

# ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ УСТАНОВКА В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

*Бондаренко Сергей Александрович*

*магистрант, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,*

*Россия, г. Ставрополь*

Одной из актуальных проблем развития современности является решение вопроса о взаимоотношении человека как самореализующейся, интегрирующей в общество личности на принципах гуманизма и его индивидуальной защищенности как субъекта этого взаимоотношения. Ведь очевидно, что возникновение любых процессов взаимодействия личности и общества, являясь всегда пересечением интересов двух сторон, исходит из условий взаимоучёта особенностей и требований этих сторон. Со стороны личности это принятие норм, правил поведения, соблюдение традиций. Со стороны общества – это обеспечение условий жизнедеятельности человека как личности.

Одним из базовых условий существования человека как личности является осознание им окружающей среды как безопасной. Потребность в безопасности всё больше начинает приобретать главенствующее значение в перечне общечеловеческих ценностей. Так, потребность человека в безопасности и защите выделена американским психологом А.Х. Маслоу в качестве одного из уровней дефицитарных человеческих потребностей наряду с физиологическими и коммуникационными. Содержание данной потребности включает организацию, стабильность (жизненной территории), закон и порядок, предсказуемость событий и свободу от угрожающих сил, защиту и утешение; другими словами, это заинтересованность в долговременном выживании [2].

Как отмечает А. Маслоу, безопасность можно гарантировать предсказуемостью жизни «путём организации жизненного пространства (собственной жизни) в единое целое на основе системы убеждений и

ценностных ориентаций и установок. По мнению ученого, знакомая обстановка воспринимается как безопасная, а угроза ощущается лишь при возникновении новых ситуаций [2].

Субъективная защищенность человека как отражение психологической безопасности личности проявляется в его способности конструктивно решать поставленные перед ним задачи и преодолевать проблемные ситуации в ходе непрерывного жизненного процесса. Сталкиваясь с той или иной жизненной ситуацией, каждый индивид действует по уже существующей схеме или создает новые образцы поведения, которые в итоге обеспечивают эффективность совладания с ситуацией, а с другой, добавляют уверенности в адекватности (правильности) использованной схемы.

По нашему мнению, ключ к объяснению механизма формирования уверенности (в нашем случае – уверенности в безопасности) лежит в рассмотрении понятия «установка».

Под установкой понимается сформировавшийся при неоднократном осознании образец реагирования на стандартную, повторяющуюся ситуацию, отличающийся устойчивостью и ситуативной обусловленностью, это «действующий ситуативно опосредованный интерес» (Р.Б. Кеттелл, 1965). Установка первична только по отношению к данной ситуации, является «моделью» процесса протекания ситуации и оказывается «невостребованной» в случае возникновения нестандартной ситуации [1].

Таким образом, важнейшим условием возникновения установки является повторяемость ситуации: чем стандартнее ситуация, тем ярче и характернее проявит себя установка, и чем ярче эта ситуация, тем глубже личностно осознаётся её сходство с имеющимся у человека образцом реагирования на неё. Модель (образец) ситуации (то есть – установка) включает в себя все компоненты, начиная от осознанных потребностей, условий, средств деятельности, заканчивая целью и смыслом. В этом, как видно, ключевое значение установок: если возникла такая ситуация, то ожидаемыми будут все её компоненты, а, следовательно, человеку нет необходимости затрачивать усилия

на решение задач, сопровождающих данную ситуацию.

В контексте данной работы важным и ключевым становится обнаружение условий повторяемости конкретной ситуации исходя из вида установки, в нашем случае – гуманистической. Учитывая общее определение установки, под гуманистической установкой можно понимать схему поведения человека в повторяющихся социальных ситуациях, характеризующуюся базовым представлением о высоком общественном призвании человека, любовью, признании ценности личности (как собственной, так и чужой). Формированию у субъекта такой установки способствуют приобретаемый в процессе социализации опыт (Э. Эриксон, Э. Фромм, А.В. Мудрик, И.С. Кон, И.А. Милославова и др. [напр., 3]), специально организованная и целенаправленная деятельность в рамках той или иной образовательной системы на принципах гуманизации (Е.Н. Шиянов, М.Н. Берулава, Е.В. Бондаревская, А.М. Новиков и др.) [напр., 4].

Ключевыми характеристиками, определяющими содержание гуманистической установки, являются:

- Качества, нацеленные «на других» – доброжелательность, дружелюбие, обходительность, порядочность; внимательность и готовность прийти на помощь другому, толерантность; рефлексивность и эмпатийность; милосердие, оптимизм, альтруизм и любовь.

- Качества, нацеленные «на себя» – самокритичность, самопознание и самосовершенствование, знание и следование нравственным ценностям, образованность; воспитанность; культурность (утончённый вкус, тонкость обращения, изящество манер, изысканность речи), любовь к справедливости и отвращение к насилию, глобальность.

Отдельно можно выделить такие характеристики личности, предположительно реализующей гуманистическую установку, которые не являются определяющими в контексте, условно говоря, априорного гуманизма: креативность, ответственность за собственную жизнь, индивидуализм, рациональность взаимоотношений в конкретных формах. В нашем

представлении формирование гуманистической установки не содержит в себе условий обеспечения защищенности человека, поскольку человек, впитывая заповеди гуманизма, интуитивно предполагает априорное позитивное содержание ситуации, не замечая при этом негативной составляющей.

Таким образом, считаем справедливым предположение о том, что наличие гуманистической установки обеспечивает безопасность личности лишь в том случае, если:

1. Направленность гуманизма как «я-во-вне» не лишено обратной связи «вне-для-меня», которая выступает важнейшим условием личностной защищенности.

2. Гуманистическая установка содержит в себе сочетание необходимых и достаточных условий, среди которых необходимое условие - типичность ситуации, достаточное – адекватность, операционализируемая в смысле принятия личностью плюсов и минусов типичной ситуации.

3. Адекватно осознанная ситуация и есть резерв для так называемого совладающего поведения, которое гарантирует личностную и социальную безопасность.

4. Следование таким образом понимаемой гуманистической установки обеспечивает 1) позитивное восприятие и осознание условий, ресурсов и возможностей ситуации; 2) адекватное восприятие собственного положения в контексте изменившейся ситуации с позиции диапазона новых возможностей самореализации; 3) согласование субъективных и объективных ценностей и целей, установок и ожиданий; 4) готовность к деятельности и выбор реальных действий.

### **Список литературы:**

1. Асмолов А.Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. – М., 1996. – 768 с.
2. Маслоу А.Х. Мотивация и личность. – СПб., 2016. – 478 с.
3. Мудрик А.В. Социализация человека. – М., 2014. – 304 с.

4. Шиянов Е.Н. и др. Развитие, социализация и воспитание личности: гуманистическая парадигма: монография. – Ставрополь, 2007. – 487 с.