

ОБ ОПЫТЕ СОСТАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ ПО ВПП С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МТО ВМФ

Бурбин Сергей Андреевич,

*курсант, Вольский военный институт материального обеспечения,
Российская Федерация, г. Вольск*

Постников Владислав Сергеевич,

*курсант, Вольский военный институт материального обеспечения,
Российская Федерация, г. Вольск*

Постников Сергей Васильевич,

*научный руководитель, доц., канд. пед. наук, Вольский военный институт
материального обеспечения, Российская Федерация, г. Вольск*

Одной из основных форм информационно-воспитательной работы в Вооруженных Силах Российской Федерации является военно-политическая подготовка (ВПП) всех категорий военнослужащих и гражданского персонала.

Военно-политическая подготовка как организованная форма обучения и воспитания личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации относительно молодая форма. Она была введена лишь в 90-е гг. XX в. Однако её истоки уходят ко временам создания регулярной РККА. Иллюзия восприятия ее как новой происходит из-за того, что она неоднократно меняла своё название, формы проведения и содержание. Сегодня ВПП продолжает, как и в 20-е гг. XX в., оставаться важнейшей формой воспитания военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации. К тому же подобные формы воспитания применяются во всех армиях мира.

Наиболее интересными мероприятиями в плане ВПП являются занятия по изучению исторических традиций и боевого пути воинской части, в которой военный служащий проходит службу, построенные на краеведческом материале.

Опираясь на эти положения, авторами данной статьи была выбрана тематика для своего исследования.

Его целью было на основе военно-исторического краеведческого материала разработать примерный учебно-методический комплекс к занятию по ВПП с личным составом подразделения МТО ВМФ об особенностях боевого пути Вольской Красной речной флотилии.

Главной задачей – разработка примерного учебно-методического комплекса к занятию по ВПП с личным составом подразделения МТО ВМФ, посвященного боевому пути Вольской Красной речной флотилии.

Методологической и источниковой основой для статьи послужили печатные работы по исследуемой проблематике.

Понимание психолого-педагогической сущности военно-политической работы с военными служащими было достигнуто посредством изданий об этом виде работы в ВС РФ – практическое издание «Справочник командира» [14], учебное пособие «Проблемы воспитательной работы в подразделениях тыла» [13], учебно-методическое пособие «Практикум по воспитательной работе в подразделениях материально-технического обеспечения» [12].

Военно-историческую и краеведческую основу данной работы составили:

1) труды Г.А. Аммона, В.И. Ачкасова, А.В. Басова, С.С. Бережнойго, Г.К. Старка, А.И. Сумина, А.Б. Широкограда и др. по истории Военно-Морского Флота РФ, его исторических и боевых традиций [1; 2; 3; 15; 24];

2) исследования по истории г. Вольска, Вольской Красной речной флотилии и Гражданской войны в Поволжье, которые можно найти в Большой советской энциклопедии, в книгах «Гражданская война в России: Борьба за Поволжье» и «Флот в Белой борьбе» [4; 7; 19] и в работах А.А.

Горнова, А.В. Дорофеева, А. Кузнецова, В.Б. Кузьмичева, П.Г. Кутырева, Г.А. Малинина, С.В. Маркушиной, А.А. Михайлова, А.А. Петрова, С.В. Постникова, Г.И. Сухарева, А. Федорова, А.Г. Чулкова, О.И. Шавыкиной, М.М. Шмуккера, В.З. Шмырова и др. [5; 6; 8; 9; 10; 11; 16; 22; 23, 25; 26; 28]. Были также использованы материалы фондов филиала ОГУ «Государственный архив Саратовской области» в г. Вольске, Научного архива Вольского краеведческого музея [17; 18; 26; 27] и газеты «Цемент» [20; 21; 28].

Весомую источниковую составляющую и частичную реализацию результатов исследования составили публикации ее авторов и их научного руководителя. Среди них научные статьи: Бурбин С.А., Постников В.С., Постников С.В. Боевой путь Вольской речной флотилии [29]; Бурбин С.А., Постников С.В. «Я думаю, и мы должны принять участие в формировании Красной флотилии для защиты нашей советской власти от контрреволюции...» (к 100-летию создания Вольской Красной речной флотилии) [30]; Бурбин С.А., Постников С.В. Вольская речная флотилия [31].

В целях реализации проведенного исследования, авторами в 2018 г. было подготовлено два доклада (на XII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук» 19-20 апреля 2018 г. в ВВИМО, г. Вольск; на военно-исторической научной конференции «Есть такая профессия – Родину защищать!» 15 апреля 2018 г. в ВВИМО, г. Вольск); разработан сценарный план для съемки короткометражного фильма по содержанию методической разработки.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в том, что в нем военно-педагогическая проблема рассмотрена с опорой на исторические факты, близкие военнослужащим конкретного военно-морского соединения, составляющие часть его истории. Оно может стать основой для организации подобных занятий в системе ВПП ВС РФ.

Практическая значимость. Современная педагогическая практика в вооруженных силах должна опираться на исторические факты, учитывать их причины и уметь использовать в условиях Вооруженных Сил Российской Федерации. Данная методическая разработка отвечает этим требованиям и может стать хорошим подспорьем в организации ВПП в подразделениях МТО.

Представим основные положения проведенного исследования. Напомним, что оно построено в виде методических рекомендаций по проведению занятия. Это – общие организационно-методические указания; методические указания при организации вступления к занятию; при изложении содержания учебных вопросов; при организации заключительной части. Рассмотрим их подробнее.

I. Общие организационно-методические указания.

Руководителю занятия следует:

а) На подготовительном этапе:

- провести в учебной группе консультацию;
- во время самостоятельной подготовки организовать изучение теоретического материала, изложенного на предыдущих занятиях, его доработку;

- подготовить текстуальные материалы, выставку литературы, презентационный материал, карту, технические средства обучения, необходимые для проведения занятия;

- проинструктировать лиц, ответственных за получение литературы о своевременном и полном обеспечении личного состава необходимыми учебными пособиями.

б) В ходе занятия:

- принять учебную группу, проверить наличие личного состава, его внешний вид, готовность к занятию;

- провести вступительное слово, объявить тему, цели и задачи занятия;

- обосновать его актуальность, определить порядок работы на занятии;

- раскрыть содержание учебных вопросов, провести закрепление изученного материала;

- по завершении каждого учебного блока подвести итоги.

в) На заключительном этапе:

- сделать выводы по теме;

- ответить на возникшие вопросы обучающихся;

- дать задание на самостоятельную подготовку;

- организовать подготовку аудитории к сдаче.

II. Методические указания при организации вступления к занятию.

Организатору занятия необходимо:

а) Увязать тему изучаемого материала с предыдущей темой. При этом опросить несколько человек по пройденному учебному материалу. Примерные вопросы: 1) Назовите тему предыдущего занятия. 2) Какова главная мысль изученного? 3) Есть ли среди воинских частей, с чьим боевым путем мы познакомились, связанные с г. Вольском?

б) Назвать тему, цели и задачи занятия. Название темы дать под запись (использовать слайд).

в) Объявить учебные вопросы занятия. Их названия записать (использовать слайд).

г) Представить учебную литературу. Записать 2-3 наименования (использовать слайд).

д) Обратить внимание обучающихся на важность изучения темы. Охарактеризовать ее актуальность. Использовать музыкальное оформление военно-морской тематики.

III. Методические указания при изложении содержания учебных вопросов:

а) Учебный вопрос «Вольская Красная речная флотилия: начало боевого пути».

- В начале изложения учебного вопроса и рассказа о 100-летнем юбилее двух русских революций и начала гражданской войны в России и о

создании Российской Рабоче-крестьянской Красной Армии 23 февраля 1918 г. можно использовать нарезку из подготовленных видеосюжетов о революции и гражданской войне (лучше включить сюжеты без звука, чтобы не напрягать голос).

- Провести с обучающимися беседу о переломном характере событий 100-летней давности. Предложить им ответить на вопросы. Примерные вопросы: 1) Какие изменения в России произошли в результате революции 1917 г.? (выход из Первой мировой войны, свержение императора, создание государства нового типа). 2) Кто участвовал и за что велась гражданская война? (Красная и Белая армии вели борьбу за власть в России). 3) Какую роль сыграло создание РККА? (Красная армия, созданная в феврале 1918 г., сыграла решающую роль в победе большевиков).

- Рассказать о революционных событиях в г. Вольске и Вольском уезде; о создании Вольской Красной речной флотилии; о ее командном и личном составе. Использовать презентационный материал. Особое внимание при этом обратить на подлинные фотоматериалы, оставшиеся с тех лет.

Начиная рассказ о Вольской речной флотилии необходимо обучающимся сориентировать записывать основные даты и места, связанные с ее историей указав, что это им пригодится не только для самостоятельной подготовки по теме, но и для участия в викторине и виртуальном путешествии, которые будут проходить в конце занятия.

- Рассказать о первых сражениях матросов Вольской речной флотилии за Саратов, Балаково, Вольск. Особый акцент сделать на конфликте между бойцами продовольственного отряда и заволжскими крестьянами, закончившимся похоронами 25 продармейцев. Использовать презентационный материал и подготовленный членами команды курсантов ВВИМО видефрагмент.

- Описать боевые действия Вольской речной флотилии против Вольской народной армии Комуца, рассказать о взятии г. Вольска и усилении флотилии. Использовать слайд презентации.

- Провести сравнение сил в первых сражениях двух речных флотилий (красной и белой). Подвести к закономерности в победе Вольской красной флотилии на воде.

- Рассказать о втором взятии г. Вольска Народной армией Комуча; о проведении Вольской речной флотилией комплексной водно-наземной операции; о решительные действия морского десанта; об освобождении десантниками заключенных; о взятии г. Вольска, овладении обозом и артиллерией противника. Использовать презентационный материал и подготовленные членами команды курсантов ВВИМО видефрагменты.

- Рассказать о дальнейших водных победах флотилии; о боях за г. Балаково и Хвалынский; о выходе из Вольской базы квартирования и начале активных действий на реках Волге, Каме, Белой, Уфе; о сражении у Сызранского моста; о взятии г. Сызрани; об участии во взятии г. Самары, Ставрополя (Тольятти) и Симбирска. Весь рассказ сопровождать показом по карте. Кроме настенной карты можно использовать карту в презентации.

- Рассказ завершить кратким выводом.

б) Учебный вопрос «Материально-техническое состояние Вольской Красной речной флотилии».

- Рассказать о составе Вольской Красной речной флотилии; показать фотографий и макетов основных судов, действовавших в составе флотилии; раскрыть технические особенности речных колесных пароходов. Во время рассказа использовать возможности презентации и переходы по гиперссылкам к фотографиям кораблей и их макетов. Это позволит более предметно представить учебный материал.

Работа с данными слайдами: во время рассказа, когда заходит речь о конкретном пароходе, руководитель занятия нажимает на стрелку «показать». Открывается (через гиперссылку) нужный слайд. Чтобы вернуться к списку, руководитель занятия нажимает на стрелку «назад».

- Обсудить материально-техническую базу и базу артиллерийского вооружения судов; снабжение и медицинское обеспечение экипажей;

сложности установки на судах дополнительного вооружения и связанные с этим риски. При этом можно вновь просмотреть фотографии некоторых судов.

- Обратить внимание, что состав судов флотилии постоянно увеличивался, в его число входили плавсредства, отбитые у Народной армии Комуца.

- Рассказать об усилении централизованного командование военно-речными силами; об объединении Вольской речной флотилии со 2-м отрядом Волжской флотилии под командованием А.В. Сабурова. Использовать слайд презентации.

- Используя карту показать боевые действия на реках Каме, Белой и Уфе, взятие г. Чистополя и Сарапула. Обратить внимание на то, что именно к этому периоду относится максимально усиление флотилии за всю ее историю.

- Констатировать факт прекращения самостоятельного существования Вольской Красной речной флотилии и вхождение в состав Волжско-Каспийской военной флотилии.

- В конце рассказать о возрождении (2-м формировании) Вольской речной флотилии в составе РККА во время боев за Сталинград в октябре 1941 г.; ее действиях на р. Волге во время Сталинградской битвы. Закончить следует просмотром двух роликов видеохроники о действиях флотилии под Сталинградом во время Великой Отечественной войны.

- После просмотра сюжетов сделать выводы по учебному вопросу.

- в) Закрепление пройденного материала; обсуждение изученного, которое следует провести в игровой форме.

Проведение викторины «Вольская речная флотилия: вехи истории» и виртуального путешествия по местам боевой славы флотилии.

Во время проведения викторины руководитель занятия называет вопрос, связанный со шкалой времени на слайде. Получив ответ, нажимает на стрелку под значением на шкале и по гиперссылке переходит к нужному

слайду с ответом, подтверждая или опровергая правильность ответа. Для возвращения к слайду со шкалой нужно нажать стрелку «назад».

Примерные вопросы для проведения викторины:

а) Какое событие в истории Вольской Красной речной флотилии произошло 14 июля 1918 г.? (Создание флотилии).

б) Что происходило в г. Вольске 12 июля 1918 г.? (Освобождение города от сил Народной армии Комуча, в котором участвовали матросы флотилии).

в) Чем знаменательна дата 12 сентября в истории флотилии? (Силами Вольской флотилии была разгромлена Народная армия Комуча).

г) Что произошло 21 сентября 1918 г.? (Флотилия начала самостоятельные крупномасштабные действия в акватории р. Волги).

д) Какие действия осуществляла флотилия 3 октября 1918 г.? (Бой за Сызранский мост и взятие г. Сызрани).

е) А 7 октября 1918 г.? (Участвовала в боях за г. Самару).

ж) Каким событием отмечена история флотилии 28 октября 1918 г.? (Вхождение флотилии в состав Астрахано-Каспийской военной флотилии).

и) Что произошло с флотилией в июле 1919 г.? (Она вошла в состав Волжско-Каспийской военной флотилии и прекратила свое самостоятельное существование).

к) С чем связана дата «октябрь 1941 г.»? (Создание Вольской речной флотилии 2-го формирования и начало ее участия в боях за г. Сталинград).

Вопросы можно задавать как по порядку от 1 к 9, так и в беспорядочной форме. Выбор зависит от уровня подготовленности обучающихся.

Виртуальное путешествие связано с посещением мест боевой славы Вольской речной флотилии. Для того, чтобы отправиться в конкретное место, руководитель занятия просит обучающихся выбрать его и нажимает на нужную звездочку. По гиперссылке «путешественники» перемещаются в Вольск, Балаково, Хвалынский, Сызрань, Самару, Уфу, Волгоград. Для

возвращения на карту нужно нажать на стрелку «назад».

Особого эффекта можно достичь, узнав заранее о том, что малой родиной обучающихся является тот или иной упомянутый в «путешествии» населенный пункт. Тогда небольшие комментарии о своей родине военнослужащие смогут дать самостоятельно.

IV. Методические указания при организации заключительной части. В заключение организатору занятия необходимо:

а) Сделать выводы по материалу занятия. Охарактеризовать достижение или недостижение целей занятия, отметить наиболее активных участников.

б) Ответить на возникшие вопросы.

в) Дать под запись задание на самостоятельную подготовку. При этом обратить внимание на доработку конспектов с учебным материалом; вновь можно использовать слайд с литературой к занятию.

г) Попрощаться с учебной группой.

д) Организовать уборку в аудитории и принять ее от дежурного.

Проведенное исследование показало, что военно-политическая подготовка в ВС РФ должна быть организована особо тщательно, с учетом современных требований военной психолого-педагогической науки. Нормативно-правовая база, разработанная в Минобороны РФ, позволяет включать в ее план занятия, затрагивающие патриотические чувства военнослужащих на основе военно-исторических краеведческих знаний.

Авторы статьи воспользовались этим и предлагают в качестве такого занятия организовать ознакомление со страницами истории и боевого пути Вольской Красной речной флотилии. По своей значимости занятие наиболее актуально для военнослужащих Каспийской военной флотилии. В нее еще в 1920-е гг. влилось это легендарное военно-морское соединение.

Формой проведения занятия был избран «рассказ-беседа», что, впрочем, не исключает использование материала при лекционно-семинарской организации занятия по ВПП.

Для методического обеспечения занятия был разработан примерный учебно-методический комплекс, включающий в себя все необходимые компоненты, рассмотренный в данной статье.

Список литературы:

1. Аммон, Г.А. Морские памятные даты [Текст] / Г.А. Аммон. – М.: Воениздат, 1987.
2. Аммон, Г.А., Бережной, С.С. Героические корабли российского и советского Военно-Морского Флота [Текст] / Г.А. Аммон, С.С. Бережной. – М.: Воениздат, 1981.
3. Боевой путь Советского Военно-Морского Флота [Текст] / В.И. Ачкасов, А.В. Басов, А.И. Сумин и др. – М.: Воениздат, 1988.
4. Волжская военная флотилия [Текст] // Большая советская энциклопедия / гл. ред. О.Ю. Шмидт [1-е изд.]. Т. 13. Волчанка – Высшая. М.: Сов. энциклопедия, 1929.
5. Вольск. Памятники и памятные места [Текст] / сост. П.Г. Кутырев, В.З. Шмыров, А.Г. Чулков, А.В. Дорофеев. – Саратов: ПО «Полиграфист», 1989.
6. Горнов, А.А., Чулков, А.Г., Михайлов, А.А., Шавыкина, О.И. Вольск вчера, сегодня, завтра. Очерки краеведов [Текст] / А.А. Горнов, А.Г. Чулков, А.А. Михайлов, О.И. Шавыкина. – Саратов: Изд-во «Слово», 1995. – 144 с.
7. Гражданская война в России: Борьба за Поволжье [Текст]. – М.: АСТ: Транзиткнига; СПб.: Terra Fantastica, 2005.
8. Кутырев, П., Чулков, А., Кузнецов, А., Алексеев, А. Город Вольск [Текст] / П. Кутырев, А. Чулков, А. Кузнецов, А. Алексеев. – Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1975. – 152 с. – (Серия «Города Саратовской области»).
9. Кутырев, П.Г., Чулков, А.Г. Город Вольск [Текст] / П.Г. Кутырев, А.Г. Чулков. – Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1985. – 143 с.
10. Малинин, Г.А. Памятники и памятные места Саратовской области [Текст] / Г.А. Малинин. Изд. 3-е, испр. и доп. – Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1979.

11. Петров, А.А. История Вольской народной армии [Текст] / А.А. Петров // Военно-исторические исследования в Поволжье. Вып. 7. – Саратов, 2006. – С. 93-105.
12. Практикум по воспитательной работе в подразделениях материально-технического обеспечения: Учебно-методическое пособие [Текст] / Ганчар Г. М., Ефремов В. Я., Маркушина С. В., Постников С. В., Хациева И. А., Шестериков А. В. – Вольск: Типография ВВИТ, 2011. – 52 с.
13. Проблемы воспитательной работы в подразделениях тыла: Учебное пособие [Текст] / Г.М. Ганчар, В.Я. Ефремов, С.В. Постников, И.А. Хациева, А.В. Шестериков, Е.В. Шориков. Под общ. ред. канд. тех. наук, профессора генерал-майора М.М. Горбунова. – Вольск: Типография ВВИТ, 2010. – 209 с.
14. Справочник командира: Практическое издание [Текст] / Серия «Право в Вооруженных Силах – консультант». – М.: «За права военнослужащих», 2006. – Вып. 69. – 448 с.
15. Старк, Г.К. Моя жизнь [Текст] / Г.К. Старк // Альманах «Цитадель». – 1998.
16. Сухарев, Г.И. За власть Советов. Воспоминания участников революционных событий 1917–1918 гг. [Текст] / Г.И. Сухарев. – Саратов, 1957.
17. Филиал ОГУ «Государственный архив Саратовской области» в г. Вольске. Ф. Р-633. Оп. 2. Д. 51.
18. Филиал ОГУ «Государственный архив Саратовской области» в г. Вольске. Ф. Р-633. Оп. 2. Д. 62.
19. Флот в Белой борьбе [Текст]. – Москва: Центрполиграф, 2002.
20. Цемент, № 5 [Текст]. – 1967.
21. Цемент, № 44 [Текст]. – 1967. – 3 марта.
22. Чиновники Вольского уезда Саратовской губернии: Биографический справочник [Текст] / С.В. Маркушина, [и др.]; под общ. ред. Постникова С.В. [Текст]. – Саратов: Амирит, 2016. – 364 с.
23. Чулков, А.Г., Михайлов, А.А., Кузьмичев, В.Б. Земли роднее нет...

- Записки краеведов [Текст] / А.Г. Чулков, А.А. Михайлов, В.Б. Кузьмичев. – Саратов: Издательство «Слово», 1996. – 176 с.
24. Широкоград, А.Б. Великая речная война. 1918–1920 годы [Текст] / А.Б. Широкоград. – М.: Вече, 2006.
25. Шмуккер, М.М. Город Вольск в прошлом и настоящем [Текст] / М.М. Шмуккер / Рукопись из фондов Вольской городской библиотеки. – Б.м. – Б.г.
26. Кутырев, П.Г. Материалы к истории Вольской организации КПСС. Рукопись [Текст] / П.Г. Кутырев // Филиал ОГУ «Государственный архив Саратовской области» в г. Вольске. Ф. Р-633. Оп. 2. Д. 8.
27. Копыский, С.В. Вольск, 1917–1920 [Рукопись] / С.В. Копыский // Научный архив Вольского краеведческого музея. Ф. 4. Д. 229.
28. Федорова, А. Народные комиссары [Текст] / А. Федорова // Цемент, газета (Вольского ГК КПСС). – 1966. – № 212 (12732). – 13 окт. – С. 3.
29. Бурбин С.А., Постников В.С., Постников С.В. Боевой путь Вольской речной флотилии // X МСЭНК «Студенческий научный форум 2018», г. Москва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2018/article/2018002365>, свободный.
30. Бурбин С.А., Постников С.В. «Я думаю, и мы должны принять участие в формировании Красной флотилии для защиты нашей советской власти от контрреволюции...» (к 100-летию создания Вольской Красной речной флотилии) // Сб. реф. деп. рукописей. Сер. Б. Вып. 123. Справка о депонировании № 19485. Дата деп. 05.04.2018, инв. № В8004. – М.: ЦСИФ МО РФ, 2018.
31. Бурбин С.А., Постников С.В. Вольская речная флотилия // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук: специальный выпуск, посвященный IV Мальцевским краеведческим чтениям «100-летие Октябрьской революции: уроки и современность». Международная научная конференция, 25 октября 2017 г., г. Балаково / под общ. ред. канд. филос. наук Л.Р. Миролубовой. – Вольск: Тип. ВВИМО, 2017.