

УДК: 39

**МОДЕЛИ И ОБРАЗЦЫ ПОВЕДЕНИЯ ДРЕВНИХ СКАНДИНАВОВ (НА
ПРИМЕРЕ СТАРШЕЙ ЭДДЫ И САГ)**

Пономарева М.В., Сухова М.В.

Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко, Россия,
г.Глазов, e-mail: ggpi@ggpi.org

Древнескандинавские фольклорные источники, Старшая эдда и саги, описывающие период X-XI вв., демонстрируют ориентиры и нормы поведения для подрастающего поколения как мужского, так и женского. В результате чего складывается образ взрослого человека, на который равняются дети. Исследование подчеркивает самобытность и исключительность древнескандинавского подхода в воспитании детей, сложившийся в данный период.

Ключевые слова: скандинавы, социализация, ориентиры поведения, традиции, нормы, культурная антропология.

**MODELS AND BEHAVIORAL PATTERNS OF THE ANCIENT SCANDINAVIANS
(FOR EXAMPLE, THE ELDER EDDA AND SAGAS)**

Ponomareva M.V., Sukhova M.V.

Glazov State Pedagogical Institute of the V.G. Korolenko, Russia, Glazov, e-mail:
ggpi@ggpi.org

Old Norse folklore sources, the Elder Edda, and sagas describing the period of the X-XI centuries demonstrate guidelines and norms of behavior for the younger generation, both male and female. As a result, the image of an adult is formed, which children are equal to. The study emphasizes the originality and exclusivity of the Old Norse approach to child rearing that developed during this period.

Keywords: scandinavians, socialization, behavior guidelines, traditions, norms, cultural anthropology.

Исследования феномена социализации являются одним из перспективных направлений современной антропологии, этнографии и истории. Это значит, что анализ моделей, образцов и ориентиров воспитания – одна из актуальных проблем в рамках антропологии вообще и антропологии детства, молодости. Ведь модели поведения активно усваиваются в этот период. В данном случае речь идёт о достаточно широкой скандинавской исторической традиции воспитания. Исходным источниками служат тексты Старшей Эдды и скандинавских саг, зафиксированные в XII в. описывают жизнь скандинавов задолго до их христианизации. События, описанные в текстах, датируются X-XI вв.

Так, уже в Речах Высокого зафиксированы нормы поведения, которые должны соблюдаться взрослыми и детьми. Взрослые должны были научить своих детей соблюдать традиции и нормы, предписанные верховным богом скандинавов. Какие нормы и модели поведения можно почерпнуть из этих текстов?

По словам верховного, житейская мудрость – залог счастья, как и мудрость вообще (1:10-11). Продумывать все свои слова немаловажно для скандинава: «молчание есть признак ума» (1: 5-6, 103). Прежде чем говорить, необходимо думать, и не окажешься в «дураках» (1:24-29, 65,73). Но и умничать не считалось приличным: «Следует мужу в меру быть умным» (1:54-56). Не осуждать, потому что сам можешь обладать изъясном (1:22). Интересно, чтобы быть разумным, «Глупый не спит всю ночь напролет в думах докучных; утро настанет - где же усталому мудро размыслить» советует ложиться рано и высыпаться (1:23, 58-59). С глупым не спорь (1:122-123,125). «Будь осторожен, но страха чуждайся, пиву не верь и хитрому вору, не доверяй и жене другого» (1:131). Одним из важных качеств, видимо, являлось внимательность. Это помогает и всегда быть готовым к опасностям (1:15). Кроме того, необходимо всегда быть при оружии (1:38). Но и просто так в драку лезть считалось недопустимым (1:32).

Источники рекомендуют сохранять чистый и опрятный внешний вид, одновременно – не стесняться бедноты (1:61). Не бездельничай (1:71), будь запаслив (1:74) – и не будешь бедным. Щедрость и радушие было в почёте: принятие подарка и его дарение были обрядовой формой поведения (1:39). Несмотря на сложившееся в массовом кинематографическом сознании представление о грубости викингов, пьянство сильно порицалось, как и обжорство (1:12-14, 17, 19-21). «Глазеть, и болтать после глотка алкоголя – есть позор» (1:17).

Со своими друзьями необходимо быть верным и часто навещать их, а также дарить им подарки (1:41-44). Не надеяться на чужих людей (1:45-46). «С доверенным человеком мирное беседуй и держись за дружбу, будь с ним честным» (1:119-121, 124). Уважай старших: «Над седым стариком никогда не смейся; цени слово старца; цедится мудрость из старого меха, что висит возле шкур» (1:133-134). Но все же в скандинавских культурах бытовала кровная месть. Мщение за то зло, что было совершенно против тебя, было в порядке вещей (1:127). Это подтверждает сюжет песни о Вёлунде. В этом контексте важно отметить, что для скандинава очень важно сдержать свои обещания и клятвы это подтверждается в сюжете «Второй песни о Хельги убийце Хундинга» [1]. В противном случае ребёнку разрешалось месть за убийство отца.

Общепринятое мнение о жестокости викингов – также «завоевание» масс-культуры и современной «скандинавской» фильмографии. Скандинавская традиция учила детей быть

гостеприимными. Гостю давали всё то, в чем он нуждался: гость – священная фигура во многих культурах (1:2-4). С гостями в своем доме надо быть учтивыми, нельзя насмешками встречать гостей (1:30-31, 132,135-136). Будь с гостями приветливым (103), а также щедрым, одновременно тексты советуют: кого попало в свой дом не впускать, например, недоброжелателей, подозрительных личностей (1:132, 135, 136). Будучи гостем в чужом доме, не следует быть назойливым (1:35); нельзя ходить по гостям голодным: это расценивалось как неуважение (1:33). Так, в «Речи Гримнира» и «Песни о Хюмире» осуждалось скупость к гостям в еде, пьянство и неразумность в поведении (1:51).

Но самым главным для каждого скандинава – независимо от пола – являлось требование быть смелым и не избегать битв (1:15-16,70). И даже в бою Один советует иметь разум (1:129), помнить о смертности (1:76-77): «Гибнут стада, родня умирает, и смертен ты сам; но смерти не ведает громкая слава деяний достойных, но знаю одно, что вечно бессмертно: умершего слава». Слава – вот ради чего рождается и умирает настоящий скандинав. Его деяния останутся в веках, о нем будут помнить не только род, но и весь скандинавский мир.

Древнескандинавские тексты создают цельный, хотя и местами противоречивый образец взрослого человека. Ориентир юношеского (детского) поведения – разумный, но смелый, гостеприимный, но внимательный и осторожный человек, который должен управлять своим гневом, но уметь постоять за себя и честь семьи, особенно если неотмщённым остаётся кто-то из родственников. Этот идеальный человек никогда не посмеет даже подумать о том, что можно избежать битвы. Именно этому всему дети – и мальчики, и девочки – должны научиться.

Источники

1. Старшая Эдда. [Режим доступа]: <http://norse.ulver.com/src/index.html> (дата обращения 05.05.2019).
2. Исландские саги. Саги об исландцах [Режим доступа]: <http://norse.ulver.com/src/index.html> (дата обращения:05.05.2019).