

**УДК: 1174**

Формирование soft skills умений и компетенций у младших школьников  
в современной школьной среде

Ноняева Г. Ю.

Научный руководитель: Манджиева В. В.

Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова,  
Россия, г. Элиста, e – mail: gerel.nonyaeva 01@gmail.com

**Аннотация.** В данной статье исследуется тема о навыках «Soft skills». Ведь в наше время эти навыки необходимы для работы в коллективе. Представленное в статье определение этих навыков поможет лучше понять, почему они так актуальны. «Soft skills» - это "мягкие" или "гибкие" умения, навыки. Они помогают людям принимать решения в различных рабочих ситуациях и обстановках. Навыки «Soft skills» разделены на несколько групп для лучшего представления о необходимости каждого навыка. Они разделены на следующие группы: коммуникативные навыки; навыки самоорганизации; творческие навыки; умение работать с информацией; стрессоустойчивость. Исследования о «Soft skills» компетенциях начались ещё в XX веке, но название они получили позже. В статье представлена информация о различных исследованиях и публикациях этой темы. На Западе уже долгое время публикуются работы, статьи в журналах и защищаются диссертации. Выделяются и подробно раскрываются способы и методы применения навыков «Soft skills». Основное внимание в работе акцентируется на примерах из практики. Помимо этого выяснены общие правила развития навыков «Soft skills». Данная статья является актуальной для преподавателей начальных классов и студентов, может быть использована для применения на уроках в школе.

**Ключевые слова:** «Soft skills», навыки, компетенции, умение, развитие, способность.

В настоящий период времени никто уже не может работать в одиночку. Все современные люди давно нуждаются в постоянном общении с друзьями, коллегами, одноклассниками и руководителями. Он должен обладать способностью, выстраивать с ними дружеские отношения, четко выражать свою точку зрения и преподносить его другим людям. Для этого человеку необходимо развивать "soft skills" компетенции. Они помогут человеку научиться принимать определенные решения и действовать при

различных обстоятельствах. Рекомендуется развивать их со школьного возраста.

Soft skills - это "мягкие" или "гибкие" умения, навыки. Они помогают нам принимать решения и принимать соответствующие меры в различных рабочих ситуациях и обстановках. Вдобавок, гибкие навыки помогают нам работать с информацией, идти в ногу с жизнью и чувствовать себя уверенно в бизнесе. Необходимо развивать "мягкие навыки" не только у взрослых, но и у детей.

Гибкие навыки существовали всегда, но в то время понятие soft skills не использовалось. Исследования в этой области начались в США примерно в 1960-х годах, а сам термин появился еще позже, в конце девяностых.

В настоящий период времени повысился интерес к мягким навыкам, а потребность в них стала еще сильнее. Современные технологии постоянно развиваются, с такой скоростью, что знания и умения, которые мы получаем, стремительно выходят из употребления. Таким образом, становятся значимыми те, кто умеет быстро овладевать новым, хорошо приспосабливается к новым и непривычным условиям, а также умеет находить нетипичные способы решения задач или проблем.

Существует множество мягких умений и навыков, их всех можно разделить на несколько групп:

1. Коммуникативные навыки. Они включают в себя умение вести продуктивные переговоры с другими людьми, слаженно работать в команде. К ним же относят проявления лидерских качеств и развитие эмоционального интеллект — способность понимать чувства других людей и контролировать свои собственные. Помимо этого, положительный результат и успех всего проекта или часто зависит от взаимопонимания в команде.

2. Навыки самоорганизации. В них входят, способности качественно выполнять и организовывать свою работу, а также грамотно распоряжаться своим временем.

3. Творческие навыки. Развитие творческих навыков способствует повышению креативности, а также научит принимать решения в нестандартных ситуациях.

4. Умение работать с информацией. Включают в себя способность тщательно анализировать и приводить выводы. Сюда же относится и компьютерная грамотность. Способность работы с современными технологиями положительно влияет на скорость выполнения работы.

5. Стрессоустойчивость. Резкие изменения и перемены многих застают врасплох. Это может вызвать стресс и переживания. Это может очень негативно повлиять не только на состояние человека, но и на качество выполнения его работы.

На Западе уже довольно давно публикуются работы и даже защищаются диссертации на эту тему. Вот несколько примеров. В 2008 году журнал "высшее образование в Европе" опубликовал статью, доказывающую, что гибкие навыки являются такой же неотъемлемой частью профессиональных компетенций, как и жесткие. Автор считает, что современное образование также должно включать в себя обучение мягким навыкам, чтобы выпускники соответствовали требованиям рынка труда.

Международный журнал управления проектами в бизнесе опубликовал исследование, показывающее, что основные трудности в работе над проектом вызваны человеческим фактором. Исследователи суммируют важность мягких навыков в управлении.

В своей диссертации Джина Уотсон Митчелл анализирует данные опросов и рекомендует университетам включить развитие гибких навыков в свои учебные программы.

В современной школе развитие детей зависит от личностных ресурсов учителя. Чем младше дети, тем больше влияние личности учителя. Учитель - это модель мира для ребенка. Другими словами, важно понять, какой образ взрослого Вы передаете своим ученикам, и в какой среде они в конечном итоге вырастут.

Во время прохождения практики в начальной школе мною было отмечено, что одних знаний о мягких навыках не достаточно. Для реализации soft skills компетенций необходимо создать соответствующие условия. Чтобы создать эти необходимые и достаточные условия у детей школьного возраста, важно понять: как современный мир ожидает, что этот ребенок вырастет, и будет вести себя? Другими словами, очень важно не только знать их, но и закреплять на практике, в процессе работы.

Коммуникативные навыки дети школьного возраста развивали, изучая устные предметы, такие как литературное чтение и окружающий мир. Дети учились слушать других, работать в команде и вести споры. Также умение работать в команде, наиболее эффективно во время внеклассных занятий или уроков труда. На практике я развивала этот навык, проводя внеклассные мероприятия ко Дню матери и "чтение книг Н. Носова". Также на уроках труда, где дети своими руками делали открытки. Работая в команде, они научились помогать друг другу. Каждый ряд был командой, поэтому дети учились взаимодействовать не только с соседом по парте, но и со всей командой. Это помогло развить не только коммуникативные навыки, но и навыки самоорганизации, а также повысить их креативность и стрессоустойчивость.

Умение работать с информацией развивалось на уроках русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира. Большинство детей работали с поиском нужной информации в учебнике. Они искали правильные ответы на вопросы из текста или задания, которое им давали. Школьники учились искать, анализировать и обрабатывать информацию.

В процессе использования этих умений, мною, было, выделено несколько правил, которые помогли мне развить мягкие навыки.

Общие правила развития мягких навыков:

1. Стать наглядным примером для детей: если взрослые могут находить правильный выход в конфликтных и стрессовых ситуациях, то ребенок сможет усвоить линию их поведения - научиться гибкости, спокойствию, умению находить компромиссы.

2. Способствовать развитию их увлечений, хобби и творческой деятельности.

3. Развивать у детей волевые качества с помощью проведения конкурсов и соревнований, это поможет научить детей работе в команде.

4. Развивать у обучающихся оба полушария с помощью музыки и рисования. Это позволит расширить их интеллектуальные способности.

5. Развивать логическое мышление школьников с помощью проведения игр и загадок.

Мягкие навыки необходимы всем. Их развитие поможет не только в образовании, но и в работе. Развитие гибких навыков поможет наладить общение с коллективом, повысить продуктивность, качество работы, а также стрессоустойчивость.

## Список использованной литературы

1. Волосков И.В. Социальная антропология.-М., НИЦ Инженер, 2009.-с.130
2. Волосков И.В. Инновационные технологии организации работы с молодежью// Актуальные проблемы инновационного развития образования.-М., Ритм, 2019.-С. 72-79
3. Ткаченко А.В. Проектная методика преподавания социологии// Актуальные проблемы инновационного развития образования.-М.,