

## **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТАХ А. Е. СНЕСАРЕВА**

***Ситников Владимир Владимирович***

*слушатель учебно-научного центра*

*Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» ( г. Воронеж), Россия*

***Воропаев Михаил Петрович***

*научный руководитель учебно-научного центра*

*Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» ( г. Воронеж), Россия*

Андрей Евгеньевич Снесарев 30 августа 1919 был отозван приказом Реввоенсовета Республики из действующей армии и назначен начальником Академии Генерального штаба Р.К.К.А, созданной в 1918 году. Академия становится ведущим образовательным учреждением для подготовки высшего звена командного состава Красной Армии.

Рассмотрение этапов жизни А. Е. Снесарева, раскрывает деятельность офицера-ученого, который являлся одним из основателей отечественной военной статистики, теоретиком военной географии и военной педагогики, разработчиком концепции применения военных игр в образовательном процессе (вспомним разработанные по его проекту советские военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок»), а также одним из основоположников и теоретиков русской и советской разведки,

На этапе становления образовательного процесса в Академии Генерального штаба Р.К.К.А и процесса решения практических задач – разработки учебных курсов для системы среднего и высшего военного образования, А. Е. Снесарев представляет свои взгляды с позиций анализа уникальных и типических факторов, влияющих на становление личности в примерах жизни и деятельности известных людей, внёсших вклад в развитие культуры, науки, общественной жизни, военного дела, концептуальным проблемам воспитания и обучения основываясь на принципе преемственности.

Анализ имен, представленных в биографических ссылках его педагогических и педагогически значимых работ, позволяет обнаружить ссылки на ведущие труды математиков и естествоиспытателей (математик Кетле, Лейбниц, Ферма, А. Гумбольдт, Д. И. Менделеев, Милюков), религиозных деятелей (Лютер, Кальвин), философов (Кант, Гете, Гердер), военных мыслителей – Карла фон Клаузевица, Бернгарди.

Военный философ Карл фон Клаузевиц относится к числу лиц, биография которого рассмотрена особенно подробно, в связи с разработкой А. Е. Снесаревым лекционного курса «Философия войны», который был прочитан слушателям академии Генерального штаба Р.К.К.А.

А.Е. Снесарев устанавливает, что теоретика и философа войны не устраивали ряд позиций, не принимая идею свободы и автономии личности, Клаузевиц полагал, что военная школа неправомерно уподобилась университету, а офицеры были свободны работать по своему усмотрению. Отсюда следовало предложение изменить характер преподавания – придать ему четкую профессиональную и практическую направленность, контролировать тетради, словом, руководить военной академией так, как руководят гимназией.

Д. Л. Милютин, которого А. Е. Снесарев считал «истинным основателем современной военной географии», к жизни и трудам которого он обратился в связи с разработкой курса «Военная география России» [8, с. 50].

К знаковым фигурам, сыгравшим значительную роль в становлении военной науки и примера для подражания, А.Е. Снесарев относит Дмитрия Алексеевича Милютина (1816 – 1912), который вошел с историей как начальник Главного штаба войск Кавказской армии, военный министр (с 1861 по 1881), почетный Президент академии генерального штаба и военно-юридической академии, основоположник российской военной географии: А. Е. Снесарев обращается к исследованию важных моментов его биографии для иллюстрации тех теоретических приращений, которые были внесены Д. А. Милютиным в теорию военного театра и военной географии. Обращает на себя внимание тот факт, что А.Е. Снесарев устанавливает схожесть происхождения, условий

воспитания, жизненных обстоятельств, которые определили личностные качества Д.А. Милютин и его жизненную философию.

Анализируя труды Д.А. Милютин, посвященных его кумиру генералу А. В. Суворову, в статье «Суворов как полководец», напечатанная в Отечественных записках (№№ 3,4 за 1839 год), А.Е. Снесарев пишет, «Работа Милютин, «воскресила *суворовский культ* и дала ему научное обоснование, разбором деятельности Суворова как полководца психолога и воспитателя солдат» [8, с. 35].

Подчеркивая, что в практике воспитания должен обязательно наличествовать идеал воинской славы. При этом полководец, который становится носителем данного идеала, обязательно, по мнению А.Е. Снесарева, должен быть патриотом своего Отечества, показывать пример, вести за собой. На основании дальнейшего анализа его работ А. Е. Снесарев делает вывод о том, что наличие задатков, проявившихся в юности, определяет направленность научных профессиональных интересов.

В воспоминаниях, изданных под симптоматическим названием «Слово о старшем друге», С.М. Буденный не только воспроизводит некоторые важные и интересные для историков Гражданской войны факты, но и показывает, что истинное благородство, глубокие разносторонние знания и педагогический талант А.Е. Снесарева, проявившиеся в самых разных сферах их взаимодействия, безусловно, имеют значительный формирующий эффект. Он подчеркивал мысль о том, что «первым моим учителем стал А.Е. Снесарев», С.М. Буденный отводит себе значительную роль в повышении уровня образованности командного состава Красной армии: «Он посоветовал идти учиться в академию. Многие последовали его совету, в том числе и я, потянув за собой лучших командиров, получивших богатый боевой опыт на войне» [10, с. 10].

Подводя итог рассмотрению связи К. фон Клаузевица – Шарнхоста, А.Е. Снесарев – Д.А. Милютин, С.М. Буденный – А.Е. Снесарев. На основе анализа реконструкции А.Е. Снесаревым военных биографий и этапов его личной биографии из воспоминаний современников, можно выделить

моменты, описанные и проанализированные им с позиций принципа преемственности: оценки роли учителя, наставника, друга, с выделением аспекта формирования личности человека. А.Е. Снесарев в своих работах и деятельности на ниве военного образования обосновал, что система «учитель – ученик» в значительной мере определяет формирование черты характера будущего полководца.

#### Список литературы

1. Снесарев А. Е. Военная география. СПб: Типография «Голос правды», 1900. 120 с.
2. Снесарев А. Е. Военная география. СПб: Типография «Голос правды», 1909. 112 с.
3. Полякова В. А. Долг и судьба. Первый командующий Северо-Кавказским военным округом генерал Снесарев А.Е. Волгоград: Издатель, 2006. 76 с.
4. Военная академия за пять лет. М.: Типография Академии Р.К.К.А., 1923. 411 с.
6. Снесарев А. Е. Жизнь и труды Клаузевица. М.; Жуковский: Кучково поле, 2007. С. 35-226.
7. Снесарев А. Е. Введение в военную географию. М.: Издательский дом «Центриздат», 2006. 512 с.
8. Снесарев А. Е. Бои мирного времени // «Русский инвалид». 1912. № 247.С. 37-48.
9. Снесарев А. Е. Два года во главе академии. // Военная академия за пять лет. М.: Типография Академии Р.К.К.А., 1923. С. 53-61.
10. Буденный С. М. Слово о старшем друге / С.М. Буденный // Андрей Евгеньевич Снесарев. (Жизнь и научная деятельность). – М.: Изд. «Наука», 1973. – С. 5-10.