

Неформальное лидерство в молодежной среде

Ева Вячеславовна Космачева¹, Марьям Ильясовна Куряева²,
Наталья Алексеевна Мишина³

^{1,2,3}Пензенский государственный университет, Пенза, Россия

¹kosmacheva0@bk.ru

²kuryaeva06@mail.ru

³58mishina@gmail.com

Аннотация. Лидерские задатки проявляются в относительно юном возрасте, когда молодые люди создают неформальные группы для достижения общих целей, развития и создания определенного влияния в обществе. Успех в работе команды во многом зависит от роли лидера: его умения координировать работу, делегировать обязанности и поддерживать командный дух. Авторы статьи рассматривают различные аспекты лидерства в молодежной неформальной группе, включая качества и навыки лидера. Проведенный анализ позволяет понять и точнее оценить роль лидера в формировании и развитии неформальной молодежной группы.

Ключевые слова: молодежь, лидер, коллектив, неформальная группа, власть, функции лидера.

Для цитирования: Космачева Е. В., Куряева М. И., Мишина Н. А. Неформальное лидерство в молодежной среде // Мир в эпоху модернизации и глобализации: правовые, политические, экономические, технические и социокультурные аспекты сборник статей по материалам X Международной научно-практической конференции. 4.07.2023. Под редакцией Н. А. Мишиной, Л. В. Рожковой. Пенза, ПГУ, 2023. С. –

Informal leadership among youth

Eva V. Kosmacheva¹, Maryam I. Kuryaeva²,
Natalya A. Mishina³

^{1,2,3}Penza State University, Penza, Russia

¹kosmacheva0@bk.ru

²kuryaeva06@mail.ru

³58mishina@gmail.com

Abstract. Leadership inclinations manifest themselves at a relatively young age, when young people create informal groups to achieve common goals, develop and create a certain influence in society. The success of a team largely depends on the work of the leader: his ability to coordinate work, delegate responsibilities and

maintain team spirit. The authors of the article examine various aspects of leadership in a youth informal group, including the qualities and skills of a leader. The analysis allows us to understand and more accurately assess the role of the leader in the formation and development of an informal youth group.

Key words: youth, leader, team, informal group, power, leader functions.

For citation: Kosmacheva E. V., Kuryaeva M. I., Mishina N. A. Informal leadership among youth // The world in the era of modernization and globalization: legal, political, economic, technical and sociocultural aspects, a collection of articles based on materials from the X International scientific and practical conference. 04.07.2023. Edited by N. A. Mishina, L. V. Rozhkova. Penza, PSU, 2023. S. –

Выдвижение лидера в молодежной группе возникает естественным образом в процессе ее развития и функционирования. Со временем лидерство становится неотъемлемой частью жизни такого человека, его идеи находят отклик в коллективе. При этом действуют два фактора – объективный и субъективный. Объективный фактор заключается в том, что в качестве лидеров молодежной группы избираются те ее члены, которые наиболее полезны для общей деятельности и лучше всего проявляют себя в повседневной жизни коллектива. Субъективный фактор состоит в том, что человек, становящийся лидером, обладает такими личностными качествами, которые необходимы для исполнения главенствующей роли в группе. Это обычно активные, энергичные, волевые, решительные личности, обладающие неплохим интеллектом и умеющие управлять другими. Возникновение лидерства происходит постепенно в процессе развития молодежной группы.

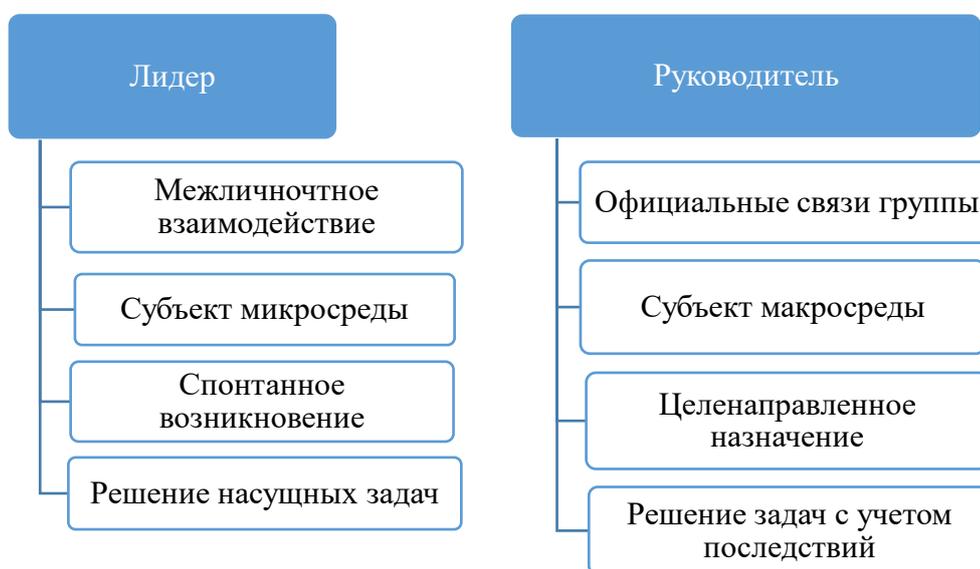


Рис. 1. Сравнительная характеристика лидера и руководителя [составлено авторами по 4; 5]

Лидеры молодежных групп обладают психологической властью над подчиненными, однако истинный лидер не стремится к подчинению себе других, а делает все, чтобы они подчинялись ему по собственному желанию. Часто он является примером для подражания. Само существование молодежной неформальной группы базируется на власти лидера, на его силе, способностях и компетентности. Источники власти лидера - это средства, которые он использует, чтобы обеспечить удовлетворение нужд других людей, удержать это удовлетворение или предотвратить его. Нормальное функционирование молодежной неформальной группы и сохранение лидерства в ней зависит от того, насколько лидер выполняет важные для группы социально-психологические функции и является источником власти.

Всего можно выделить пять основных функций лидера молодежной группы (рисунок 2).

Организационная функция заключается в том, что лидер создает и организует деятельность всей группы, руководит ею. Она опирается на то, что каждый член группы идентифицирует себя через лидера группы.

Информационная функция тесно связана с организационной. Лидер организует предоставление необходимой информации, которая важна для оценки ситуации и коррекции поведения, а также анализирует ее и, при необходимости, передает другим членам группы.

Стратегическая функция заключается в том, что лидер определяет стратегию действий группы, члены которой поддерживают идеи лидера, осуществляют планы. Лидер лучше других видит задачи и возможности группы, является ее интеллектуальным центром, прогнозирует потенциальные трудности и обладает информацией о выгодных направлениях деятельности и возможных рисках.

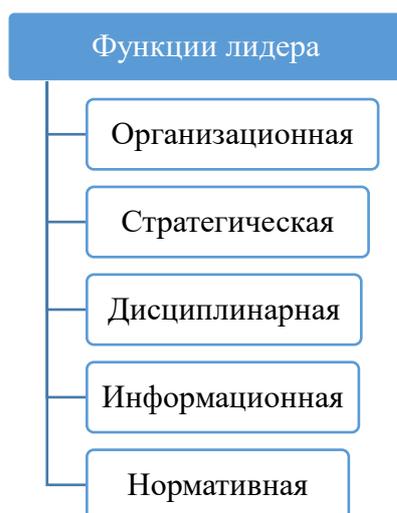


Рис. 2. Функции лидера молодежной неформальной группы
[составлено авторами по 5]

Нормативная функция заключается в оказании влияния на соблюдение определенных правил поведения группы. Лидер активно участвует в

формировании единства взглядов и позиций, что обеспечивает группе согласованность действий в непредвиденных и рискованных ситуациях.

Дисциплинарная функция тесно связана с нормативной. Лидер имеет обязанность разрешать различные конфликты, возникающие внутри неформальной группы.

Власть и функции лидера в неформальной молодежной группе – явление многоаспектное, и в зависимости от структуры группы, уровня ее развития, сложившихся межличностных отношений источники власти и выполняемые функции могут отличаться друг от друга.

Таким образом, лидерство в молодежной неформальной группе представляет собой не только возможность оказывать влияние на других, но и ответственность за их развитие и достижение общих целей. Авторитетный лидер в группе проявляет гибкость в подходе к каждому участнику, способность мотивировать и вдохновлять, а также готовность принять решение и нести ответственность за его последствия. Ключевые навыки лидера включают коммуникацию, умение разрешать конфликты, организационные способности и способность к адаптации к различным ситуациям.

©Космачева Е. В., Куряева М. И., Мишина Н. А., 2023

Список литературы

1. Белов В. В. Лидерство как фактор развития личности старшеклассников // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. 2017. № 2. С. 104–116.
2. Беляева П. А. Развитие лидерского потенциала студентов как психологическая проблема // Вестник Ставропольского государственного университета. 2009. № 6. С. 126–131.
3. Евтихов О. В. Сущностные характеристики лидерства как социально-психологического феномена // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2011. № 1. С. 21–24.
4. Мишина Н. А., Мишина А. Н. Политическое лидерство в молодежной среде // Молодежь в современных политических процессах: Сб. стат. по мат. Всерос. науч.-практ. конф. под ред. Л. В. Рожковой, О. В. Сальниковой. Пенза, 2021. С. 54-59.
5. Пономарёв А. В., Ланцев А. О., Кырчиков М. С. Лидерство в молодежной среде : учеб. пособие. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. 216 с.