

К ПРОБЛЕМЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Беляев Максим Юрьевич

курсант, Военный учебно-научный центр

*Военно-воздушных Сил «Военно-воздушная академия имени
профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), Россия*

Семоненко Юрий Федорович

научный руководитель, канд.истор.наук, доцент

*Военный учебно-научный центр Военно-воздушных Сил
«Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского
и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), Россия*

В последнее время отмечается возрастающий интерес к исследованию личности военнослужащего, стремление охватить и осмыслить в собственно психологических понятиях саму личность как особый социальный феномен. Профессиональная компетентность офицера не сводится только к сугубо деловым, функциональным показателям, а предполагает наличие всех духовных качеств личности и немислима без опоры на широкие мировоззренческие знания и общую культуру личности. Многовековые отечественные традиции обучения и воспитания офицеров следует рассматривать как конкретный итог умственных и практических усилий лучших сынов Отечества, как средоточение опыта подготовки курсантов и слушателей в духе верности своей отчизне, формирования и развития у них государственно-патриотического сознания, готовности к героическим поступкам.

Рыночные преобразования привели к серьезным изменениям в российском обществе. Одно из них – изменение в общественном сознании, возникшее вследствие трансформации базовых ценностей. В российском обществе трансформация ценностных ориентаций больше отражается в

патологическом направлении, в ориентации на прагматические ценности западной культуры. Это вызвало духовный кризис и негативное состояние нравственного сознания, которое характеризуется неустойчивостью и противоречивостью.

Армия – неотъемлемая часть общества, а жизненные реалии таковы, что на профессиональную деятельность офицеров влияет не столько состояние дел в армии, как положение в обществе, в стране.

Рассматривая ценностно-содержательную структуру профессиональной деятельности военнослужащих, необходимо учитывать совокупность факторов (позитивных и негативных) духовного развития нашего общества, приоритетным из которых является общекультурные ценности, призванные способствовать устойчивой профессиональной мотивации, пониманию сущности и миссии офицерской профессии, развитию профессионального самосознания.

Профессионализм офицера – это не только достижение высоких результатов в деятельности, но и наличие внутреннего отношения к службе, тех мотивов, что движут человеком в профессии, из каких ценностных ориентаций он исходит. Духовное наполнение профессии офицера является ключевым фактором формирования высокого уровня его профессионализма. Ценностные ориентации относятся к важнейшим компонентам структуры личности. Именно этот фактор обуславливает мотивацию профессиональных достижений, отсутствие профессиональных деформаций. Военнослужащий, выступая субъектом профессиональной деятельности, представляет собой не только носителя знаний и ценностей, но и личность, способную адекватно оценивать себя как профессионала, учитывать свои потребности, интересы и желания.

Сформированная мотивация профессиональной деятельности влияет на создание новых или переосмысление имеющихся мотивов, целей, отношений. Если военнослужащий, выстраивая свое будущее, формулирует для себя большую по своей значимости цель для данной области труда, в которой он собирается работать или уже стал профессионалом, и одновременно создает

программу поэтапного продвижения к этой цели, он проявляет высокую мотивированность. Успехи военнослужащего в профессиональной деятельности влияют на удовлетворение его притязаний, на его самоутверждение, ведут к перестройке его профессионального «Я», вызывая тем самым перестройку личности, что повышает ее стремление к профессиональному совершенствованию и самореализации.

Многие исследователи [1-3 и др.] сходятся во мнении, что система ценностных ориентаций во многом определяет формирование личности. Однако, с одной стороны, ценности представляют собой поле возможных мотивационных образований субъекта, с другой стороны, ценности, культивируемые в данном обществе, являются теми внешними критериями оценки ситуации, на которые субъект опирается в процессе выбора мотивов. Другими словами, ценностные ориентации, как относительно устойчивое, избирательное отношение военнослужащего к совокупности материальных и духовных благ и идеалов могут рассматриваться детерминирующим внутриличностным основанием для формирования мотивов его профессиональной деятельности. Вместе с этим, ценностные ориентации, являясь отражением представлений военнослужащего о ближних и дальних целях профессиональной деятельности, могут определяться общественными ценностями профессиональной общности.

На сегодняшний день можно сказать о наличии противоречия между необходимостью повышения профессиональной мотивации военнослужащих и отсутствием единой концепции, позволяющей интегрировать разрозненные факты. Наиболее эффективным путем решения этого противоречия является изучение и обобщение мотивационно-ценностной сферы военнослужащих, воспитание самостоятельности, инициативы на этапе овладения профессией, а также развитие профессионализма и социальной ответственности.

Список литературы

1. Здравомыслов А.Г. Потребности. Интересы. Ценности. Актуальные проблемы исторического материализма. – М., 1986. – 224 с.

2. Маркова А.К. Мотивация воинской деятельности: содержание и проблемы. – М., 1994. – 374 с.

3. Столин В.В. Самосознание личности. – М., 1983. – 95 с.