

УДК: 327

## КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА ИСПАНИИ В ОТНОШЕНИИ ЛАТИНОАМЕРИКАНСКИХ СТРАН

Нурова Д.Х., Урывский А.П.

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»), Россия, Белгород, e-mail: [Info@bsu.edu.ru](mailto:Info@bsu.edu.ru)

Было проведено исследование и определена значимость культурной политики направленной Испанией по отношению к латиноамериканским странам. В статье были применены следующие методы: метод анализа, чтобы определить роль Испании в формировании культурной политики по отношению к странам Латинской Америки. Системный метод, который позволил провести исследования, и определить особенности взаимодействия культурных отношений между Испанией и латиноамериканскими странам, опираясь на совокупность всей полученной информации. Кроме того, в исследовании были применены метод сравнения и обобщения, чтобы изучить и показать на практике культурные отношения Испании и Бразилии.

**Ключевые слова:** культурная политика, Испания, Латинская Америка, Бразилия, Аргентина, дипломатия, международные отношения, межкультурное взаимодействие.

## SPAIN'S CULTURAL POLICY TOWARDS LATIN AMERICAN COUNTRIES

Nurova D.H., Uryvsky A.P.

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Belgorod National Research University» Russia, Belgorod, e-mail: [Info@bsu.edu.ru](mailto:Info@bsu.edu.ru)

A study was conducted and the importance of the cultural policy directed by Spain towards Latin American countries was determined. The following methods were used in the article: the method of analysis to determine the role of Spain in shaping cultural policy in relation to Latin American countries. A systematic method that allowed us to conduct research and determine the specifics of the interaction of cultural relations between Spain and Latin American countries, based on the totality of all the information received. In addition, the study used the method of comparison and generalization to study and show in practice the cultural relations between Spain and Brazil.

**Keywords:** cultural policy, Spain, Latin America, Brazil, Argentina, diplomacy, international relations, intercultural interaction.

### Введение

**Актуальность темы** заключается в том, что Испания и страны Латинской Америки являются близкими по языку, а также по историческому формированию взаимодействия государств. Со

времен колонизации Испанией государств в Латинской Америке начинала происходить гибридизация, которая сформировала новую национальность в виде испанских американцев. Несомненно, в процессе развития и взаимодействия между Испанией и латиноамериканскими странами стали появляться общие культурные ценности и обычаи, которые связывали их способствовали культурному сотрудничеству уже на современном этапе. Несмотря на долгое пребывание в колониальной зависимости государств в Латинской Америке, остались те, которые смогли сохранить свою многовековую культуру, что повлияло в дальнейшем на испанскую культуру на латиноамериканском континенте и даже смогло внести новые культурные особенности, сделав культуру на континенте уникальной. Благодаря этому Испания и страны Латинской Америки имеют как много общего, так и различного в культурной жизни, но обе стороны, понимая большую культурно-историческую связь, ведут сотрудничество, развивая двустороннюю культурную политику.

**Степень изученности** данной темы на сегодняшний день является важной частью дискуссионных вопросов исследователей, в связи с тем, что латиноамериканские государства, несмотря на культурные отношения с Испанией, имеют собственные культурные особенности, которые осложняют полное внедрение испанской культуры и заключения двусторонних соглашений между государствами. Данный факт свидетельствует о том, что развитие культурных отношений находится в состоянии развития, что позволяет исследователям пополнять исследовательскую базу по данной теме.

**Цель работы** – исследовать и определить значимость культурной политики направленной Испанией по отношению к латиноамериканским странам.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие **задачи**: - исследовать и определить роль Испании в формировании культурной политики по отношению к странам Латинской Америки; - выявить инструменты по развитию культурного диалога между государствами; - изучить и показать на практике культурные отношения Испании и Бразилии; - исследовать и определить особенности взаимодействия культурных отношений между Испанией и латиноамериканскими странами.

**Источниковая база**, которая была использована при исследовании:

- «Декларация San José» [14], благодаря которой были установлены задачи по созданию Иbero-американского пространства для ликвидации цифрового разрыва;
- Резолюция Европейского парламента о положении и организации нотариата в двенадцати государствах-членах Сообщества [13], которая стала связывающим документом сотрудничества Латинской Америки и Европы;

- Конституция Королевства Испания от 1978 г. [8], благодаря которой удалось привести примеры формирования новых программ и проектов по развитию культурных отношений между Испанией и Латинской Америкой.

**Структура** данного труда представляет собой введение, главы, раскрывающие основную идею предоставленной темы, заключение и список литературы, который понадобился для написания работы.

### **Роль Испании в развитии культурного диалога с Латинской Америкой**

Культура Испании имеет свои уникальные особенности, которые отличают ее от других государств Европы. Именно благодаря тому, что Испания являлась крупной колониальной державой повлияло на то, что распространение испанского языка в некоторых регионах мира сыграло большую роль в продвижении и своей культурной сферы. В связи с тем, что многие испанские переселенцы стали переезжать в Новый свет, начался процесс внедрения в жизнь и культуру коренного населения культурных особенностей Испании.

На сегодняшний день многие испанские исследователи считают, что внешняя культурная деятельность Испании проявляется в продвижении индустрии, в то время как международное продвижение культуры государство должно идти на общее восприятие и ее внешнеполитическое значение [5, с.67]. При изучении и анализировании официальных документов Испании, относящихся к культурной политике, можно сказать, что испанская внешнеполитическая культура держится на:

- культурной деятельности за границей для создания имиджа страны, основанного на ее культурном превосходстве;
- международном культурном сотрудничестве, которое проводится для средств обмена и признания;
- культурная деятельность как стратегия, позволяющая закрепить свое влияния путем сотрудничества на важных для стратегии территориях;
- международном академическом сотрудничестве и в сфере науки;
- укреплении культурных связей в мире [2, с. 234].

Испания имеет отраслевую структуру контроля культурной политики, которая отражается в создании множества официальных документов, и осуществляемые в первую очередь МИД Испании и Министерством культуры. Самым первым и важным документов культурной политики государства стал документ, который принял Королевский институт международных стратегических исследований Элькано в 2004 году «Культурная политика в странах Европы: опыт Испании» [15].

Несомненно, большой вклад в развитие в образовательную и культурную сферу

внес Школьный пакт [9], статьи которой отразились в действующей Конституции Испании от 1975 года [8] по вопросам свободы преподавания, а также признали право на образование и связанное с ним обязательство государства продвигать и способствовать деятельности публичных образовательных учреждений и оказывать им финансирование.

Началом улучшения отношений Испании и Латинской Америки стоит выделить важное событие, как принятие в Испании закона о Международном сотрудничестве в целях содействия развития в 1998 году [16], что положительно отразилось на финансово-экономических отношениях обеих сторон, а также сыграло большую роль в создании совместных программ и проектов в сферах культуры и образования.

Важно отметить, что Испания в своей внешнеполитической стратегии в 2021–2024 гг. видит Латинскую Америку как необходимым участником в отношениях Европы и латиноамериканскими странами, и также отмечается, что так называемая «Иберо-Америка» всегда была важным регионом для внешней политики Испании [24]. Испанский исследователь Х. Нойя выделяет в «мягкой силе» Испании в отношении стран Латинской Америки образование, научно-технические достижения и приобщение интереса к испанскому языку, которые являются важными ее элементами [7]. Один из самых главных Институтов Испании, как Институт Сервантеса продвигает испанский язык и культуру, а также создает систему изучения испанского языка по всему миру [3, с.202].

Главными направлениями развития отношений между Испанией и странами Латинской Америки являются гуманитарное, культурное и образовательное сотрудничество, которые стремительно развиваются на современном этапе и способствуют дальнейшему сотрудничеству.

### **Осуществление культурных отношений Испании и Бразилии**

Бразилия является одной из крупнейших и авторитетных государств в Латинской Америке, имея уникальную культуру, которая складывалась на протяжении всей истории существования государства. Наибольшее влияние на складывание культуры страны оказали португальцы, что привело к смешению культурных ценностей с уже имеющими свое влияние индейской и негритянской группами [10]. Испания старается путем двусторонних договоров о культурном и этнографическом сотрудничестве сократить влияние на Бразилию и все страны региона [11]. Но несмотря на то, что Бразилия была колонией Испании, государство имеют свою уникальную культуру, отличающуюся от испанской, где бывшей колониальной державе на современном этапе сложно формировать сотрудничество, которое полностью устраивало бы обе стороны.

В связи с тем, что Испания является посредником между Европой и Латинской Америкой, то она выстраивает и отношения в сфере образования, о чем свидетельствует

предложение о рассмотрении изучения испанского и португальского языков в странах ЕС и наоборот, европейских языков в латиноамериканских учебных заведениях [4, с.143]. Еще в 1994 году была принята резолюция [13] Европейским парламентом о сотрудничестве в культурной сфере, посвященной формированию культурных связей между ЕС и Латинской Америкой. Данная резолюция была принята для того, чтобы повысить культурный обмен между европейскими и латиноамериканскими государствами, обменами книг в библиотеках и важных экспонатов в музеях. Кроме того, в 1998 году в университете г. Лейдена был основан Центр бразильского языка и культуры [12].

Стремление Испании устранить разрыв цифрового пространства отражается в деятельности Национального университета дистанционного образования (Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED), который находится в Мадриде, но имеет свои центры как в Бразилии, так и в таких странах как Аргентине, Японии, Бельгии и др. [17]. Данный университет получил большую популярность после пандемии COVID-19, где он смог полностью развить свою деятельность, показать новые и удобные средства изучения учебного материала, а также собрать учеников с различных уголков мира.

Важно, что, не имея почти культурных схожестей, которые Испания не успела заложить в Бразилии во время колониальной зависимости, на сегодняшний день их сотрудничество происходит на уровне международных организаций, включающих страны ЕС.

### **Особенности культурной политики Испании в отношении латиноамериканских стран**

Культурная политика Испании по отношению к странам Латинской Америки занимает важную роль в выстраивании двустороннего сотрудничества и развития культурных отношений между государствами. В связи с тем, что латиноамериканские государства были колониями Испании их культура и обычаи связаны с испанской между собой, но в то же время они имеют свои уникальные особенности.

Испания имеет тесное сотрудничество с Мексикой, в связи с большим историческим и культурным наследием. Оба государства оба занимаются поддержанием иберо-американского проекта, являясь участниками Иберо-американских саммитов на высшем уровне, целью которого является сотрудничество государств в поддержании культурного наследия стран Латинской Америки, а также решение задач, направленных на преодоление новых вызовов в современном мире [1, с.229]. В 2014 году прошел XXIV Иберо-американский саммит, где присутствовал Испанский король Филипп VI и президент Мексики Пенья Ньето, который отметил важность поддержания и расширения

культурных связей и сферы инноваций, а также подчеркнул важность повышения квалификации учителей, повышения качества образования и грамотности населения [18]. В последствии саммит поставил задачу выделить финансирование в виде стипендий на образование в странах Латинской Америки, что в итоге привело к переименованию стипендиальной программы в «Кампус Ибероамерика» [19], к которому в 2016 году присоединилось Министерство высшего образования Куба [20] и Национальная ассоциация директоров федеральных учреждений высшего образования Бразилии [25]. Повышение популярности данной программы можно отследить в 2016 году, когда в Колумбии XXV саммите были подписаны соглашения по вступлению в кампус частных компаний таких стран Латинской Америки как Перу, Чили, Колумбии и Коста-Рики [1, с.229]. Испано-мексиканские отношения также затрагивают и сферу кинематографа, преимущественно в рамках программы «Ibermedia» [21], которая направлена на разработку и поощрение производства испано-мексиканских фильмов, что привело в дальнейшем к тому, что Испания вышла на второе место по партнерству Мексики в сфере кино, где уступила лишь США и обогнав Аргентину и Колумбию [22].

Испания совместно со странами Латинской Америки серьезно отнеслись к данным Экономической комиссии ООН для стран Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК), о том, что после пандемии COVID-19 перед университетами стоит задача решить проблемы по повышению квалифицированных специалистов, которые смогут эффективно осуществлять образовательную программу, способствовать повышению культурных ценностей среди населения и развития технологического процесса [2, с.234]. Поэтому роль образования занимает большое место в развитии культурной политики Испании по отношению к латиноамериканским государствам, способствуя пониманию культурных ценностей, схожестей и особенностей каждой из сторон.

### **Заключение**

В стратегические задачи Испании на сегодняшний день входит расширение влияния и развития сотрудничества со странами Латинской Америки, которые имеют общие исторические и культурные связи, заложенные со времен колониальной зависимости. Испания является посредником между европейской и иберо-американской культурой, что помогает ей продвигать свою культуру и язык на всех континентах.

Для Испании Латинская Америка является важным регионом по распространению испанского языка, что также положительно сказывается на повышении влияния региона на международной арене. Обе стороны активно ведут свою совместную деятельность в различных организациях, которые созданы для развития образовательной сферы, расширения использования испанского языка, а также ликвидации разрыва в цифровом пространстве.

Целью Испании является установления испанского языка как цифрового, который по значимости в мире вышел на первые места и применялся в технологической сфере.

Для того, чтобы проводить культурную политику, Испания выбрала инструментом публичную дипломатию, которая помогает распространению испанского языка за рубежом. Испания занимается созданием различных организаций за рубежом и в странах Латинской Америки, которые способствовали развитию сотрудничества в сфере культуры, а также поднять образовательную деятельность, с помощью финансирования и изучения исторических и культурных ценностей. Благодаря этому множество латиноамериканских стран начинают активно взаимодействовать с Мадридом и расширять свое влияние в международном пространстве.

Многие другие государства Латинской Америки имеют множество особенностей в культуре, однако, это не мешает им взаимодействовать с испанским правительством в реализации их стратегических задач. Мексика, Эквадор и многие другие государства являются участниками организаций по культурному расширению и взаимодействию, а также активно развивают образовательную систему, путем сотрудничества с университетами Испании. Финансирование, которое оказывает Испания и другие государства региона, позволяют давать возможность проводить международные студенческие обмены, что благоприятно сказывается на приобщении к культурному наследию, преодолению различий между государствами и их культурами, а также распространению испанского языка и обычаев по всему миру. Латинская Америка становится все более значимым регионом в мире, который имеет неповторимую культуру, а Испания способствует ее процветанию, распространяя ее в европейских государствах и применяя для этого собственные и совместные ресурсы.

### **Список литературы**

1. Косевич Е.Ю. Современные мексикано-испанские отношения / Е.Ю, Косевич // ИНИОН РАН. - 2018. - № 3. - С. 226-242.
2. Пупышева М.В. Приоритеты внешней культурной политики современной Испании / М.В.Пупышева // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2021. - Т. 21. - № 2. - С. 233-237.
3. Химич Г. А., Терентьева Е. Д. Роль гуманитарного сотрудничества в современной внешней политике Испании / Г.А, Химич, Е.Д. Терентьева // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. - 2018. Т.18. - № 1. - С. 197-207.
4. Чернышова Н.В. Отношения Бразилии со странами ЕС / Н.В. Чернышова // Человек. Сообщество. Управление. - 2006. - № 1. - С. 138-146.
5. Badillo Á. Las políticas públicas de acción cultural exterior de España // Revista del Real Instituto Elcano. - 2014. - № 2. - P. 52-91.

6. Dutrénit G., Aguirre-Bastos C., Puchet M., Salazar M. Latin America // UNESCO Science Report: The Race against Time for Smarter Development / ed. by S. Schneegans, T. Straza, J. Lewis. Paris : UNESCO Publ. - 2021. - P. 200-234 // Unesdoc.unesco.org. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000377462/PDF/377462eng.pdf.multi> (дата обращения: 10.03.2024).
7. Noya J. El poder simbólico de las naciones // Documento de trabajo. No. 35. Madrid : Real Instituto Elcano. - 2005. // Core.ac.uk. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/42965614.pdf> (дата обращения: 13.03.2024).
8. Конституция Королевства Испания от 1978 г. // Boe.es. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1978-31229> (дата обращения: 10.03.2024).
9. Основная территориально-административная единица Испании // Promotour.info. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.promotour.info/spain/ate/index.php> (дата обращения: 13.03.2024).
10. Проблема взаимодействия культур в Бразилии | Америка после Колумба: взаимодействие двух миров | Сборник | Котовская М. Г. | Мир индейцев // Indiansworld.org. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.indiansworld.org/problema-vzaimodeystviya-kultur-v-brazilii.html#.Y5Is5I7P02w> (дата обращения: 10.03.2024).
11. Взаимоотношения стран Латинской Америки и Испании в последней трети двадцатого столетий // Poisk-ru.ru. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://poisk-ru.ru/s56812t18.html> (дата обращения: 13.03.2024).
12. Лейденский университет - Leiden University // Ru.wikibrief.org. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://ru.wikibrief.org/wiki/Leiden\\_University](https://ru.wikibrief.org/wiki/Leiden_University) (дата обращения: 13.03.2024).
13. Резолюция Европейского парламента А3-0422/93 от 18.01.1994 г. о положении и организации нотариата в двенадцати государствах-членах Сообщества | ГАРАНТ // Base.garant.ru. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://base.garant.ru/70500720/> (дата обращения: 11.03.2024)
14. Declaración de San José 02.11.2018 // La Secretaría General Iberoamericana // Segib.org. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.segib.org/?document=declaracion-de-san-jose> (дата обращения: 13.03.2024).
15. Las políticas culturales en Europa: el caso español // Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos. Lengua y Cultura – DT. - 2004. - № 24, - P.16. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.realinstitutoelcano.org/wps/wcm/connect/088be2004f0183b0b424f43170baead1/PDF-024-2004-E.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=088be2004f0183b0b424f43170baead1> (дата обращения: 11.03.2024)
16. XI Cumbre Iberoamericana Lima (Peru) 23-24 de noviembre de 2001. P.33. // Mae.es. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mae.es> (дата обращения: 13.03.2024).
17. UNED (национальный дистанционный университет) в Испании // Zaganportal.ru. cc <https://zaganportal.ru/ispanija/obuchenie-ispantija/uned-v-ispantii.html> (дата обращения: 13.03.2024).
18. Cumbres Iberoamericanas de jefes de estado y de gobierno: Objetivos // CIP-UPEC. – La Habana, 2018. – Mode of access // Cumbresiberoamerica. cip.cu. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://cumbresiberoamerica.cip.cu/?page\\_id=8](http://cumbresiberoamerica.cip.cu/?page_id=8) (дата обращения: 11.03.2024).
19. Campus Iberoamérica, las becas iberoamericanas ya tienen nombre Madrid // W-

- Radio. – Madrid, 2016. – 13.09. – Mode of access // Wradio.com.co. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.wradio.com.co/noticias/internacional/campus-iberoamerica-las-becas-iberoame-ricanas-ya-tienen-nombre-madrid/20160913/nota/3244432.aspx> (дата обращения: 13.03.2024).
20. Ministerio de Educación Superior – EcuRed // EcuRed.cu. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://www.ecured.cu/Ministerio\\_de\\_Educación\\_Superior](https://www.ecured.cu/Ministerio_de_Educación_Superior) (дата обращения: 10.03.2024).
21. Ibermedia program | Diversity of Cultural Expressions // En.unesco.org - [Электронный ресурс]. - URL: <https://en.unesco.org/creativity/policy-monitoring-platform/ibermedia-program> (дата обращения: 13.03.2024).
22. Coproducción con México / Comisión Mexicana de filmaciones. – Ciudad de México, 2018. – Mode of access // Comefilm.gob.mx. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.comefilm.gob.mx/coproduccion-con-mexico> (дата обращения: 13.03.2024).
23. Organización de Estados Iberoamericanos para la educación, la ciencia y la cultura (OEI) response - Global Education Coalition // Globaleducationcoalition.unesco.org. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://globaleducationcoalition.unesco.org/Members/Details/256> (дата обращения: 09.03.2024).
24. España en Iberoamérica // Ministerio de Asuntos Exteriores Unión Europea y Cooperación // Exteriores.gob.es. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.exteriores.gob.es/es/PoliticaExterior/Paginas/EspanaIberoamerica.aspx> (accessed: 11.03.2024).
25. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior // Anui.es.mx. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.anui.es.mx/> (дата обращения: 13.03.2024).