

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ МОРАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Каразаев Александр Васильевич

*курсант Военного учебно-научного центра
Военно-воздушных Сил «Военно-воздушная академия имени
профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), Россия*

Самедова Юлия Александровна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент
Военный учебно-научный центр Военно-воздушных Сил
«Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского
и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), Россия*

Важное место в жизни и деятельности каждого военнослужащего отводится морально-волевыми качествам. Без них выполнение учебных и боевых задач было бы проблематично, а, порой, и невозможно. Моральные качества военнослужащего – комплекс представлений, понятий, убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих принципам общечеловеческой морали, развитое чувство патриотизма, преданности воинскому коллективу. Воля – это способность военнослужащего сознательно действовать в соответствии с поставленной целью, достигать ее, преодолевая трудности. Важнейшим признаком волевых действий является преодоление трудностей.

Анализируя объективные и субъективные факторы, определяющие ход и исход вооруженных конфликтов или войн, ясно прослеживается тенденция, указывающая на то, что победа, в конечном счете, обуславливается морально-волевыми качествами военнослужащих. Подтверждение этому факту – многовековая история России. Ярким примером тому является Великая Отечественная война, когда наш народ и армия вели неимоверно тяжелую борьбу с фашистскими захватчиками за независимость Родины. Высокие морально-волевые качества наших воинов также проявились в войне в

Афганистане и в ходе контртеррористических операций в Чеченской Республике.

Физическая подготовка является важным средством воспитания высоких морально-волевых качеств военнослужащих. Физические упражнения при соответствующем их использовании способствуют воспитанию добросовестного отношения к учебе, формированию чувства ответственности и долга, коллективизма, готовности прийти на помощь товарищам, целеустремленности, гуманности, честности, непримиримости к несправедливости и лжи, решительности и смелости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания, самостоятельности и инициативности [1].

Занятия по физической подготовке военнослужащих включают выполнение упражнений на снарядах, тренировки в беге, прыжках, в преодолении различных препятствий. Все это, бесспорно, развивает волевые качества.

Большое значение в процессе физической подготовки имеет личный пример преподавателя, его рассказ и показ того, что и как надо делать. Известный русский полководец А.В. Суворов говорил: «Потомство мое, прошу брать мой пример!». Известно, что генералиссимус на протяжении всей жизни упорно тренировал тело и волю, совершенствовал свою физическую подготовленность, закалял организм. Спартанский режим, нестигаемая сила воли позволили ему стойко переносить физическое и нервное напряжение войн.

Физическая подготовка оказывает на военнослужащих моральное воздействие. Результатом хорошо проведенного занятия у курсантов является хорошее настроение, чувство удовлетворенности, бодрости.

Большое значение занятий физической подготовкой заключается в том, что военнослужащие ежедневно осведомлены о своей физической выносливости и ловкости, о физической силе, о том, какую нагрузку они способны выдержать, также можно сравнить себя со своими товарищами, помериться с ними силой, выносливостью, четкостью действий. Все это

позволяет военнослужащему оценить себя в настоящем и выстроить перспективу дальнейшего развития.

Физическая подготовка тесно связана с процессом овладения боевой техникой и оружием. Современное вооружение высокотехнологично и сложно. Для умелого его применения требуются не только знания, но и физическая сила, выносливость, ловкость. Усложнение вооружения привело к появлению систем, требующих коллективного обслуживания, выработки группового навыка согласованной деятельности военнослужащих. Разный уровень физической выносливости, двигательной координации военнослужащих может привести к тому, что самый слабый будет определять темп работы, а ошибки могут привести к отказу техники или срыву задачи.

Физическое воспитание проходит на протяжении всего периода службы военнослужащих и осуществляется в различных формах, которые взаимосвязаны, дополняют друг друга и представляют собой единый процесс физического воспитания военнослужащих. Важной частью этого процесса являются самостоятельные занятия. Они способствуют полному усвоению учебного материала, позволяют значительно увеличить общее время занятий физическими упражнениями, ускоряют процесс физического совершенствования, являются одним из способов внедрения физической культуры и спорта как неотъемлемых составляющих в повседневную деятельность военнослужащих.

Общеизвестно, что занятия любым видом спорта дисциплинируют. Правильно спланированные самостоятельные занятия в совокупности с учебными занятиями гарантируют оптимальную непрерывность и эффективность физического воспитания [5].

Физические упражнения в режиме дня направлены на укрепление здоровья, что в свою очередь в целом положительно влияет на умственную и физическую работоспособность, оздоровление условий учебного труда, быта и отдыха военнослужащих.

На занятиях по физической подготовке военнослужащий практически выполняет действия, требующие быстроты, напряжения мышц и подвижности, благодаря чему у него развиваются сила, ловкость, выносливость, способность выдерживать длительную физическую нагрузку. Вместе с этими качествами у курсантов также воспитывается решительность, смелость, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей. В процессе физической подготовки у военнослужащих вырабатываются отдельные произвольные движения, формируется такое качество, как способность управлять своими сложными действиями[3].

Занятия на спортивных снарядах (параллельные брусья, перекладина, «конь» и т.д.) подчинены единой цели – помочь выработать определенные физические качества, связанные с овладением воином своими действиями. Нельзя не сказать о том, что личные качества, вырабатываемые при помощи спортивных снарядов, в сравнении с требованиями, которые предъявляются военнослужащему условиях современного боя, весьма ограничены. Спортивные снаряды стандартны и требуют по отношению к себе стандартных действий в достаточно сходных условиях. Разумеется, это ограничивает арсенал действий воина, приспособляющегося к тому или иному снаряду. Поэтому наряду с физической подготовкой военнослужащих в соответствии с требованиями учебной программы необходимо прививать им интерес к различным видам спорта, которые имеют военно-прикладное значение.

Преимущество многих из таких видов спорта заключается в том, что действия человека не связаны с неподвижными предметами и снарядами, и в силу своего многообразия, кроме физической силы, ловкости, выносливости, сообразительности, находчивости, требуют от него планирования своих действий, понимания замыслов партнеров и противника, настойчивости, решительности, умения преодолевать внутреннюю растерянность, усталость, а порой даже боль и телесные повреждения [2].

Повышению моральной устойчивости способствуют занятия рукопашным боем. Само по себе выполнение приемов рукопашного боя даёт

возможность психической закалке курсантов. Психологический эффект накапливается при выполнении приемов в неожиданных ситуациях (в здании, в траншее, на лестничных пролетах, после прыжка в глубину, против нескольких противников), в различных условиях (на льду, на снегу, на мокрой траве, на асфальте), а также на фоне утомления. Такая атмосфера учит быстро принимать решения и действовать в сложных условиях, в ограниченное время, и быть готовым к схватке с противником морально.

Спортивные соревнования воспитывают коллективизм и товарищескую взаимопомощь. Во время соревнований интересы коллектива совпадают с интересами каждого в отдельности. Все участники команды заинтересованы в завоевании призового места, а промах или недобросовестность одного может нанести ущерб всему коллективу [4].

В условиях совместных действий товарищеская взаимопомощь помогает легче переносить физические нагрузки и напряжение, успешно решать поставленные задачи. Соревнования и тренировки развивают и совершенствуют гуманное отношение военнослужащих друг к другу, так как спорт предполагает здоровое и честное соперничество. В спорте побеждает сильнейший, то есть наиболее подготовленный во всех отношениях, что мотивирует побежденного к самосовершенствованию.

Таким образом, физическая подготовка является одним из главных средств воспитания высоких морально-волевых качеств военнослужащих, готовит их к выполнению различных задач в условиях воинской деятельности.

Список литературы

1 Братцев А.А. Физическая подготовка офицера. М.: Воениздат, 1975. 95 с.

2 Гончаренко Ю.В., Ефанов Е.А., Елин С.А. Практические рекомендации по повышению уровня физической подготовки курсантов // Проблемы теории и методики физической культуры, спорта и валеологии. 2012. Вып.6. С.59-61.

3 Гончаренко Ю.В. Психолого-педагогические аспекты физкультурного воспитания курсантов военных вузов //Сборник материалов межвузовской

научно-практической конференции «Современное мировое образовательное пространство», Воронеж: ВГИФК, 2011. С.28-29.

4 Динер В.Л. Теория и методика физической культуры. Краснодар, 2001. 125 с.

5 Коробков А.В., Головин В.А., Масляков В.А. Физическое воспитание. М.: Высшая школа, 1983. 235 с.