

УДК 009

Образ усиления потребности в знании иностранного языка на материалах виртуального ресурса федерального образовательного портала ЭСМ (ecsocman.hse.ru)

Сиротинина А.В., Куприна Т.В.

ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» или УрФУ, город Екатеринбург

mastyanast@gmail.com

Статья посвящена исследованию существования необходимости изучения иностранного языка российскими гражданами в условиях глобализации и образному представлению процесса обучения в виртуальном пространстве, так как языковое образование в Российской Федерации на разных этапах исторического развития претерпевало изменение своих целей и актуальности и данный момент развития общества не является исключением. На материалах федерального образовательного портала, который включает в себя информацию по некоторым ведущим отраслям образования - экономика, социология, менеджмент, приведены примеры выражений, которые иллюстрируют всеческую потребность в изучении языка. С углублением в вопрос о значимости изучения иностранных языков, без уточнения каких, становится очевидным, что большинству россиян в настоящее время или ближайшее время продвинутое знание иностранного станет необходимым (преимущественно - английского) языка в 3-х основных областях социальной коммуникации: семейно-бытовой, деловой и профессиональной.

Ключевые слова: изучение иностранных языков; иностранный язык; компетенция, виртуальное пространство, общество.

The image of the increasing need for knowledge of a foreign language on the materials of the virtual resource of the federal educational portal ESM (ecsocman.hse.ru)

Sirotnina A.V., Kuprina T.V.

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin», город Екатеринбург

mastyanast@gmail.com

The article studies the existence of the need to learn a foreign language by Russian citizens in the context of globalization and a figurative representation of the learning process in the virtual space, since language education in the Russian Federation at different stages of historical development underwent a change in its goals and relevance and the current moment of development of society is no exception. The materials of the federal educational portal, which includes information on some of the leading branches of education - economics, sociology, management, provide examples of expressions that illustrate every need for learning the language. With the deepening of the question of the importance of

learning foreign languages, without specifying which, it becomes obvious that the majority of Russians now or in the near future, advanced knowledge of a foreign language will become necessary (mainly English) in 3 main areas of social communication: family and household, business and professional.

Key words: learning foreign languages; foreign language; competence, virtual space, society.

Развитие международного сотрудничества во многих значимых сферах, таких как наука и образование, экономика и инженерия, ведет к ситуации на рынке труда, требующей от будущего специалиста активного владения иностранным языком. Все чаще владение иностранными языками является одним из главных критериев при принятии на перспективную работу, является конкурентным преимуществом, наравне с глубоким пониманием своего дела.

При условиях стабильного развития сотрудничества между странами становится ясно, что потребность в подготовке высококвалифицированных кадров с надлежащим уровнем владения иностранными языками, который позволит реализовывать непосредственное общение с зарубежными коллегами по вопросам профессиональной деятельности.

По результатам исследования сайта Education First, в одном из крупнейших рейтингов уровня владения английским языком, который включает в себя 88 стран и регионов, Россия находится на 42 месте и это означает среднее владение английским языком [9]. За период 2011 - 2018 год положение в рейтинге изменялось. На графике 1 приведена динамика изменения позиции.

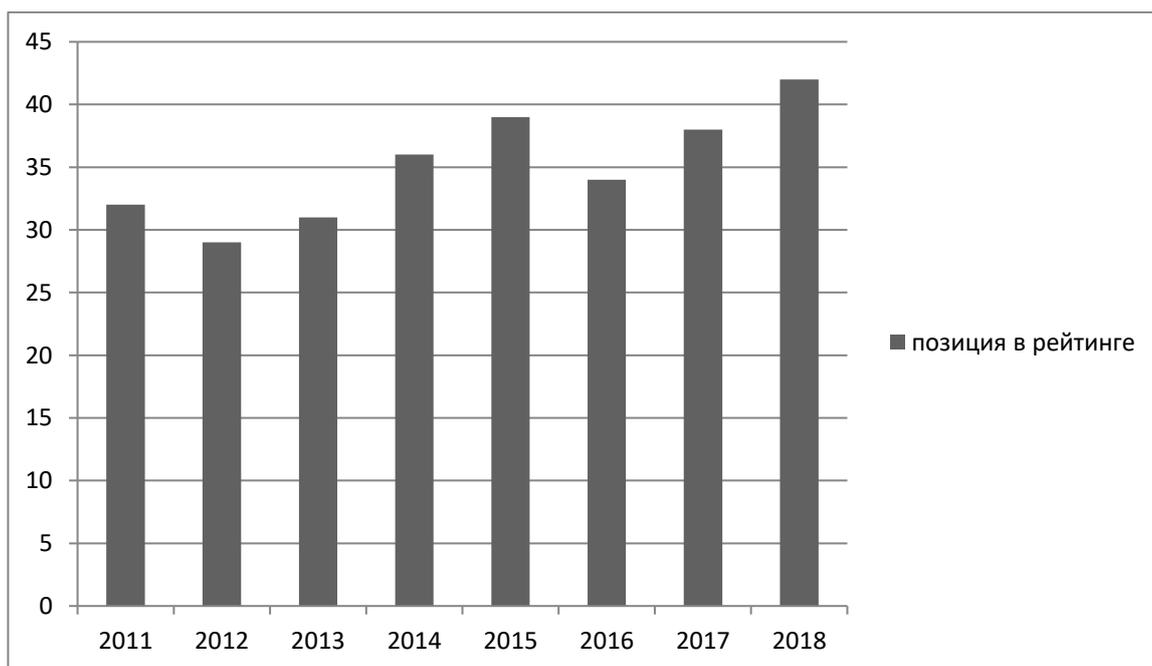


График 1 - Динамика изменения позиции [9]

Будущему специалисту знание иностранного языка является необходимостью для качественного выполнения своих профессиональных компетенций, свободной коммуникации с зарубежными партнерами. Помимо этого, необходимо понимать документацию, узкоспециализированную и справочную литературу на иностранном языке.

В последнее время специалистами ведется активное изучение влияния ИКТ и электронных социально-образовательных сред на познавательный процесс, речь и мышление обучающихся, на изменение роли сознательного и бессознательного в формировании и регуляции их поведения; на интеллект и креативность личности, на межличностные отношения, эмоциональность, эмпатию в и другие стороны образования и развития человека в этом и заключается актуальность данного исследования.

Актуальность и цели языкового образования в России на разных этапах его исторического развития представляли собой различные тенденции в очень широких пределах, претерпевая с одной стороны, идеологическое влияние существующего политического режима, а с другой – влияние социально-экономической трансформации общественной жизни. Две альтернативные цели практического и культурно-образовательного использования знания языка оказывают немаловажное влияние на личность обучающегося [1].

Виртуальный ресурс ЭСМ (ecsocman.hse.ru) - федеральный образовательный портал - "экономика, социология, менеджмент", крупный проект, созданный по заказу Министерства образования и науки России. Цель портала - отбор и систематизация качественных образовательных ресурсов как отечественных так и зарубежных. На сайте размещаются расширенные учебные планы, описания наиболее полезных статей и книг. Целью статьи является исследование усиления потребности в знании иностранного языка на материалах вышеприведенного образовательного сайта.

При исследовании был применен метод контент-анализа. Этот метод представляет из себя методическую процедуру анализа текста

Развитие общественно-политической и культурной жизни России, а также новых информационных технологий в значительной степени оказывает влияние на преподавание и изучение иностранных языков в современном обществе. Социально-политические условия определяют функционирование иностранных языков в социальной среде: иностранные языки могут использоваться как инструмент постижения информации и изучения культурного разнообразия, а также могут использоваться в области международного сотрудничества и оказывать содействие поиску совместных решений в различных вопросах [2].

Представитель современного общества, который говорит на иностранном языке, оказывается в процессе общения с представителями других культур. В связи с этим изучение иностранных языков необходимо не только для того, чтобы иметь богатый словарный запас и правильное произношение, хорошо знать грамматику иностранного языка, но и сформировать межкультурную компетенцию как таковую. Эта компетенция включает в себя достижение уровня владения языком, который позволит, во-первых, гибко реагировать на любые неожиданные моменты во время разговора; во-вторых, определить адекватную линию речевого поведения; в-третьих, безошибочно выбирать языковые средства в соответствии с конкретными ситуациями [3].

В современном обществе одним из наиболее популярных технологий в области преподавания иностранных языков являются мультимедийные технологии. Наиболее развитой и доступной мультимедийной средой для пользователей является Интернет. Распространение английского языка по всему миру, активное участие практикующих преподавателей и авторов учебников в управлении интернет-пространством привело к созданию ресурсной базы – веб-сайтов, которые предоставляют информацию в текстовом и графическом форматах, а также мультимедийные данные для преподавателей и изучающих иностранные языки [4].

Безусловно, тема изучения иностранных языков является одной из основных на любом образовательном виртуальном источнике. Для данного исследования был выбран один из популярных российских сайтов, связанных с образованием, это федеральный образовательный портал ЭСМ (ecsoman.hse.ru), на вышеуказанном сайте ежедневно идет публикация различных статей, связанных с образованием и развитием науки. На сайте были исследованы материалы за последнее время. На портале ЭСМ при запросе "иностраные языки" за 2018 год было показано 20 результатов общей протяженностью около миллиона знаков. В диаграмме 1 приведены результаты исследования частотности встречаемости словосочетаний связанных с обучением иностранным языкам.

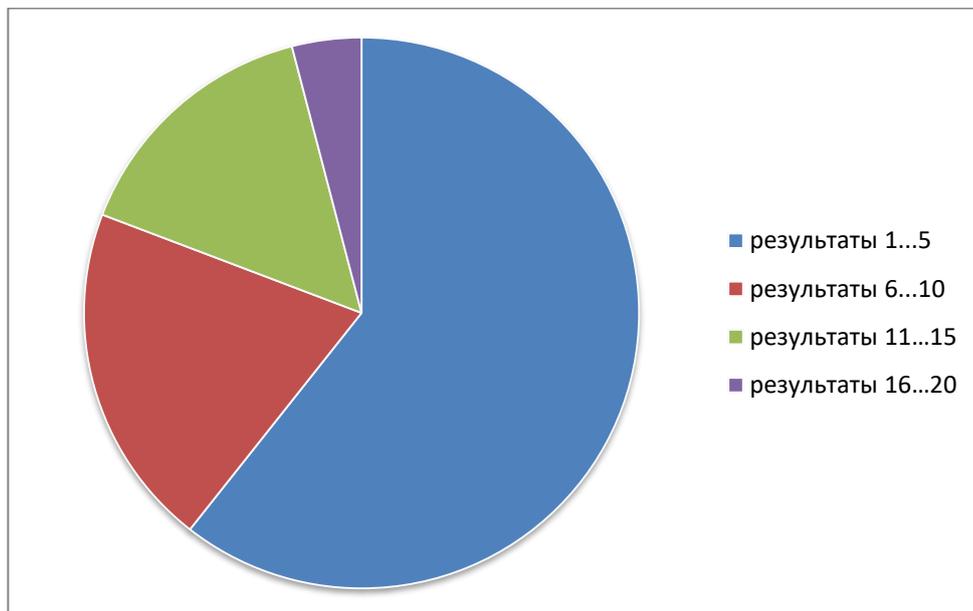


Диаграмма 1 – результаты исследования частотности встречаемости словосочетаний связанных с обучением иностранным языкам по результатам поиска "иностранные языки 2018" на сайте ЭСМ

Из них: в первом источнике под названием "Человеческий капитал в пост-кризисной России: состояние и отдача" [5] встречается позитивный результат влияние распространения и популяризации изучения иностранных языков. В тексте используется понятие "изучение иностранных языков" в количестве восьми раз и "инвестиции в личностный рост" в количестве трех, таким образом можно сказать, что автор поддерживает идею положительного влияния популяризации изучения и применения иностранных языков. Во втором источнике под названием "Сравнительная роль институциональных факторов и аскриптивных характеристик в определении качества человеческого капитала российских рабочих" понятие встречается реже (4 раза на 13 страницах) но также в контексте положительного влияния, например: "... не могли не оценить наличие у работников наиболее востребованных в настоящее время навыков – умение работать на компьютере и знание иностранных языков..." [6]. В следующих источниках также подчеркивается "компетентность в иностранных языках" как преимущество для современного специалиста, но уже реже с частотой 1...2 выражения на документ. Во многих документах определение "иностраннный" фигурирует в связи с такими понятиями как капитал, инвестиции, инвесторы, организации с частотой 2..3 выражения на страницу [7], [8].

Таким образом, можно сделать вывод, что в материалах виртуального ресурса федерального образовательного портала ЭСМ изучение иностранных языков

преподносится читателю с положительной точки зрения и популяризация обучения подчеркивается во многих статьях. Для акцентирования значимости используются такие термины, как "высококвалифицированные специалисты", "наиболее компетентны", "ценные навыки". С углублением в вопрос о значимости изучения иностранных языков, без уточнения каких, становится очевидным, что большинству россиян в настоящее время или ближайшее время продвинутое знание иностранного станет необходимым (преимущественно - английского) языка в 3-х основных областях социальной коммуникации: семейно-бытовой, деловой и профессиональной. Необходимо учитывать то, что не все представители общества по работе, учебе или быту связаны с международной деятельностью, еще меньшая часть непосредственно бывает за границей и компетентность в иностранных языках в этих случаях не предполагает собой речевого информативного процесса напрямую, а лишь перевод и понимание текста. Для этой категории граждан иностранный язык также необходим но, знание общеделовой и узкоспециализированной лексики является более важным для осуществления профессиональной деятельности.

Стоит отметить и тот факт, что для выполнения серьезных профессиональных задач на работе, специалист должен владеть иностранным языком настолько, чтобы он мог качественно осуществлять ряд действий: следить за международным бизнесом; знать экономические термины; вести деловую переписку; быстро обрабатывать информацию на иностранном языке.

Список литературы:

1. Готлиб, Р.А. Социальная востребованность знания иностранного языка / Р.А. Готлиб // Социологические исследования. -2009. -№2. - с. 122-127
2. Панюшкина, О.А. Практика применения новых технологий для обогащения словарного запаса в процессе изучения иностранных языков / О.А. Панюшкина // Историческая и социально-образовательная мысль. -2014, №3, - с. 233-235
3. Исаева, О. Н. Формирование профессионально-ориентированной иноязычной компетентности специалистов гуманитарного профиля в системе непрерывного образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № S13– 0,5 п. л. – URL: <http://ekoncept.ru/2016/76154.htm>.
4. Воеводина Е.В. Интернет-технологии в обучении иностранным языкам / Е.В. Воеводина // Высшее образование в России.- 2009, №9. -с. 110-114
5. Федеральный образовательный портал ЭСМ [Электронный ресурс] Аникин В.А. Человеческий капитал в пост-кризисной России: состояние и отдача //Journal of Institutional Studies (Журнал институциональных исследований). 2018. Т. 10. № 2. с. 90-117. <http://ecsocman.hse.ru/text/50856251/> (дата обращения 06.12.2018)
6. Федеральный образовательный портал ЭСМ [Электронный ресурс] Каравай А.В. Сравнительная роль институциональных факторов и аскриптивных характеристик в определении качества человеческого капитала российских рабочих //Journal of Institutional Studies (Журнал институциональных исследований). 2018. Т. 10. № 2. С. 59-71. <http://ecsocman.hse.ru/text/50856226/> (дата обращения 06.12.2018)
7. Федеральный образовательный портал ЭСМ [Электронный ресурс] Коллектив авторов под руководством д.э.н., проф. Я.М. Миркина / Аналитический доклад "Стратегия развития финансовой системы России: блок «Стимулирование модернизации экономики (банковский сектор, денежно-кредитная политика, налоги)» / Москва, 2010, 459 с. <http://ecsocman.hse.ru/text/33444298.html> (дата обращения 05.12.2018)
8. Федеральный образовательный портал ЭСМ [Электронный ресурс] Итоги года в образовании Семинар из цикла «Актуальные исследования и разработки в области образования» 22 июня 2010 г., ГУ–ВШЭ <http://ecsocman.hse.ru/text/33436906.html> (дата обращения 05.12.2018)
9. Образовательная компания English First [Электронный ресурс] URL: <https://www.ef.ru/epi/regions/europe/russia/> (дата обращения 05.12.2018)