

# **ХАРАКТЕРИСТИКА САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ (НА ПРИМЕРЕ Г. АРХАНГЕЛЬСКА)**

**Ткач Мария Олеговна**

*студент магистрант 1 курса, Северный (Арктический) Федеральный Университет,  
Россия, г. Архангельск*

**Цихончик Надежда Васильевна**

*научный руководитель, старший преподаватель ВШСГНиМК САФУ,  
Северный (Арктический) Федеральный Университет, Россия, г. Архангельск*

На протяжении длительного периода времени остается популярным в самоповреждающее поведение среди подростков. Причины появления аутоагрессии исследователи связывают с социальной средой. Семейные конфликты, проблемы со сверстниками и учителями, влиянием СМИ усиливают небезопасность и уязвимость несовершеннолетних. Подростки часто испытывают чувства вины и стыда перед родными и окружающими. Несовершеннолетние редко проговаривают открыто свои проблемы, и тогда главным источником коммуникации становится Интернет. На просторах социальных сетей сейчас любой человек может найти ответ на нужный ему вопрос, правда не всегда реальный и верный. Современные подростки любят смотреть фильмы про совершение самоповреждающих, рискованных действий (порезы, ожоги, прыжки и т.п.), слушают песни про наркотики и алкоголь, и, таким образом, закладывают психологическую установку, что после аутоагрессивных действий им станет легче [1 - 3].

В декабре 2017 года было проведено исследование подростков 7-11 классов одной из школ Исакогорского округа города Архангельска с помощью опросника «Склонность к девиантному поведению (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск). Методика предназначена для измерения оценки степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения, в том числе самоповреждающего.

В ходе анализа данных было выявлено, что у обследованных подростков есть склонность к самоповреждающему поведению (рисунок 1). От 6 до 12% учащихся класса имеют выраженную склонность, 35-50% - среднюю выраженность. Школьники осознанно причиняют вред своему телу (бьют себя, режутся, обжигаются, а также пренебрегают опасностью, часто рискуют). Такие подростки представляют собой группу риска и должны находиться под наблюдением школьного психолога или социального педагога.

Из рисунка 1 также видно, что склонность к самоповреждающему поведению наиболее выражена у подростков 7 классов и с возрастом его проявления снижаются.

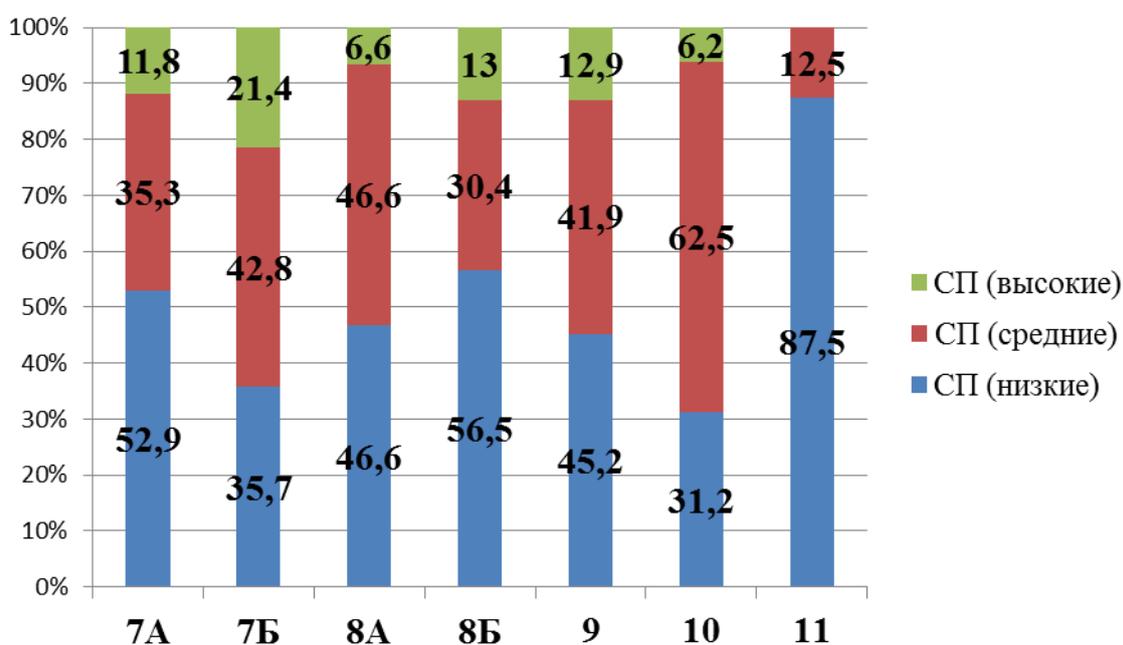


Рисунок 1. Выраженность самоповреждающего поведения по классам (%)

В рамках следующей задачи исследования спустя год – в декабре 2018 года – подобное исследование было проведено в 8 классах этой же школы, таким образом, применена стратегия лонгитюдного анализа.

В ходе сравнительного анализа данных 2017 и 2018 года было выявлено, что показатели самоповреждающего поведения остаются достаточно выраженными (рисунок 2), за год ситуация практически не изменилась.

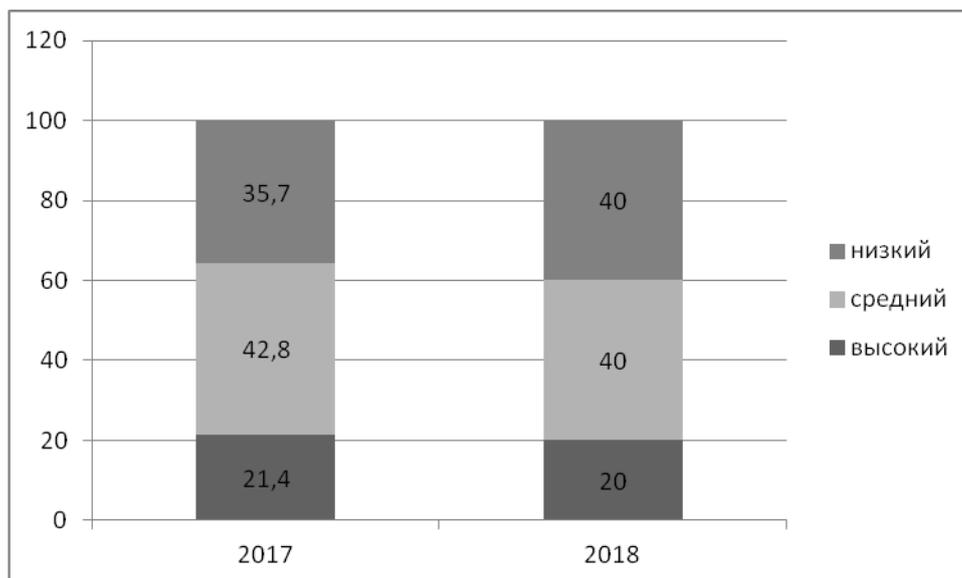


Рисунок 2. Показатели самоповреждающего поведения у подростков 7 (8) класса в 2017 и 2018 году, %

На рисунке 3 показаны распределения ответов на вопросы, входящие в шкалу самоповреждающего поведения из опросника. Данные приведены для подростков, которые повторно изучались в 2018 году. Школьники чувствуют вину перед окружающими и родными (46,7% часто, 33,% иногда). 60 % восьмиклассников испытывают безнадежность (26,7% часто и 33,3% иногда). Все подростки нуждаются в теплых доверительных отношениях (66,7% часто, 26,7% иногда).



Рисунок 3. Шкала самоповреждающего поведения в 8Б классе (%)

Данные показатели настораживают, видно, что несовершеннолетние находятся в тяжелом стрессовом состоянии. Школьники не знают, как решить свои проблемы, боятся рассказывать о них. Половина ребят часто или иногда считают себя плохими людьми. 60% подростков испытывают потребность в острых ощущениях, поэтому ведут рискованный образ жизни. У больше половины подростков существуют проявления самоповреждающего поведения (60 % любят терпеть боль). Ситуация в данном классе спустя год не улучшилась.

Таким образом, степень самоповреждающего поведения является достаточно выраженным показателем отклоняющегося поведения в подростковом возрасте. Показатели сформировавшейся модели аутоагрессивного поведения у 1/5 исследуемых школьников не изменились. А значит, проблема остается актуальной для данной школы и класса, а также для многих школьников-подростков в силу возраста и социальных условий развития.

#### Список литературы:

1. Абрамова, А. А. Аутоагрессивное несуицидальное поведение как способ совладания с негативными эмоциями [Электронный ресурс] / А.А. Абрамова, С.Н. Ениколопов, А.Г. Ефремов, С.О. Кузнецова // Клиническая и специальная психология. – 2018. – Т. 7. – № 1. – С. 21-40.
2. Жихарева, Л. В. Психологические особенности медийных предпочтений аутоагрессивных подростков // Л. В. Жихарева, М. И. Кешиш // Педагогика и психология. – 2017. – № 4 (10). – С. 61-64.
3. Коровина, И. В. Диагностика аутоагрессивного поведения детей и подростков // Профилактика саморазрушающего поведения детей и подростков: история, теория и практика. – 2017. – № 3. - С. 75-80.