за плечами военный контракт или срочную службу, абсолютно все (100%) отметили, что СВО не повлияла на их выбор. Данный факт может косвенно демонстрировать достаточно высокий уровень патриотического воспитания в рамках среднего образования и высокий уровень военно-политической работы в Вооружённых силах.

Рассматривая мотивы выбора профессии, наибольший процент набрали следующие мотивы поступления в военный вуз:

1. Мотив «престиж Вооружённых Сил в обществе»:

- среди поступивших выпускников учреждений среднего образования данный мотив отметили 66%;

- среди поступивших с опытом контрактной службы – 84%;

- среди поступивших после службы по призыву – 100%.

Данный факт может косвенно свидетельствует о лояльности и поддержки государственной политики.

2. Мотив «защита своей Родины», что говорит о высоком патриотическом и морально-нравственном настрое курсантов.

3. Мотив «военная династия», что демонстрирует преемственность поколений.

Данный результат позволяет предположить, что при всех явных плюсах выбора военной профессии, в частности финансовой составляющей и других социальных привилегий, основными остаются мотивы, базирующиеся на сформированных в обществе духовно-нравственных ценностях и семейных традициях.

Вместе с тем необходимо обратить внимание, что среди поступивших после службы по контракту и по призыву мотив «страх попасть на СВО» не отметил ни один респондент, а

среди поступивших после учреждений среднего образования выявлено лишь 6% опрошенных по данному пункту, что говорит о правильной оценке ценностей, солидарности с решениями своего правительства.

При проведении опроса отмечается положительный общий эмоциональный фон респондентов, отражающий оптимистичный настрой в видении своего будущего: 72% всех опрошенных уверенно заявили, что выбор профессии военнослужащего благоприятно скажется на перспективе их жизненного и профессионального благополучия.

Таким образом, опираясь на данные проведенного социологического исследования можно сделать вывод, что поступившие в военные вузы имеют высокий уровень мотивации на исполнение обязанностей по защите своего Отечества, овладении избранной специальностью, невзирая на специфику профессии. Также проведенный опрос показал высокое морально-психологическое состояние курсантов-первокурсников. В свою очередь, это лишь в очередной раз доказывает высокий уровень оценки армии государства как социального института, несмотря на внешние обстоятельства, и лояльное отношение к ней в обществе.

Вместе с тем, важно понимать, что работе по поддержанию высокого уровня мотивации среди будущих офицеров следует уделять особое внимание, ведь только такими усилиями мы сможем сохранить необходимый уровень морально-психологического состояния и добьемся стремительного развития армии, общества и страны в целом.

Список литературы

1. Ильинский С.В., Жумгалеев А.В. Психологические особенности мотивации курсантов ведомственного вуза / С.В. Ильинский, А.В. Жумгалеев // Вестник самарской гуманитарной академии. Серия: Психология – 2016 – №2 (20) – С. 32-44
2. Кузнецов А.Ф., Полянская Ю.В., Кузнецова М.Л. Мотивация к обучению курсантов // Психопедагогика в правоохранительных органах, 2004. №2. С.46-49
3. Степанов А.Р., Матыщина Н.П. Мотивация при выборе военного вуза для обучения / А.Р. Степанов, Н.П. Матыщина // Журнал ВГТУ «Студент и Наука», 2021. Выпуск № 3 (18). С. 55-57
4. Цветков В.Л., Балашова В.А. Профессиональная мотивация курсантов // Психопедагогика в правоохранительных органах, 2020. №4 (83). С. 395-401
5. Черлюнчакевич А.И., Банников М.К. Исследование мотивации курсантов в учебной деятельности / А.И. Черлюнчакевич, М.К. Банников // Актуальные проблемы профессионально-практической психологии (Дьяченковские чтения - 2022), Москва, 17–18 февраля 2022 года – С. 530-535.