

РОЛЬ ДУХОВНОГО ФАКТОРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ВЫСОКОГО МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Толыгин Роман Сергеевич

курсант, Военный учебно-научный центр

*Военно-воздушных Сил «Военно-воздушная академия имени
профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), Россия*

Дерепаско Иван Викторович

соискатель, Военный учебно-научный центр

*Военно-воздушных Сил «Военно-воздушная академия имени
профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), Россия*

Петровская Мария Владимировна

научный руководитель, канд. психол. наук, доцент

*Военный учебно-научный центр Военно-воздушных Сил
«Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского
и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), Россия*

В ряду духовных основ воинского воспитания важное место всегда отводилось предмету веры военнослужащих. Речь не идет только о религиозной вере, хотя она и играет большую роль в духовной жизни общества, а об убежденности в исторической правоте существования и развития Отечества.

Очень важно, что именно является предметом веры? – Это социально значимые идеи, идеалы, предметы или человек поклоняется культу наживы, эгоизма и т.д. «Горе тем странам, – утверждал известный французский военный теоретик Г. Жомини, – в которых роскошь откупщика и кошелек биржевого дельца будут предпочитаться мундиру храброго воина, посвятившего обороне Родины свою жизнь, своё здоровье, или своё имущество» [1].

Таким образом, духовные основы играют значительную роль в жизнедеятельности воинских коллективов. Они наполняют её конкретными идеями, интересами, идеалами, ценностями, и тем самым обеспечивают мировоззренческую, духовно-нравственную ориентацию сознания и деятельности военнослужащих, способствуя поддержанию высокого уровня морально-психологического состояния. Однако, эффективность их влияния во многом определяется знанием механизма воздействия духовных основ на процессы воинского воспитания.

Структура морально-психологического состояния позволяет обосновать пути его укрепления как в боевой обстановке, так и в повседневной жизнедеятельности личного состава. Следует рассматривать высокий морально-психологический потенциал как базу для достижения морально-психологического превосходства над противником в бою и неперемное условие успешной служебно-боевой деятельности войск в мир время. В структуре этого потенциала выделяются два уровня – идеологический или моральный и общественно-психологический.

К числу важнейших элементов идеологического уровня относится совокупность таких наиболее значимых духовных ценностей, как гражданственность, патриотизм, воинский долг и честь, дисциплинированность и личное достоинство воина. Общественно-психологический компонент духовного потенциала включает черты индивидуальной и социальной психологии.

Воздействие на эти компоненты оказывается в процессе информационно-воспитательной, культурно-досуговой работы с личным составом.

В содержании духовных основ жизнедеятельности вооруженных сил можно выделить несколько основных уровней – мотивационный, эмоционально-ценностный и рационально-ценностный, поэтому содержательное воздействие духовного компонента на процессы развития и жизнедеятельности войск, поддержание морально-психологического состояния должно осуществляться в соответствующих им уровнях.

Проблема изучения ценностных оснований духовного компонента весьма широка. Существует достаточно широкий разброс мнений относительно понимания ценностных оснований – начиная от смысла жизни, их связи с мировыми, общечеловеческими ценностями и кончая сведением понятия к целям деятельности. Поэтому логика исследования потребовала обосновать границы понятия ценностные основания, позволяющие поддерживать морально-психологическое состояние.

Само понятие «основание» представлено в исследовании как мотив. А предельным мотивом деятельности человека представляются ценности, так как ценность есть основное благо, к которому последовательно стремятся люди в течение всей жизни, ценность есть конечный мотив всех действий.

А мотивы деятельности возникают из потребностей и интересов человека. Таким образом, в самом общем значении под основанием мы будем понимать мотив (источник) деятельности, которая в свою очередь будет вытекать из потребностей, интересов, а сама деятельность получает мотивацию исходя из целей, средств и результатов активности военного человека.

Ценности защиты, свободы, справедливости и др. возникнув из самой потребности обеспечения жизни человека, отражаются и фиксируются в сознании военного человека в процессе деятельности и с помощью же деятельности реализуются. В этом своем качестве сознание выступает как всеобщая идеальная модель деятельности, как своего рода «схема» практической деятельности военнослужащего с материальными предметами, позволяющая осуществлять поставленные задачи в любых условиях.

Поэтому справедливо утверждают, что ценность есть форма существования сознания, переносимая самим же сознанием на свой предмет [2]. Ценностное отношение социально по своей природе, оно есть отношение сознания военнослужащего как субъекта воинской деятельности к объекту через призму его потребностей и интересов, что позволяет поддерживать морально-психологическое состояние в любых условиях. Ценность не может

рассматриваться отдельно от деятельности, являющейся главной характеристикой материального мира. Так как человек создает ценности своим трудом, своими поступками, это – все то, что получают от него окружающие люди и все общество.

В рассмотрении вопроса влияния духовного компонента на морально-психологическое состояние военнослужащих нельзя обойтись без анализа субъектно-объектных отношений, соответствие которых в воинской деятельности отражается в нормах и законах и реализуется в практике. Оно обеспечивается специальными механизмами, которыми наделены ценности, работающие в режиме системы с обратной связью.

Расхождение объективных и субъективных проекций влечет за собой два варианта развития: или объективная ситуация берет верх над субъективной и исправляет «деформацию», имеющуюся в ожидании (цели), или будет доминировать субъективная проекция над объективной.

Нормы и законы как раз призваны устранять эти «деформации» между субъективными и объективными проекциями в ценностях. В норме они одновременны и дополняют друг друга.

Осознавая цели деятельности как ценности, а их реализацию как долг, военнослужащий проявляет сознательную активность, испытывает определённую морально-психологическую готовность к выполнению поставленных задач. При этом достижение цели наполняет смысл жизни содержанием путем отбора определенных средств.

В качестве такого средства выступает знание. Оно представляет собой достаточно широкий спектр осмысленной информации об обществе, армии, своей деятельности. Военнослужащий, осознающий смысл отдельного поступка или жизни в целом, испытывает потребность в его реализации, которая редуцируется в интерес его деятельности. Кроме того, знание предполагает должное поведение, поддерживаемое определённым психологическим состоянием в интересах конечных целей и требует от

военнослужащего отказаться от каких-либо соматических стремлений или от удовлетворения потребностей, приносящих удовольствие «здесь и сейчас».

Иными словами, непосредственно реализовать принимаемые индивидом, коллективом, обществом ценностные основания (смыслообразующие ценности) можно лишь поступками, линией поведения или в деятельности. Понимание того, что твоя деятельность значима в том или ином социокультурном пространстве, производит не только материальные, но и духовные ценности порождает мотивацию индивида в действиях и поступках и придает уверенность во всей служебной деятельности, поддерживает высокий уровень морально-психологического состояния.

Список литературы

1. Мерцалов, А.Н. Основатель научной военной теории / А.Н. Мерцалов, Л.А. Мерцалова, А.-А. Жомини. – М., 1999. – 397 с.
2. Музяков, С.И. Ценностные основания воинской деятельности / С.И. Музяков: автореф. дисс.... д.ф.н. – М., 2008.