

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Голубев Алексей Александрович

курсант, Военный учебно-научный центр

*Военно-воздушных Сил «Военно-воздушная академия имени
профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), Россия*

Петровская Мария Владимировна

научный руководитель, канд. психол. наук, доцент

*Военный учебно-научный центр Военно-воздушных Сил
«Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского
и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), Россия*

В воспитательной работе с семьями военнослужащих выделяется три аспекта: организационный, содержательный и методический.

Организационный аспект предполагает: планирование воспитательной работы; определение и реализацию ее целей и задач; назначение исполнителей проводимых мероприятий с членами семей; определение направлений, форм и средств воспитательной работы; совершенствование навыков и умений командиров и воспитателей в ходе работы с личным составом и членами их семей.

Содержательный аспект включает:

нравственное, патриотическое, эстетическое, физическое, военное, экологическое, правовое и другие направления воспитания;

совершенствование культуры общения;

культивирование определенных способностей;

подготовку к определенной профессии или сфере деятельности;

различные социальные аспекты (оказание материальной или психологической поддержки и др.).

Методический аспект представляет собой методы, приемы и способы воспитательного воздействия на членов семей военнослужащих.

Среди воспитательных задач наибольшее значение имеют:

сосредоточение усилий всех категорий воспитателей по оказанию помощи семье в ее становлении и развитии;

изучение мнений, настроений, запросов и нужд семей военнослужащих и оказание им конкретной помощи в решении различных проблем;

всестороннее развитие творческих способностей членов семей военнослужащих, повышение их служебной и общественной активности, культурного уровня и образования;

организация нравственного, патриотического, эстетического, физического, военного, экологического, правового воспитания членов семей военнослужащих.

Решение названных воспитательных задач основывается на принципах воспитания, к которым относятся:

целеполагание;

социальная направленность воспитания;

связь воспитания с жизнью, проектирование и программирование воспитательного процесса;

единство общественного и семейного воспитания;

динамичность воспитания;

положительный эмоциональный фон;

единство требований и воспитательной позиции;

включенность воспитуемого в деятельность [1].

Среди семей военнослужащих выделяют следующие категории:

семьи военнослужащих по призыву;

семьи офицеров, прапорщиков, военнослужащих по контракту.

Работа с каждой из этих категорий имеет свои особенности.

К формам работы с семьями военнослужащих по призыву можно отнести:

переписку с семьями военнослужащих, содержание которой может быть различно (письма-благодарности, письма-запросы и др.);

приглашение в части, подразделения, где проходят службу военнослужащие, жен и/или родителей;

обеспечение кратковременного проживания в военных городках близких родственников военнослужащих в целях непосредственно знакомства их с бытом и досугом военнослужащих;

оказание помощи семьям военнослужащих по призыву в реализации предусмотренных законодательством льгот на период прохождения ими службы;

разъяснительную работу в форме лекций, бесед, диспутов, вечеров, встреч в целях формирования и развития нравственных, эстетических, правовых и других качеств [3].

Что необходимо учитывать в работе с семьями военнослужащих?

За последнее время значительно возрос образовательный, интеллектуальный и культурный кругозор членов семей военнослужащих. Следовательно, и работа с ними должна отвечать возросшим запросам. Применяемые методы и формы работы должны заинтересовывать людей, вызывать живой отклик.

Организацию работы осуществляют органы военно-политической работы. К ее общим форм относятся: лекции, беседы, встречи, культурное воспитание, изучение социально-педагогического опыта работы с семьями, обобщение этого опыта и распространение.

Активное участие в данной работе принимают культурно-просветительные учреждения (Дома офицеров и клубы). Они проводят культурно-просветительную работу с членами семей, мероприятия по организации досуга детей военнослужащих. К основным формам проведения данной работы относятся: лектории, читательские конференции, кинолектории, психолого-педагогические тренинги, вечера отдыха, офицерские балы, клуб молодых семей и др.

Работы женских советов строятся на основе широкой инициативы семей военнослужащих, в тесной связи со школами, культурно-просветительными и дошкольными учреждениями, учебными заведениями, спортивными организациями, а также социально-психологическими службами помощи семьям. Среди основных форм данной работы: лектории, беседы, чаепитие семей с многолетним стажем и молодых семей, обмен опытом семейной жизни.

Служба психологической диагностики и педагогической помощи семьям военнослужащих комплектуется офицерами, гражданским персоналом, обладающими специальными психологическими, социально-педагогическими, медицинскими и юридическими знаниями. Она занимается изучением морально-психологического состояния членов семей военнослужащих и созданием условий благоприятного нравственно-психологического климата в семьях. Формами работы специалистов данной службы являются: психотерапия, психологические тренинги, психоразгрузка, снятие усталости и психического напряжения, прием посетителей, консультации и др.

Таким образом, семья – важнейший социальный институт общества, основной функцией которой является воспитание потомства. Правильные отношения в семье между ее членами положительно отражаются на учебной, трудовой и общественной активности [2]. И наоборот, недостаточное внимание друг к другу в семейном кругу отрицательно отражается на их общественной активности, служебной деятельности, на взаимоотношениях с окружающими людьми. Организация работы с членами семей военнослужащих заместителем командира (полка) бригады по военно-политической работе имеет важное значение для укрепления воинской дисциплины, повышения воспитательных возможностей семьи как коллектива.

Список литературы

1. Семькина Т.А. Семья офицера: социально-психологические аспекты ее укрепления. М., 1990.

2. Теория и практика воспитания военнослужащих: учебное пособие. М.: ГУВР ВС РФ, 2005.

3. Хрестоматия по этике и психологии семейной жизни: учебное пособие. М.: Просвещение, 1986.