

## **Перспективы использования мобильных технологий в образовательном процессе**

**<sup>1</sup> Градов Владимир Дмитриевич**

<sup>1</sup> Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет», Россия, Шуя, e-mail: vovagradov@gmail.com

**Аннотация.** В статье рассматриваются преимущества и инструменты мобильного обучения, приводится краткий обзор мобильных приложений, используемых в разных образовательных областях.

Ключевые слова: информатизация; информационные технологии; мобильное обучение.

### **Prospects for the use of mobile technologies in the educational process**

**<sup>1</sup>Gradov Vladimir**

<sup>1</sup> Shuisky Branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Ivanovo State University», Shuya, Russia, e-mail: vovagradov@gmail.com

**Abstract.** The article discusses the advantages and tools of mobile learning, provides a brief overview of mobile applications used in various educational fields.  
**Keywords:** informatization; information technologies; mobile learning.

В настоящее время одним из трендов развития технологий электронного и дистанционного обучения является использование мобильных телефонов и планшетов как средств обучения. Применение этих портативных средств в сочетании с возможностью выхода с них в мировую сеть привело к появлению технологии мобильного обучения (M-learning). Благодаря ей образование становится менее привязанным к определенному месту и времени.

Основные преимущества мобильного обучения:

1. Быстрый доступ к учебным и справочным ресурсам и программам в любое время и в любом месте;
2. Постоянная обратная связь с преподавателем и учебным сообществом;
3. Учёт индивидуальных особенностей студента;
4. Повышение желания учиться за счёт использования знакомых технических средств и виртуального окружения;
5. Организация автономного обучения;
6. Создание личного учебного пространства студента;
7. Развитие мотивации к непрерывному обучению в течение всей жизни.[3]

Всё это возможно благодаря целому ряду инструментов, используемых в мобильном обучении:

1. Использование технологии видеоконференции позволяет проводить лекции, не привязанные к месту, что повышает как количество потенциальных слушателей, так и способствует комфорту при обучении. Основные сервисы, используемые для этого это Zoom и Skype. Обе платформы полностью совместимы с мобильными телефонами и имеют свои приложения.
2. Использование мессенджеров. По исследованиям компании We Are Social ежедневно человек проводит почти 2,5 часа в различных мессенджерах. И это время можно использовать с пользой для обучения и речь идет не только об общении и координации, но и о повторении и

закреплении материала. Последнее возможно при помощи чат-ботов. Это программы способные создавать иллюзию общения с реальным человеком, благодаря этому возможно создание виртуального учителя или интерактивной справочной системы. В приложениях Вконтакте, Facebook и других существуют сервисы по созданию таких программ.

3. Сервисы Google. Все сервисы данной компании полностью совместимы с мобильными технологиями так как она является разработчиком операционной системы Android на которой работает большинство мобильных устройств. Облачное хранилище данных с возможностью мгновенной передачи данных между участниками образования, сервисы по созданию тестов, презентаций, ведение образовательных каналов на одном из самых популярных видеохостингов мира, создание учебных курсов и всё это в рамках одной платформы

4. Специализированные интернет сервисы для обучения. Это самый многообразный раздел, в котором можно найти как узконаправленные сервисы так комплексные системы. К комплексным можно отнести такие сервисы как:

- Moodle. система управления курсами также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Представляет собой свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать курсы для обучения. Основным достоинством является гибкость сервиса и его доступность, а также наличие мобильного приложения.

- Blackboard learn. Система аналогичная Moodle, однако в отличии ранее представленной распространяется по подписке.

Как говорилось выше есть множество узкоспециализированных приложений, которые могут серьезно помочь в изучении дисциплин такие как:

- Chemik - инструмент для изучения химии, который позволяет знакомиться с активностью элементов, изучать окислительно-восстановительные реакции, решать задачи по химии, получать конечные

продукты реакции и уравнивать коэффициенты. В приложении есть описание реакций более полутора тысяч химических соединений. Интерфейс приложения предельно прост, впрочем, как и работа в нём: для реакции достаточно выбрать из таблицы необходимые элементы и соединить их. Приложение распространяется бесплатно.

- Арт-музей «Timeline» - незаменимое приложение для тех, кто изучает историю живописи. 80 наиболее известных художников расположены на шкале времени, так что можно не только читать их биографии и рассматривать картины, но и пронаблюдать, как искусство менялось с годами. О каждой картине можно также узнать, когда она была написана, где хранится, к какому периоду творчества художника относится и так далее.

- Geography Learning Game - игра-викторина на знание самого широкого спектра географических объектов: рек, гор, озёр, морей, островов, заливов, каналов, пустынь и многого другого. Помимо физической карты мира узнаётся и политическая — изучаются страны, их флаги и столицы. Приложение оформлено в приятных спокойных тонах. Принцип начисления баллов: нужно как можно точнее определить местоположение названного объекта. Одно из главных преимуществ приложения — его доступность на русском языке.

- GeoGebra — это бесплатная динамическая математическая среда, программная оболочка, где есть весь набор необходимых инструментов для полноценного проектирования графиков и различных фигур. Выбор точек, векторов и фигур (в том числе графов и таблиц) есть во вкладке «Инструменты», причем все объекты можно динамически изменять или создавать новые компоненты. Самые последние обновления GeoGebra дают доступ к работе с 3D объектами.

- Bookmate Онлайн-библиотека.

Читателям Bookmate доступны 850 000 книг. К сожалению она платная с несколькими уровнями подписки: стандартная, которая предоставляет доступ к книгам на русском языке без новинок и бестселлеров и премиум — с

доступом ко всем книгам из библиотеки

И это далеко не все приложения мобильного обучения, существующие на данный момент.

Можно увидеть, что даже в пределах столь малой выборки разнообразие приложений для мобильного обучения велико. И это только начало с каждым годом количество приложений и сервисов мобильного обучения растет, как и их возможности.

Преимущества мобильного обучения, наращивание функционала инструментов для разработки мобильных образовательных приложений и их востребованность позволяет сделать вывод о больших перспективах использования технологий мобильного обучения как в школах, так и в вузах.

### **Список литературы:**

1. Шубина, И. В. Мобильные технологии в организации образовательной и научной среды вуза / И. В. Шубина. // Молодой ученый. — 2016. — № 7.6 (111.6). — С. 268-271. — URL: <https://moluch.ru/archive/111/28135/> (дата обращения: 27.01.2021).
2. Ушаков А.А. Мобильные технологии обучения в современной школе // Инфо-Стратегия 2015: Общество. Государство. Образование VII Международная научно-практическая конференция, 30 июня-3 июля 2015 г.: сборник материалов (ISBN 978-5-9906748-4-4), с.443-445.
3. Козак Е.А., Шевчук Е.В. Применение мобильных технологий в учебном процессе ВУЗа // Математические структуры и моделирование. 2014. №4(32). С. 217–227.