

**О. Г. Седых**  
**К. Д. Дуганова**  
Байкальский государственный университет,  
г. Иркутск, Российская Федерация

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ФЕНОМЕНА «БЕЗНАДЗОРНОСТИ» С ДОСУГОВОЙ СФЕРОЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО: ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ**

**Аннотация:** Статья посвящена исследованию взаимосвязи феномена «безнадзорности» и досуговой сферы несовершеннолетнего. Рассмотрение данной социальной проблемы носит социологический характер, основано на результатах экспертного опроса специалистов в данной области. Безнадзорность и беспризорность является следствием стагнации и деградации институтов семьи, образования, культуры. В результате таких спадов важнейших институтов государства наблюдается деградация подрастающего поколения и высокий уровень криминогенности среди несовершеннолетних. За истекшее десятилетие появилось множество факторов, подрывающих стабильность семьи, препятствующих родителям воспитывать своих детей. Реальностью сегодняшнего дня является рост неполных и проблемных семей, внутрисемейных конфликтов, числа детей социальных сирот. Все вышеописанное позволяет сделать вывод, что феномен «безнадзорности» сегодня занимает важное место в социальной политике. Не смотря на уменьшение количественных показателей, актуальность данной проблемы не уменьшается. Описан феномен «безнадзорности» в мирное время. Обоснован метод исследования столь острой социальной проблемы. Показаны основные этапы сбора социологической информации. Систематизированы и проанализированы результаты экспертного опроса.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, социальное иждивенчество, безнадзорность, беспризорность, социальная защита, социологическое исследование, экспертный опрос.

**O. G. Sedykh**  
**K. D. Duganova**  
Baikal State University,  
Irkutsk, Russian Federation

## **THE RELATIONSHIP OF THE PHENOMENON OF «IMPROVEMENT» WITH THE LEISURE SPHERE OF A MINOR: AN EMPIRICAL RESEARCH OF THE PROBLEM**

**Annotation:** The article is devoted to the study of the relationship between the phenomenon of «neglect» and the leisure sphere of a minor. Consideration of this social problem is a sociological nature, based on the results of an expert survey of experts in this field. Neglect and homelessness is the result of stagnation and degradation of family, educational and cultural institutions. As a result of such downturns of the most important institutions of the state, there is a degradation of the younger generation and a high level of criminality among minors. Over the past decade, many factors have appeared that undermine the stability of the family and prevent parents from raising their children. The reality of today is the growth of incomplete and problem families, intra-family conflicts, the number of children of social orphans. All of the above allows us to conclude that the phenomenon of «neglect» today occupies an important place in social policy. Despite the decrease in quantitative indicators, the relevance of this problem does not decrease. The phenomenon of «neglect» in peacetime is described. The method of

**researching such an acute social problem is substantiated. The main stages of collecting sociological information are shown. The results of the expert survey are systematized and analyzed.**

Key words: minors, social dependency, neglect, homelessness, social protection, sociological research, expert survey.

Феномен «безнадзорности» явление не новое и уже имеет в своем арсенале множество форм работы по ее преодолению и разрешению. Безнадзорность и беспризорность всегда находятся в тесной взаимосвязи друг с другом и в большинстве случаев рассматриваются совместно, так как одно является следствием другого (не преодоление безнадзорности, неизменно ведет к формированию беспризорной модели поведения подростка). Оба феномена, в своем современном представлении, складывались постепенно, проходя каждую веку в истории нашей страны.

Трансформация, происходящая под влиянием социальных угроз и рисков, протекающая в социуме, создала большой спектр проблем, в частности таковой является проблема девиантного, а в некоторых случаях и делинквентного поведения среди несовершеннолетних [1, с. 21].

Несовершеннолетние являются самой активной социальной группой, она мгновенно отзывается на любые видоизменения, которые протекают в рамках общества. Необходимо учитывать тот факт, что подростки быстро модифицируют свои суждения, позиции, ценностные ориентиры, референтные группы, осваивают и перенимают как положительные, так и отрицательные модели поведения [2, с. 675].

Популяризация асоциального образа жизни среди подростков, включающее чаще всего в себя: пропуск уроков в школе без уважительных на то причин, распитие спиртосодержащей продукции, употребление различных наркотических веществ, являются составляющими частями безнадзорного, а в дальнейшем и беспризорного образа жизни [3, с. 100]. Вследствие чего, как результат, мы наблюдаем увеличение криминогенности и социально-опасных заболеваний по регионам и по стране в целом, а также крушением нравственных ориентиров социума, заложенных традициями [4; 5, с. 166].

На сегодняшний день институт семьи претерпевает реформу. В обществе происходит смена ценностных ориентиров, все большую долю начинают занимать неполные семьи (как с матерями-одиночками, так и с отцами-одиночками), базы семей, находящихся в социально-опасном положении с каждым годом, увеличиваются. Построение крепкой семьи уходит на второй план, а на первый выходит сфера занятости и карьерного роста [6, с. 124; 7, с. 480]. Как следствие страдают дети, воспитывающиеся в таких семьях. Но разве это только проблема этих семей? Чем это может грозить для будущего общества и государства?

В последние годы, в кругах, тесно связанных с изучением общества, все чаще предметом обсуждения становится детская безнадзорность в Российской Федерации. Данное явление не является открытием для социологии и социальной работы, так как появилось довольно давно и уже имеет свои определенные мероприятия по профилактике данной проблемы, однако данное социальное явление постоянно актуально.

Дело в том, что такой феномен, на предыдущих стадиях своего возникновения и развития всегда являлось следствием каких-либо негативных явлений происходивших в стране, обществе. Например, революции, войны, репрессии и появление безнадзорных и беспризорных детей в таких условиях является объективным фактором, поскольку родители или законные представители не в состоянии уделять должного внимания воспитанию своих чад, вследствие занятости в разрешении конфликтов государственного масштаба.

Но на сегодняшний день в стране нет ни революции, ни войны, ни репрессий, в которых могли бы быть заняты родители или законные представите, а количество дел в органах по делам несовершеннолетних достаточно высок. Это и делает безнадзорность сегодняшнего времени уникальным явлением, поскольку развивается в мирное время [8, с. 95].

В современной реальности многие ученые, занимающиеся изучением института семьи в целом как главной ячейки социума, сегодня делают акцент в своих работах на том факте, что весь институт семьи претерпевает изменения и что эти перемены несут отнюдь не позитивный характер [9, с. 23; 10, с. 152].

Первопричина удержания остроты проблем, связанных с детской безнадзорностью, связана с ослаблением института семьи, как основной формы существования и развития детей. Совершенствование института семьи в Российской Федерации на сегодняшний момент отчасти дублирует стезю цивилизованных и в экономическом плане развитых государств: рост числа разводов, незаконнорожденные или внебрачные дети, появление инновационных форм семьи, спад количества рожденных детей в одной семье, эмансипация женщин и детей. Такими элементами можно охарактеризовать институт семьи в любой высокоразвитой стране [11, с. 16].

Тяжелая социально-экономическая обстановка, в которой находится Российская Федерация вследствие реализуемых в минувшие годы трансформаций, одним из своих результатов имеет значительный рост числа безнадзорных и беспризорных детей [12, с. 25]. Собственно, отрицательное финансовое положение вынуждает родителей или законных представителей чрезмерно сосредотачиваться на вопросе, касающемся материальной обеспеченности семьи, что вследствие приводит к детской безнадзорности. Дети, находящиеся без надзора родителей оставлены без внимания, заботы и позитивного воздействия со стороны своих родителей. «Живя совместно со своей семьей, дети превращаются в так называемую

категорию «дети улицы» и начинают промышлять бродяжничеством, воровством, попрошайничеством, присоединяются к распитию спиртных напитков, наркотических и токсических средств, проституции. У безнадзорных детей связь с семьей очень зыбкая и хрупкая и потому может оказаться полностью атрофированной и утраченной» [13, с. 25]. Предоставленные сами себе, беспризорные дети забрасывают учебу, попадают в неблагонадежные компании, бесцельно и непродуктивно проводят время.

Таким образом, чрезмерная перегруженность родителей в сфере общественного производства, решении вопроса о заработке является причиной сокращения положительного внимания родителей к собственным детям, родители перестают интересоваться досугом и интересами детей, перестают осуществлять родительский контроль в этой сфере, вследствие чего и вытекает проблема детской безнадзорности.

Проблема исследования заключается в том, что вследствие плохой организации досуговой сферы, ребенку нечем занять большой объем своего свободного времени, несовершеннолетние не знают, что их может заинтересовать, не могут самореализовать себя, и вместо этого бессмысленно слоняются по улицам, совершая девиантные, а иногда и делинквентные поступки.

Объектом проведенного авторами социологического исследования являются несовершеннолетние, оказавшиеся без надзора со стороны своих родителей или законных представителей, стоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Предметом данного исследования является выявление основных причин, вследствие которых дети остаются без надзора родителей или их законных представителей и их взаимосвязь с организацией досуга несовершеннолетнего.

Исследование было направлено на обоснование взаимосвязи феномена «безнадзорности» в мирное время с досуговой сферой несовершеннолетнего. В рамках социологического исследования представляется важным ответить на ряд вопросов:

1. Насколько актуален феномен «безнадзорности» для нашей страны и для Иркутской области.
2. Каковы основные причины феномена «безнадзорности» в мирное время.
3. Какие причины побудили к такому образу жизни.
4. Какие формы досуга среди несовершеннолетних безнадзорных на сегодняшний день являются наиболее популярными.
5. Оказывает ли влияние организация досуга на модель образа жизни несовершеннолетнего безнадзорного.
6. Какие существуют препятствия для организации досуга ребенка.

Проведенное исследование является качественным, практически ориентированным с использованием экспертного опроса. Выборка в качественном исследовании являлась типологической, была применена выборка типичных случаев, на основе анализа экспертного опроса выявляющая «среднее» (типичные случаи). В качестве критериев отбора были использованы два признака: род занятий и стаж работы по интересующему нас профилю. Главным критерием отбора экспертов для исследования выступала их компетентность. Определения компетентности экспертов делалось на основании сбора первичной информации об экспертах, их дальнейший анализ, оценки коллег.

В качестве экспертов в исследовании выбраны четыре специалиста комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав Правобережного округа г. Иркутска. Выбор пал на данных специалистов по причине того, что они непосредственно работают с контингентом, который интересен нам в рамках данного исследования, каждый из сотрудников имеет опыт работы с безнадзорными и беспризорными детьми более десяти лет и знают весь спектр причин и проблем связанные с феноменом безнадзорности.

Социологическое исследование проводилось в несколько этапов. На подготовительном этапе первое, что было сделано на данном этапе, разработан рабочий план исследования, в котором закрепляется последовательность и сроки реализации процедур исследования. Далее была разработана программы исследования, в ней отражаются методологические и методические основы исследования. Следующим шагом была подготовка исследовательского поля, необходимо было определить объект и территорию, где будет проводиться исследование, а также установить договоренность и получить согласие на проведение исследования. Отбор экспертов осуществлялся в ходе беседы с членами комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав с учетом критериев отбора. Заключительной процедурой было тиражирование бланков экспертного опроса.

На этапе сбора информации осуществлялся сбор интересующей информации через проведение интервью с экспертами. Исследование проходило в форме интервью с экспертами комиссии, информация фиксировалось в специальные бланки интервью. Был организован прием и хранение собираемой информации. Далее необходимо было осуществлять контроль качества исследовательской работы с помощью первичного контроля качества собираемой информации, были проведены контрольные беседы с участниками исследования.

При обработке и анализе собранной информации, полученная в ходе интервьюирования информация была записана в бланки интервью и на диктофон. Поэтому на этом этапе было необходимо произвести транскрипт аудиозаписей и сравнить с данными в бланках.

Поиск экспертов проводился во время заседания комиссии, на которой присутствовали все члены комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав, во время которой были сообщены необходимые критерии, которым должен соответствовать эксперт. На основании чего, члены комиссии сообщали названия отдела, занимаемую ими должность и свой опыт работы с данной категорией детей. В начале интервью были заданы вопросы об уровне образования, занимаемой должности, опыте работы.

Все эксперты имеют большой опыт работы в данной сфере, имеют высшее образование, в ходе интервью было выяснено, что с периодичностью в три года каждый из экспертов проходит курсы повышения квалификации по направлениям: защита прав несовершеннолетних, организация профилактической работы, административная практика.

На заданный вопрос «На Ваш взгляд проблема безнадзорности на сегодняшний день актуальна для Российской Федерации? Для Иркутской области?» были зафиксированы следующие интересные ответы: *«Да, казалось бы, уже и нечем нас удивить, но на заседаниях комиссии от 2 до 5 дел всегда удивляют и поражают нас»; «Не теряет своей актуальности еще с 90-х годов прошлого века. Конечно она меньше, но не настолько, чтобы сказать, что носит единичный характер».*

Полученные данные свидетельствуют о том, что эксперты на сегодняшний день оценивают проблему безнадзорности и беспризорности, как во всей стране, так и в нашем регионе актуальной. Эксперты говорят о том, что количество дел в общем потоке стоящих на учете уменьшается, но пропорция дел, заведенных на родителей, уменьшается, а на несовершеннолетних постоянно увеличивается.

На заданный вопрос «Исходя из вашего опыта работы, какая форма досуга среди безнадзорных и беспризорных популярна на сегодняшний день?» экспертами были даны следующие ответы: *«провождение времени в дурных компаниях, распитие спиртосодержащей продукции, после прогулки по улицам города, чаще в неположенное время»; «просмотр телепередач, прогулки с друзьями и распитие спиртосодержащей продукции».*

Исходя из опыта работы, эксперты отмечают, что безнадзорных и беспризорных детей в большинстве случаев увлекают прогулки с друзьями, распитие спиртосодержащей продукции в своих компаниях, дома чаще всего они развлекаются, просматривая телепередачи.

На следующий вопрос «Как вы считаете, плохая организация досуга несовершеннолетнего может являться одной из причин безнадзорности? Почему?» эксперты единогласно говорят о том, что когда ребенок постоянно занят и самореализует себя через то что ему интересно у ребенка не возникает противоправных мыслей, потребности вести

асоциальный образ жизни: *«несомненно, ребенок не реализовывает свой потенциал и пытается обратить на себя внимание семьи и общества иным способом»*; *«исходя из опыта работы, количество дел в летний период уменьшается по причине того, что мы рекомендуем отправлять детей в различные лагеря, следовательно, когда дети заняты в свое свободное время, они не совершают девиантных и делинквентных поступков»*.

Отвечая на вопрос «Исходя из вашего опыта работы, в чем причина плохой организации досуга несовершеннолетнего?» в большинстве случаев, эксперты говорят о конфликтности в отношениях между родителями и их детьми, непонимание друг друга. Так же эксперты отмечают, что родители часто пытаются снять с себя ответственность за досуговую сферу ребенка через различные отговорки (нет средств, ребенку ничего не интересно, нет времени и т. п.).

Давая ответ на вопрос «Как Вы считаете, организацией досуга для ребенка должно заниматься государство или родители/ законные представители ребенка?» эксперты солидарны в том, что ответственность за организацию досуговой сферы ребенка несут и государство, и родители ребенка. Однако, они отмечают что роль государства должна заключаться в создании необходимых условий для реализации данной потребности общества, все остальное ложится на попечение родителей.

Анализируя ответы экспертов, можно отметить, что феномен «безнадзорности» сегодня занимает важное место в социальной политике. Не смотря на уменьшение количественных показателей, актуальность данной проблемы не уменьшается, т. к. он не становится единичным.

Растущая из года в год безнадзорность детей — следствие социальных и экономических потрясений в обществе. За истекшее десятилетие появилось множество факторов, подрывающих стабильность семьи, препятствующих родителям воспитывать своих детей. Реальностью сегодняшнего дня является рост неполных и проблемных семей, внутрисемейных конфликтов, числа детей социальных сирот. И поэтому проблема безнадзорности несовершеннолетних в настоящее время актуальна в г. Иркутске.

### **Список литературы**

1. Шевелева Н. П. Предпосылки формирования социального иждивенчества в среде российской молодежи / Н. П. Шевелева, И. С. Кузнецов // Теория и практика общественного развития. – 2015. – № 18. – С. 21–23.
2. Бахматова Т. Г. Социальная эксклюзия сирот как детерминант криминогенного поведения / Т. Г. Бахматова, Ю. А. Чусова // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. – 2015. – Т. 9 – № 4. – С. 674–681.

3. Ережипалиев Д. И. Преступность несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества / Д. И. Ережипалиев // Всероссийский криминологический журнал. – 2017. – № 1. – С. 98-108.
4. Карпикова И. С. Особенности теоретической интерпретации феномена социального иждивенчества в условиях российского социума [Электронный ресурс] / И. С. Карпикова // Baikal Research Journal. – 2017. – Т. 8 – № 4. – Режим доступа: <http://brj-bguer.ru/reader/article.aspx?id=21897>.
5. Карпикова И. С. Социальное иждивенчество и паразитизм в продуцировании противоправного поведения / И. С. Карпикова, Е. И. Нефедьева, О. Г. Седых // Всероссийский криминологический журнал. – 2018. – Т. 12 – № 2. – С. 165–177.
6. Карпикова И. С. Социальное иждивенчество и социальный паразитизм в современной России: экспертная оценка причин и факторов существования / И. С. Карпикова, Е. В. Зимина, А. А. Соломеин // Известия Байкальского государственного университета. – 2018. – Т. 28 – № 1. – С. 123–130.
7. Нефедьева Е. И. Информационная открытость и доступность как направление социального маркетинга (на примере учреждений социального обслуживания) / Е. И. Нефедьева, А. И. Гуляева // Вопросы теории и практики журналистики. – 2018. – Т. 7 – № 3. – С. 459–481.
8. Писаревская Е. А. К вопросу об эффективности деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав / Е. А. Писаревская // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2015. – № 1 (15). – С. 94-99.
9. Бозиев Т. О. Анализ законодательной базы по правам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современной России / Т. О. Бозиев, М. А. Кривошеева // Журнал правовых и экономических исследований. – 2012. – № 3. – С. 23–28.
10. Сидоренко М. В. Осуществление межведомственного взаимодействия органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в г. Благовещенске / М. В. Сидоренко // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2014. – № 1. – С. 151–154.
11. Кудин В. А. Профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних: исторический опыт правового регулирования / В. А. Кудин, М. Ю. Гутман // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2016. – № 4 (72). – С. 15-30.
12. Емцов Р. Г. Иждивенчество или содействие? Программы социальной помощи и стимулы к труду / Р. Г. Емцов, Е. И. Андреева, М. А. Нагерняк // Financial Journal. – 2017. – № 4 (38). – С. 24-33.



13. Васильева В. Н. Беспризорность и безнадзорность в современной России: анализ причин, последствий и эффективности решений проблемы / В. Н. Васильева, Т. Н. Камилова // Учебные записки Российского государственного социального университета. –2009. – № 1. – С. 23–30.

#### **Информация об авторах**

Седых Ольга Геннадьевна – кандидат экономических наук, доцент, кафедра социологии и психологии, Байкальский государственный университет, 664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11, e-mail: sedyholga@yandex.ru.

Дуганова Кристина Дмитриевна – магистрант, кафедра социологии и психологии, Байкальский государственный университет, 664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11, e-mail: kristina\_duganov@mail.ru.

#### **Information about the author**

*Sedykh, Olga G.* — Ass. Professor, Chair of Sociology and Psychology, Baikal State University, Ph.D. in Economics, Ass. Professor, Irkutsk, the Russian Federaton; e-mail: sedyholga@yandex.ru

Duganova, Kristina D. — Undergraduate, Chair of Sociology and Psychology, Baikal State University, 664003, Irkutsk, the Russian Federaton, e-mail: kristina\_duganov@mail.ru.