

УДК: 712.256

ДЕТСКИЕ ПЛОЩАДКИ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Гиркина Д. Д., Мишина Ю.Е., Разумова О.В.,

ПГАСА – Приднепровская государственная академия строительства и архитектуры,
Украина, Днепр, e-mail: mishyna.yuliia@pgasa.dp.ua

В данной статье представлен обзор литературы, связанной с формированием детских площадок в городских районах, а также оцениваются возможности и проблемы городских территорий, которые позволяют или ограничивают создание детских площадок. Рассмотрены современные тенденции развития и определены основные направления развития детских площадок в городах с учетом возможных перспективных направлений проектирования в рамках комплексного устойчивого развития.

Ключевые слова: детские площадки, детские игровые пространства, архитектурно-дизайнерское формирование, социальная инфраструктура, устойчивое развитие

CHILDREN'S PLAYGROUNDS AS A PART OF SPATIAL DEVELOPMENT OF SOCIAL INFRASTRUCTURE

Hirkina D. D., Mishyna Yu. Ye., Razumova O. V.

PSACEA - Pridneprovsk State Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukraine, Dnipro, e-mail: mishyna.yuliia@pgasa.dp.ua

This article provides a review of literature related to the development of playgrounds in urban areas, as well as on assessment of the opportunities and challenges of urban areas that allow or limit the establishment of the playgrounds. Current trends in development have been reviewed and the main directions for development of the children's playgrounds in cities have been defined, taking into account possible promising directions design according to integrated sustainable development.

Key words: children's playgrounds, playgrounds, architectural - design formation, social infrastructure, sustainable development

Введение. Большая часть городов Украины нуждаются в формировании инфраструктуры нового поколения. По этой причине развитие городов и обновление инфраструктуры имеют основополагающее значение не только для быстрого экономического роста, повышения производительности, экологической устойчивости, сокращения масштабов нищеты, но и для повышения благосостояния жителей нашей страны.

Анализ проектных материалов нового строительства и реконструкция существующей жилой застройки свидетельствует, что современная градостроительная практика с постоянно растущей долей внебюджетного финансирования жилищного строительства все чаще нарушает, а иногда вовсе не выполняет нормативные требования по обеспечению жилых территорий объектами социальной инфраструктуры.

Новое жилищное строительство ведется на резервных территориях за счет уплотнения существующей застройки, без комплексного благоустройства территорий жилых районов. Все это приводит к значительной перегрузке существующих объектов социальной инфраструктуры. При этом также прослеживается тенденция сокращения площадей придомовых территорий, а именно: детских и спортивных площадок, придомовых площадок отдыха, зон озеленения придомовой территории.

Относительно детских площадок, то на сегодняшний день нарушаются не только необходимые удельные показатели площади, но и условия их расположения с тенденцией выноса детских площадок на при магистральные территории.

Самым главным и достойным объектом заботы нашего государства являются дети. Детям в начале жизни необходимо создать наилучшие условия, которые позволили бы им быть физически здоровыми, умственно развитыми, эмоционально уравновешенными, социально ответственными и способными приобретать новые знания. Это является актуальной задачей на решение которой требуется время и объединения усилий практиков и теоретиков, а также внедрения этих задач в разработку государственных программ социально-экономического развития городов.

Поэтому выявлена необходимость проанализировать существующий опыт формирования детских игровых площадок в городах, выявить основные направления исследований этого вопроса и определить их роль в формировании детских площадок в проблемной среде городских территорий, что и составляет цель и задачи данного исследования.

Материалы и методы. Информационной базой данного исследования послужили нормативные акты, методические документы по градостроительству, справочные материалы по исследуемой проблематике, а также данные научных статей и материалов конференций.

Исследования проводились с использованием методологии системного подхода к научной проблеме формирования детских игровых площадок в городах, а также результатов работ зарубежных ученых по проблемам формирования качественной инфраструктуры и устойчивого развития городов.

Основная часть. Создание наиболее благоприятного и комфортной среды для жизнедеятельности человека всегда было и остается важнейшей и наиболее значимой задачей человечества.

Проблемы развития социальной инфраструктуры городских территорий находятся в фокусе научных исследований многих ученых и практиков - архитекторов, градостроителей, экономистов, географов, социологов, психологов и т.д.

С самого начала понятие «комфорт жизни» было связано с вопросами охраны окружающей среды, здравоохранения, обновления городов. Впоследствии эту проблему начали рассматривать с точки зрения обеспечения жизнеспособности общества и трактовать как часть определенного футурологического идеала, которого человечество должно достичь в ближайшее время, как переход к следующему этапу цивилизации с новыми отношениями между людьми, где на первый план выходят не деньги, а гармония социальных и культурных ценностей [1].

Стремительное развитие городов, увеличение городского населения, сумасшедшие темпы урбанизации, все эти процессы оказывают значительное влияние на повседневный образ жизни человека. Меняется его активная деятельность в целом и досуг в частности. Досуг – это часть социальной жизни человека, представляющая собой совокупность различных видов деятельности человека, которые направлены на удовлетворение их духовных и социальных потребностей, что в свою очередь увеличивают целеустремленность людей, и значительно расширяют круг их восприятия и мировоззрения.

Досуг становится критически важным в области здравоохранения, особенно для молодого поколения, то есть детей и подростков. Пространственное развитие социальной инфраструктуры является одним из приоритетных направлений деятельности государства, которое включает в себя множество компонентов, а также организацию игровой деятельности, при которой развитие и формирование детских игровых площадок играют большую роль.

Детское игровое пространство способствует умственному и физическому развитию ребенка и его общению со сверстниками. В настоящее время общая компьютеризация для детей является реальной угрозой, так как изолирует ребенка от реальной жизни и подменяет ее виртуальным миром. Поэтому организация привлекательного детского игрового пространства особенно актуальна сейчас альтернативой компьютерному миру.

Процессы урбанизации напрямую повлияли на развитие детских площадок, как в области проектирования и дизайна, так и в процессе реализации и эксплуатации.

Для более полной характеристики рассматриваемого вопроса были изучены работы отечественных и зарубежных авторов. Сфера исследований детского игрового пространства весьма разнообразна. Большинство исследований по этой проблематике изучают и раскрывают только некоторые аспекты игровых площадок, связанные с их техническим оснащением, непревзойденным дизайном, яркими цветами или несравненной безопасностью [6].

Обзор научных материалов позволил выявить основные направленности в исследованиях организации детских игровых пространств, а именно:

- исследования, посвященные физическому и психофизиологическому развитию ребенка;
- исследования, раскрывающие аспекты досуга как активной деятельности человека, направленной на удовлетворение потребностей в познании собственной личности и окружающего мира;
- исследования современных тенденций в организации и благоустройству игрового пространства и детских площадок;
- исследования, посвященные организации игрового пространства для детей с ограниченными возможностями, инклюзивные детские площадки;
- исследования по использованию средств дизайна в решении проблем организации детских игровых пространств, а также исследования более узкой специфики, которые раскрывают функциональную и эстетическую составляющие детских игровых пространств;
- исследования, посвященные зарубежному опыту проектирования и организации детских игровых пространств.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности, причем на всех этапах: в процессе проектирования того или иного игрового оборудования и его последующей реализации; в части поставки необходимой элементной базы; в наличии организаций и отдельных представителей, ответственных за строительство, содержание и эксплуатацию подобных объектов [7,8].

Нельзя не заметить, что при кажущейся многоаспектности и обширности исследований недостаточно раскрывается комплексный подход к созданию данных инфраструктурных объектов в структуре городской среды, а также универсального дизайна этих объектов, как потенциала для создания инклюзивной среды, доступной как можно большему количеству

людей, включая детей с ограниченными возможностями, а также пользователей разных поколений (дети, взрослые и пожилые люди).

К вышесказанному также можно добавить вопросы структуры и функциональности игровых элементов детских площадок, которые обеспечивают двигательную и мыслительную активность ребенка в соответствии с его возрастными потребностями и особенностями физического и психического развития.

Вопросы и проблемы, связанные с детскими площадками и игровыми пространствами в контексте урбанистики и структурного развития территории городов, сегодня поднимают многие ученые, архитекторы, инженеры и исследователи. Среди них К. Гороховадацкая, И. Биккинин, А. Гурьева, Ю. Бондарчук, Е. Уварова, Н. Василенко, Г. Осиченко, И. Варламов и другие [6]. В своих работах и статьях они приводят различные правила, принципы и нормы создания игровых зон, детских площадок и рекреационной инфраструктуры для всех слоев городского населения.

Немаловажным вопросом является слабая нормативно-правовая база, которая требует дополнительного рассмотрения и усовершенствования.

Действующие строительные и санитарные нормативные документы достаточно четко определяют структуру селитебной территории и объектов, которые могут быть размещены в границах этой территории (жилые дома, детские дошкольные и школьные учебные заведения, физкультурные и спортивные сооружения, детские площадки, зеленые насаждения, гостевые автостоянки, гаражи автомобилей жителей домов, объекты обслуживания местного значения [2, 4, 5].

Развитие новых микрорайонов и реконструкция существующей жилой застройки происходит со значительной диспропорцией, когда количество новых жилых домов не обеспечивается, даже в минимальном объеме, объектами социальной инфраструктуры (школами, детскими садами, лечебными учреждениями, амбулаториями и т.д.), поэтому общий рост населения новых микрорайонов существенно перегружает существующие сооружения социального назначения прилегающих районов [10].

Город включает множество компонентов и представляет собой сложную систему. Восприятие и оценка человеком компонентов городской среды во многом позволяет определить, насколько город комфортный для человека, какие обеспечивает возможности для саморазвития, самореализации и какие выдвигает проблемы.

Благоустройство городских территорий является сложной и многогранной задачей.

Комплексное благоустройство территорий жилых районов должно включать в себя ремонт, реконструкцию дорог, внутриквартальных проездов и пешеходных тротуаров, ремонт и устройство наружного освещения, озеленение, устройство детских игровых и хозяйственных площадок, обустройство зеленых уголков отдыха.

Особое внимание должно уделяться благоустройству дворовых территорий и созданию благоприятных условий для жизнедеятельности в микрорайонах, кварталах и жилых массивах, в том числе размещению детских игровых площадок, созданию новых и восстановлению существующих.

В Украине вопросы проектирования детской игровой среды представлены несколькими законопроектами. В основном они затрагивают вопросы безопасности в оборудовании детских игровых площадок и требования к конструктивно-технологическому решению этих объектов. Обозначенные в законопроектах Украины данные охватывают преимущественно вопросы организации детских игровых пространств во внешней среде [2, 3].

Согласно ДБН Б.2.2-5: 2011 детские площадки организуют в виде отдельных площадок для разных возрастных групп или как комплексные игровые площадки с зонированием по возрастным интересам. Для подростков (от 12 лет до 16 лет) организуют спортивно-игровые комплексы. Игровые и спортивные площадки должны быть оборудованы малыми архитектурными формами для отдыха, игр и занятий спортом.

Проектирование детских площадок имеет ряд своих особенностей: они должны располагаться в безопасной зоне, должны быть озеленены в соответствии с требованиями государственных стандартов, норм и правил, а также нормативно-правовых актов в сфере градостроительства и обеспечивать различные виды отдыха и занятий всех групп населения, оборудования и поверхность площадки должны соответствовать требованиям безопасности, также должна быть обеспечена безопасная эксплуатация площадки.

Сегодня самой большой проблемой крупных городов являются районы с плотной застройкой. Районы, в которых недостаточно места, чтобы построить отдельный детский сад для малышей, чтобы разместить парковку, построить современную площадку для детей или сделать парк. Однако жители таких районов также должны быть обеспечены комфортной инфраструктурой и благоустройством. Подобные проблемы ставят перед нами новые задачи и выдвигают новые подходы к их решению. Здесь нужен передовой опыт и альтернативы, которые успешно работают за рубежом и которые можно позаимствовать. Например, детские площадки на крышах небольших зданий. До недавнего времени, чтобы спроектировать такую площадку, например, даже на крыше подземного паркинга, который почти не отличается по

высоте от уровня земли, нужно было получать соответствующее разрешение на отклонение от строительных норм. Сейчас этого уже не надо делать. Но при в обязательном порядке необходимы соблюдения соответствующих требований безопасности и других технических норм [9].

Перспективным направлением для решения данной проблемы может стать комплексное благоустройство территорий жилых районов при новом строительстве и реконструкции существующей застройки, при этом для организации игровых площадок возникает необходимость в разработке стратегии, тактики, а также региональных целевых программ развития и проектов, которым должен предшествовать объективный и комплексный анализ существующей ситуации в целом и по каждому региону и городу отдельно.

Первоочередными задачами для разработки целевых программ и проектов организации игровых площадок должны стать:

- расчет планировочных параметров существующей или планируемой застройки, для определения необходимого количества игровых площадок и игровых пространств;
- инвентаризация существующих объектов;
- определение мест размещения детских игровых и площадок в соответствии с их назначением и разработка перечня адресов для проведения соответствующих работ;
- обустройство и восстановление существующих детских игровых площадок;
- разработка типовых и индивидуальных проектов по тематическому направлению игровых пространств;
- подготовка предложения по озеленению территорий и игровых зон.

Решение этих задач имеют социально-экономическую направленность и результатом станет создание благоприятных условий, дающих возможность детям вне дома и школы играть и общаться друг с другом, узнавать основные правила нравственного и социального поведения, которые пригодятся в мире взрослых, а также повысится престиж семьи и семейного отдыха.

Наши дети заслуживают защищенной, здоровой и творческой среды, в которой они могут полноценно развиваться во время игры.

Мир ребенка – это мир, в котором взрослые должны создавать наилучшие стартовые условия для его жизни и способствовать развитию индивидуальных способностей в безопасной среде. В этом случае украинская семья будет счастливой и устойчивой к глобальным мировым изменениям.

Заклучение. Повышение качества жизни человека, благоустройство городов, формирование комфортного городского пространства и объектов социальной инфраструктуры, являются актуальными направлениями устойчивого развития городских территорий.

Рассмотрение детских площадок как элемента пространственного развития социальной инфраструктуры послужило основой для проведения данного исследования.

Проведенный теоретический анализ литературы научных работ показывает, что проблема рассматривалась достаточно широко. Выявлены основные направления исследований по этой проблематике и определена их роль в формировании игровых пространств и детских площадок.

Установлено, что большинство исследований затрагивают вопросы истории, теории и методологии дизайна, есть исследования, которые сопровождаются практическими примерами и рекомендациями по разработке детских игровых пространств. В то же время вопросы комплексного подхода по созданию данных инфраструктурных объектов в проблемной среде городских территорий остаются мало разработанным и ставят перед исследователями ряд новых вопросов, требующих обобщения и осмысления. К этим вопросам, прежде всего, можно отнести организацию детских площадок при новом жилищном строительстве в условиях уплотненной застройки. Практически не рассмотрены вопросы реконструкции и переоснащения детских площадок в существующей застройке.

Для решения этих вопросов требуются дополнительные исследования и разработки, усовершенствование нормативно-правовой базы, а также разработка региональных целевых программ в рамках комплексного устойчивого развития.

Список литературы:

1. Абрамов Р. Похищение будущего, или “Футурошок” А. Тоффлера / Р. Абрамов // Социальная реальность. - № 12. - 2006. - С. 83-90.
2. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій. - К.: Мінрегіонбуд України, 2019. – (Державні будівельні норми України). - Чинний від 2019-10-01. - К., 2018. - 177 с.
3. ДБН Б.2.2-5:2011. Благоустрій територій. Дитячі майданчики. Благоустрій прибудинкових територій. — Київ, 2012. — 61 с. (Державні будівельні норми України; планування та забудова міст, селищ і функціональних територій).
4. ДБН В.2.2-16-2005. Культурно-видовищні та дозвіллеві заклади. — Київ: Держбуд України, 2005. (Державні будівельні норми України; будинки і споруди).

5. Про регулювання містобудівної діяльності. Верховна Рада України; Закон від 17.02.2011 № 3038-VI // Офіційний вісник України. – 2011. – № 18. – С.132 – 162.
6. Цяо Ш. Дизайн дитячих ігрових просторів кнр в умовах розвитку індустрії дозвілля: автореф. дис. ... канд. мистецтвознавства: 17.00.07/ Цяо Шубей; Харківська державна академія дизайну і мистецтв. – Х., 2019. – 23 с
7. Цяо Ш. Организация детских игровых пространств: теоретико -методологический аспект / Цяо Шубей // Традиції та новації у вищій архітектурно-художній освіті. — 2018. — № 2. — С. 29–38.
8. Вимоги безпеки до обладнання дитячих ігрових майданчиків [Електронний ресурс] // Інформаційно-правовий портал «Закони України». — Режим доступу: <https://khm.gov.ua/en/node/10617>
9. Детские площадки позволили строить на крышах небольших зданий. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://loyer.com.ua/ru/detskie-ploshhadki-pozvolili-stroit-na-kryshah-nebolshih-zdaniy> (укр., дата обращения: 12.01.2021). — Название с экрана.
10. Шкуро В. В., Кіреєва І. С., Фещенко К. Д. Гігієнічні питання планування та забудови житлових районів населених пунктів в сучасних економічних умовах. *Актуальні питання гігієни та екологічної безпеки України: тези доп. всеукр. наук. - практ. конф.* (м. Київ, 24 – 25 квіт. 2003 р.). Київ, 2003. № 5 – Режим доступу: <http://www.health.gov.ua/publ/conf.nsf/bynum?openform&type=14739609> (дата звернення: 14.01.2021).