

Санин Л.С., Хациева И.А.

МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ В ПСИХИКЕ ЧЕЛОВЕКА

Важной характеристикой психологического портрета личности является мотивация.

Мотивация занимает ведущее место в структуре личности и является одним из основных понятий, которое используется для объяснения движущих сил поведения, деятельности. Процесс теоретического осмысления явлений мотивации далек от своего завершения. Это отражается как в непрекращающемся росте публикаций на эту тему, так и в многозначности трактовок основных понятий этой области, таких, как мотив и потребность.

Термин мотивация имеет два взаимосвязанных, но несколько различных значения: широкое и более узкое.

В широком значении мотивация обозначает самостоятельную, сравнительно недавно возникшую новую научную область, которая пытается объяснить поведение человека и животного, выявить его истоки, факторы, определяющие целенаправленность и активность поведения.

Узкое значение термина «мотивация» относится к причинам и факторам, управляющим поведением человека, а именно, что инициирует, направляет и поддерживает поведение человека в определенной ситуации.

Проблемой мотивации занимались как зарубежные, так и отечественные психологи, относящиеся к различным школам.

Рационалистическая теория по-особому рассматривает как саму психологию, так и развитие учения о мотивации. Согласно этой теории человек представляет собой уникальное существо, которое не имеет ничего общего с животным. В иррационализме же утверждается, что поведение животного, в отличие от человека, несвободно, неразумно, управляется биологически и имеет свои истоки в органических потребностях.

В настоящее время существует множество трактовок мотивации. Мотивация как психическое явление так же определяется по-разному.

В одном случае, мотивация рассматривается как совокупность факторов, поддерживающих и направляющих, т.е. определяющих поведение, в другом случае – как совокупность мотивов, в третьем – как побуждение, вызывающее активность организма и определяющее ее направленность. Кроме того, мотивация рассматривается как процесс психической регуляции конкретной деятельности, как процесс действия мотива и как механизм, определяющий возникновение, направление и способы осуществления конкретных форм деятельности, как совокупная система процессов, отвечающих за побуждение и деятельность.

Деятельность в психологии считается проявлением человеческой активности, которая носит продуктивный, творческий, созидательный характер. Формами проявления активности выступают произвольные

движения от самых простых, элементарных, до самых сложных, высокоорганизованных форм рассудочной деятельности.

Деятельность можно определить как специфический вид внутренней (психической) и внешней (физической) активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования.

В отечественной психологии исследование структуры человеческой деятельности осуществляется с позиций разработанной А.Н. Леонтьевым теории деятельности [4].

С позиции данной теории деятельность может быть представлена целым рядом элементов, объединяющих внутреннюю (психическую) и внешнюю (физическую) деятельность.

Структурными элементами внутренней (психической) деятельности являются: цели и мотивы.

Цели – это наиболее значимые для человека предметы, явления, задачи и объекты, достижение и обладание которыми составляют существо его деятельности. Цель выступает в образе результата деятельности. Это то, на что направлена деятельность.

Мотивами называют внутренние побудительные силы человека, заставляющие его заниматься той или другой деятельностью. Они выступают непосредственной причиной деятельности [3].

Структурные элементы внешней (физической) деятельности это: предмет деятельности – объекты или их совокупность, на которые направлена активность человека; действия – движения, направленные на предмет и преследующие определённую цель. Они являются единицей анализа деятельности; операции – конкретный способ выполнения действий; условия деятельности – внешние обстоятельства, в которых осуществляется деятельность и возможности человека; средства деятельности – совокупность орудий, приёмов и способов, используемых для осуществления деятельности; результат – это то, чего достигает человек в ходе деятельности.

Деятельность мотивирована, т.е. направлена на достижение цели мотива, однако ее не следует смешивать с мотивацией.

Деятельность складывается из отдельных функциональных компонентов восприятия, мышления, воспроизведения знаний, речи или моторной активности, а они обладают собственным, накопленным в ходе жизни, запасом возможностей (знаний, навыков, умений).

От мотивации зависит, как и в каком направлении будут использованы различные функциональные способности. Мотивацией также объясняется выбор между различными возможными действиями, между различными вариантами восприятия и возможными содержаниями мышления, кроме того, ею объясняется интенсивность и упорство в осуществлении выбранного действия и достижении его результатов. В данном случае это проблема многообразия влияний мотивации на поведение и его результаты.

Мотивация не является единым процессом, равномерно от начала и до конца пронизывающим поведенческий акт. Она, скорее, складывается из

разнородных процессов, осуществляющих функцию саморегуляции на отдельных фазах поведенческого акта, прежде всего до и после выполнения действия.

В процессе жизнедеятельности формируется и развивается мотивационная сфера личности как иерархическая структура различных мотивов.

Согласно концепции А.Н. Леонтьева, мотивационная сфера человека, как и другие его психологические особенности, имеет свои источники в практической деятельности. В самой деятельности можно обнаружить те составляющие, которые соответствуют элементам мотивационной сферы, функционально и генетически связаны с ними. Поведению в целом, например, соответствует потребности человека; в системе деятельности, из которых оно складывается, – разнообразие мотивов; множество действий, формирующихся деятельностью, – упорядоченный набор целей. Таким образом, между структурой деятельности и строением мотивационной сферы человека существует взаимное соответствие [4].

Концепция А.Н. Леонтьева представляет собой объяснение происхождения и динамики мотивационной сферы человека. Она показывает, как может измениться система деятельности, каким образом возникают и исчезают отдельные виды деятельности и операции, какие модификации происходят с действиями. Из этой картины развития деятельности далее выводятся законы, согласно которым происходят изменения, как в мотивационной сфере человека, так и приобретение им новых потребностей мотивов и целей [4].

В основе динамических изменений, которые происходят с мотивационной сферой человека, лежит развитие системы деятельности, которое, в свою очередь, подчиняется объективным социальным законам.

Структура мотивационной сферы человека в процессе жизнедеятельности проходит этапы формирования и становления. Это формирование представляет собой сложный процесс, происходящий как под влиянием своей внутренней работы, так и под влиянием внешних факторов окружающей его среды. Поэтому большое внимание уделяется индивидуальным различиям, так как сформировавшаяся система мотивации человека оказывает влияние не только на его поведенческие особенности, но и, как динамическая характеристика личности, на структуру личности человека в целом, что определяет общую направленность личности, стремления человека, его жизненный путь, и, конечно же, профессиональную деятельность.

Деятельность современного человека очень разнообразна. Классифицировать все виды деятельности вряд ли возможно, поскольку для того, чтобы представить и описать все виды человеческой деятельности, необходимо перечислить наиболее важные для данного человека потребности. По сути, справедливо утверждение о том, что, сколько людей, столько и потребностей, а, следовательно, столько и видов деятельности.

Военная служба является видом человеческой деятельности, обладающим не только высокой социальной значимостью, но выходящим за пределы обыденного, связанным с особыми условиями. Вооруженная защита Отечества во все времена считалась почетной обязанностью и долгом каждого гражданина. Вооружённая защита от агрессии диктует необходимость такого вида общественно значимой деятельности, как военно-профессиональная деятельность [5, с. 145].

Воинская деятельность – общественно необходимый, глубоко осознанный процесс выполнения военными служащими задач по обеспечению вооружённой защиты страны от агрессии.

По своей социальной сущности воинская деятельность представляет собой социально ориентированный процесс активного воздействия военнослужащих на противника с помощью всех средств вооруженной борьбы и принуждения его к прекращению сопротивления, либо подготовку к такому воздействию в целях предупреждения агрессии.

По своей психологической сущности воинская деятельность есть глубоко мотивированный процесс достижения целей вооруженной защиты от агрессоров.

В отличие от других видов воинская, военно-профессиональная деятельность как в мирное время, так и в боевой обстановке имеет свои особенности и специфику, которые необходимо учитывать при её организации. Такими особенностями являются: определенная направленность – защита от врагов; осуществляется с помощью оружия и военной техники, обладающих огромной поражающей силой и разрушительной мощностью; высокая общественная значимость; большие затраты духовных и физических сил, вплоть до физической гибели; особая сложность условий деятельности, крайне затрудняющая достижение целей; обязательный характер, осуществление на основе закона, регламентация деятельности; коллективистский характер деятельности, ибо ее цель, может быть, достигнута лишь совместными усилиями [5, с. 149].

Кроме выше перечисленного воинская деятельность имеет ещё ряд особенностей психологического плана: осознанное подчинение чужой воле, ограничение свободы личности и активности выбора, исходя из принципа единоначалия и строгой регламентации военной службы; большое психологическое напряжение в процессе воинской деятельности, вызываемое как требованиями боевой готовности и условиями службы, так и отрывом от привычного социального окружения, необходимостью адаптации к новым условиям.

Важнейшими составляющими внутреннего плана воинской деятельности являются цели и мотивы. Они определяют строение и динамику других психических составляющих деятельности. Воинская деятельность предполагает наличие у каждого воина ведущей, определяющей цели – обеспечить безопасность, свободу и независимость Родины.

Безусловно, каждому воину могут быть присущи и другие цели: стать мастером боевой специальности, на «отлично» выполнить боевую задачу, помочь товарищу в овладении воинской специальностью и др.

Профессиональная деятельность современных офицеров весьма разнообразна. С одной стороны, это обусловлено сложной структурой Вооруженных Сил, наличием различных воинских специальностей, с другой – усложнением самой воинской службы, продиктованной развитием человеческого общества [5, с. 147].

Таким образом, изучения в области мотивации продолжаются в исследованиях современных психологов, так как актуальность этой темы очевидна и практически значима. Мотивы и мотивация обеспечивают побуждение к деятельности. Эти понятия включают в себя представление о потребностях, интересах, целях, намерениях, стремлениях, побуждениях, имеющихся у человека, о внешних факторах, которые заставляют его вести себя определенным образом, об управлении деятельностью в процессе ее осуществления и о многом другом.

Список использованной литературы:

1. Абульханова-Славская, К.А. Деятельность и психология личности [Текст] / К.А. Абульханова-Славская. – М., 1980.
2. Асмолов, А.Г. Деятельность и установка [Текст] / А.Г. Асмолов. – М., 1979.
3. Зерниченко, А.Н., Гончаров, Н.В. Мотивационный процесс, структура личности и трансформация энергии потребностей [Текст] / А.Н. Зерниченко, Н.В. Гончаров. – М.: Гардарики, 2009.
4. Леонтьев, А.Н. Избранные психологические произведения: В 2 т. [Текст] / А.Н. Леонтьев. – М., 1983. – Т. II.
5. Психология и педагогика. Военная психология [Текст] / под ред. А.Г. Маклакова. – СПб.: Питер, 2007.
6. Скиннер, Б. Теория усиления мотивации [Текст] / Б. Скиннер. – М.: Флинт, 2006.
7. Шадриков, В.Д. Введение в психологию: мотивация поведения: Учебник [Текст] / В.Д. Шадриков. – М.: Наука, 2009.