

УДК: 37

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО СТАТУСА И ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЙ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

**Мельников Д.А.**

<sup>1</sup>БГПУ им. М. Акмуллы – Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, Россия, Республика Башкортостан, Уфа, [denis\\_den\\_2017@mail.ru](mailto:denis_den_2017@mail.ru)

**В статье рассматривается сложная структура существования и деятельности образовательной организации на современном этапе развития российского образования в контексте взаимодействия финансово-экономического статуса и гражданско-правового статуса образовательной организации.**

Ключевые слова: образование, образовательное законодательство, система образования, образовательная организация, финансово- правовой статус образовательной организации, гражданско-правовой статус образовательной организации.

**INTERACTION OF FINANCIAL AND ECONOMIC STATUS AND CIVIL STATUS OF EDUCATIONAL ORGANIZATION FROM THE POINT OF VIEW OF MODERN LEGISLATION**

**Melnikov D.A.**

<sup>1</sup>BSPU n.a. M. Akmulla – Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla, The Russian Federation, The Republic of Bashkortostan, Ufa, [denis\\_den\\_2017@mail.ru](mailto:denis_den_2017@mail.ru)

**The article deals with the complex structure of the existence and activity of an educational organization at the present stage of development of Russian education in the context of interaction between the financial and economic status and the civil status of an educational organization.**

Keywords: education, educational legislation, education system, educational organization, financial and legal status of an educational organization, civil status of an educational organization.

Образование, являясь важной составляющей социально-экономического прогресса любого государства, на полноценной основе является важнейшей сферой, где сходятся интересы индивида, общества и государственных структур, все их которых заинтересованы в постоянном поступательном развитии. Именно поэтому в условиях действия рыночной экономической системы как в законодательстве, так и в обывательской среде большое внимание привлекают к себе разнообразные вопросы сегодняшнего существования образовательной организации как одной из важнейших частей современной российской системы образования. Все это заставляет то же научное сообщество отвечать на вызовы времени, социальной сферы и экономики в целях прогресса сферы образования.

Одним из таких вопросов сегодня является вопрос определения действительно объективного и реального статуса образовательной организации как юридического лица, целостность которого буквально разбивается сквозь череду различных существующих аспектов данной проблематики. В связи с этим вполне определенно ставится цель окончательного выяснения статуса образовательной организации, определении его уникальности с академической и законодательной точки зрения, что актуально и по сей день, хотя, казалось бы, многие предыдущие изменения в образовательном законодательстве уже давно должны были быть осмыслены и интерпретированы максимально логично и предельно концентрировано.

Сделать это, как представляется, можно лишь при помощи исследования отдельных сторон функционирования образовательной организации, в связи с чем наиболее интересной здесь предстает сторона финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Отсюда же следует, что необходимо решить задачи изучения действующей нормативно-правовой базы в данном контексте и определиться с имеющимися представлениями относительно проблем финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации как особенного юридического лица. Подобные вопросы в той или иной степени рассматривались в различных научных публикациях и иных трудах за авторством Е.А. Суханова и Т.В. Твердовой. Осуществить подобное, как видится, можно лишь при помощи использования методов анализа и синтеза теоретических концепций, а также при использовании сравнительно-правового метода при обязательном обращении к актуальной научной и законодательной повестке, имеющейся на сегодняшний момент времени, что, собственно, и стало непосредственными материалами, которые использовались при написании данного научного исследования.

Согласно ст. 22 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация создается в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций [4]. Финансово-хозяйственная деятельность подобных организаций, функционирующих на некоммерческой основе, строится на конкретных содержательных положениях соответствующих нормативно-правовых актов, к которым мы можем, в частности, отнести Федеральный закон «О бухгалтерском учете», что конкретно указано в ст. 2 рассматриваемого нормативно-правового акта [2]. Образовательная организация, на этой доказательной базе являющаяся юридическим лицом, не имеет и не должна иметь в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не вправе распределять получаемую прибыль между своими участниками. Законодатель в сфере образования закрепил за образовательной организацией в качестве основной деятельности организацию, построение и ведение образовательного процесса, что представляет собой совокупность обучения и воспитания. Казалось бы, образовательная организация в данном случае должна со всей строгостью оценивать возросшую сегодня конкуренцию за ресурсы, оценку эффективности расходования средств доноров, в том числе полученных из государственного бюджета, то есть, заниматься всеми возможными аспектами оценки и анализа собственного финансового состояния, как то отмечают специалисты касательно современного функционирования любых некоммерческих организаций [1].

Однако, в этом есть лишь частичная правда, поскольку образовательные организации в данном случае, подчиняясь общим нормам деятельности некоммерческих организаций, проявляют исключительность взаимодействия собственных аспектов гражданско-правового и финансово-экономического статусов, поскольку имеют возможность (например, если речь касается бюджетного образовательного учреждения) осуществлять приносящую доходы деятельность, однако, лишь в том случае, если это служит достижению целей, ради которых оно создано, причем при том условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Данный вывод мы делаем на основе содержательного наполнения ст. 24 Федерального закона «О некоммерческих организациях» [3]. Разумеется, на этом потенциал сложности структуры образовательной организации не исчерпывается, поскольку в научной

литературе принято говорить также о наличии у образовательной организации конституционно-правового, административно-правового и образовательно-правового статусов [6].

В данном же случае прослеживается очевидная взаимосвязь между гражданско-правовым и финансово-экономическим статусом образовательной организации, поскольку любая образовательная организация сегодня есть субъект финансово-экономических отношений, поскольку в текущей законодательной базе предусмотрена возможность организации и осуществления предпринимательской деятельности на указанных и строго определенных концептуальных началах и принципах. Как отмечают специалисты, в современных условиях это вынуждает руководство любой образовательной организации обращать самое пристальное внимание на финансирование собственной образовательной деятельности, ибо ответственность за ее ненадлежащее исполнение сегодня присутствует на объективной основе [5, с. 293].

Таким образом, результатом статьи является буквальное признание образовательной организации в качестве сосредоточения самых различных правовых статусов, среди которых особенно важное взаимодействие с точки зрения реализации образовательной деятельности проявляют гражданско-правовой и финансово-экономический ее статусы, что подталкивает нас к выводу о системности устройства структуры любой образовательной организации на современном этапе развития российского образования.

#### Список литературы:

1. Грищенко, Ю.И. Финансовое состояние некоммерческой организации: оценка и анализ / Ю.И. Грищенко // Некоммерческие организации в России. – 2013. – №2.
2. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: URL: <http://www.pravo.gov.ru>. 12.12.2019.
3. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: URL: <http://www.pravo.gov.ru>. 12.12.2019.
4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: URL: <http://www.pravo.gov.ru>. 12.12.2019.
5. Чернова, К.И. Правовой статус образовательной организации и соотношение компетенций, прав и обязанностей / К.И. Чернова // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2015. – №2. – С.291-295.
6. Ягофаров, Д.А. Правовое регулирование системы образования: учеб. пособие. М., 2005 [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.lexed.ru/obrazovatelnoe-pravo/knigi/yagofarov2005/63.php> (дата обращения: 12.12.2019).