

РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ С МОНТЕССОРИ

Попова Анна Сергеевна

Студент ФГБОУ ВО « Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко», Россия, г. Глазов

Захарищева Марина Алексеевна

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО « Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко», Россия, г. Глазов

Система Монтессори: в чем главная идея этой методики? Авторская методика воспитания малышей существенно отличается от других существующих методик. Ее суть заключается в том, что ребенок сам определяет, чем хочет заниматься и в какой форме провести занятие для того, чтобы удовлетворить свой познавательный интерес и потребность в развитии.

Уникальная авторская Монтессори–педагогика впервые была применена в начале XX века в Италии. Мария Монтессори, педагог и врач, совершила переворот в воспитании детей: она разработала и обосновала методику самостоятельного развития ребенка, была одним из лучших педагогов того времени, посвятившим себя детям.

Ее система востребована по сей день и широко используется в коррекционном и развивающем образовании малышей.

Если углубляться в историю возникновения этой системы, то начала Монтессори применяла свою педагогику для особых детей, детей с задержкой развития психики и сложной адаптацией к внешнему миру[3].

При работе с ними Монтессори создавала особую среду, которая прививала детям навыки самообслуживания. Это реализовывалось через игры, основанные на тактильной чувствительности.

Ее целью было не увеличение показателей интеллектуального развития, а адаптация детей к социуму. Но педагог заметила, что умственные показатели детей улучшились. Результаты поражали. За год воспитанники догнали и перегнали здоровых сверстников[3].

Соединив свои наблюдения, опыт и теорию других педагогов, психологов и философов, она собрала все в единую стройную систему, которая и получила название метода Монтеessori.

Затем эта методика была применена и для обычных, здоровых ребят. Это было нетрудно сделать, поскольку программа обучения легко подстраивается под способности и потребности каждого ребенка [3].

Что же представляет собой метод Монтеessori? Девиз Монтеessori: «Помоги мне сделать это самому». Эта система основана на максимальной свободе и индивидуальном подходе к детям. Ее цель — умелое направление саморазвития ребят, не ломая их, а принимая такими, какими они есть на самом деле, что позволяет детям достичь максимального результата во всем самостоятельно, без корректировки этого процесса взрослыми. В уникальной системе самовоспитания и саморазвития маленьких детей основное внимание уделяется воспитанию самостоятельности, развитию чувств (зрения, слуха, обоняния, вкуса и т.д.) и мелкой моторики. В этой системе нет единых требований и программ обучения. Каждый ребенок работает в собственном темпе и занимается только тем, что ему интересно. «Соревнуйся» только с самим собой, ребенок приобретает уверенность в собственных силах и полностью усваивает изученное [1].

Образование по Монтеessori – это процесс, при котором ребенок самостоятельно выстраивает свою личность, задействуя все свои способности. Важной инновацией Монтеessori стало разрушение традиционной классно-урочной системы и создание оригинального учебного процесса для детей от 3 до 12 лет, построенного на признании за каждым учеником права на значительную автономию и самостоятельность, на свой темп работы и специфические способы овладения знаниями. [2]

Он основывается на разумном соотношении между свободой и четкой структурой, специально предназначенной для маленького ребенка. Метод включает детей в интересную для них деятельность, предоставляет тщательно разработанные дидактические материалы, которые привлекательны, просты в

применении, соответствуют естественным возрастным особенностям ребенка. Возможность самоконтроля, заложенная в материалах, позволяет ребенку увидеть собственные ошибки. В этом случае взрослому не нужно указывать на промахи ребенка.

Согласно методике Монтессори для ребенка создается специально подготовленная культурная развивающая среда, в которой тот находит все необходимое для своего развития, «впитывает» правильную речь, получает богатые сенсорные впечатления, осваивает способы обращения с различными предметами. При этом у ребенка в любой момент должен быть доступ к так называемым «Монтессори - материалам». Все пособия обязательно должны быть изготовлены из натуральных материалов. Характерно, что их дизайн практически не менялся со времени их создания, т.е., около ста лет. Ребенок также сам решает, будет ли он что-то делать один или вместе с другими [2].

В такой среде дети обретают уверенность в собственных силах на ранних этапах обучения и действуют в соответствии со своими внутренними потребностями. Им весело учиться и осваивать новые горизонты [3].

На сегодняшний день система Монтессори – одна из самых востребованных методик развития ребенка. Развитие детей по методике Монтессори – это свобода и дисциплина, увлекательная игра и серьезная работа одновременно.

Список литературы:

1. Монтессори М. Помоги мне сделать это самому. – М. , 2000. С.272.
2. Монтессори М. Дом ребенка: Метод научной педагогики. – Гомель, 1993. С. 86.
3. Богуславский М.В., Сороков Д.Г. Юлия Фаусек: Тридцать лет по методу Монтессори. – М., 1994. С.82