

УДК: 37

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Санкин Н.О.¹

¹БГПУ им. М. Акмуллы – Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, Россия, Республика Башкортостан, Уфа, e-mail: nikitasantinru@mail.ru

Содержательное наполнение статьи посвящено изучению особенностей управления финансовыми ресурсами образовательной организации среднего профессионального образования в современных условиях совмещения действия образовательного законодательства и необходимости организации предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономической системы.

Ключевые слова: образование, сфера образования, среднее профессиональное образование, предпринимательская деятельность образовательной организации, управление финансовыми ресурсами образовательной организации.

FEATURES OF MANAGEMENT OF FINANCIAL RESOURCES OF THE EDUCATIONAL ORGANIZATION OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION

Sankin N.O.¹

¹BSPU n.a. M. Akmulla – Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla, The Russian Federation, The Republic of Bashkortostan, Ufa, e-mail: nikitasantinru@mail.ru

The content of the article examines the characteristics of financial management of educational organizations of secondary professional education in modern conditions of combining the actions of educational legislation and the need to organize business activities in a market economic system.

Keywords: education, sphere of education, secondary vocational education, entrepreneurial activity of an educational organization, management of financial resources of an educational organization.

Достижение высокого уровня социально-экономического развития в любом государстве сегодня невозможно без формирования и становления адекватно выстроенной сферы образования, что своей основной целью деятельности должна иметь подготовку и воспитание работников-профессионалов в самых различных областях по самым разнообразным направлениям подготовки. В данном случае актуально и необходимо говорить о необходимости грамотного выстраивания контактного взаимодействия между рынком труда и непосредственной образовательной деятельности на уровнях среднего профессионального и высшего профессионального образования. Разумеется, для достижения данной безусловно благой цели со стороны любой образовательной организации необходимо соблюдать как весь пласт нормативно-правовых актов, так и выстраивать свою деятельность при

учете собственных финансовых возможностей и потребностей, для чего требуется создавать ситуация адекватного управления собственными финансовыми ресурсами.

Однако, некоторые особенности подобной деятельности, особенно в сфере среднего профессионального образования, не являются широко раскрытыми, что само по себе ставит цель их более глубокого изучения, тем более, что степень изученности данной проблемы нельзя назвать высокой. Задачи исследования в данном конкретном случае можно определить с позиций изучения действующей нормативно-правовой базы, в условиях которой организации среднего профессионального образования осуществляют свою образовательную деятельность, а также с изучения научных публикаций относительно вопросов и проблем особенностей управления финансовыми ресурсами образовательной организации среднего профессионального образования, что само по себе дает прямое представление о тех материалах, что используются в ходе данной исследовательской работы в рамках статьи. Напомним, что действующая система отечественного образования предполагает, что среднее профессиональное образование сегодня является первой ступенью в получении профессионального образования.

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пришедший на смену устаревших нормативно-правовым установкам и положениям старого образовательного законодательства, заключает в себе изменение финансовой парадигмы существования любых образовательных организаций, поскольку на смену финансовому обеспечению образовательной деятельности пришло финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг, на что прямо указывается в ст. 99 рассматриваемого нормативно-правового акта [6]. Именно поэтому сегодня приоритетным в данном направлении является рациональное и экономное использование средств государственного бюджета, направляемых на содержание сферы образования, которая, отметим, не является прямо производственной, но тесно с ней взаимодействует. То есть, особенно это актуально потому, что прямо касается государственного бюджета и находящихся в нем финансовых средств.

В данных условиях существенно повышается ответственность за расходование финансовых ресурсов со стороны тех образовательных организаций, что существуют за счет субсидий, как, например, организации среднего профессионального образования. Основным источником финансирования среднего профессионального образования являются субсидии на выполнение государственного задания, которые, в соответствии с законодательством, определяется как «документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ)» [1].

В этой связи уже сама по себе формируется необходимость несения ответственности за выполнение возложенных государством функций на любую организацию среднего профессионального образования. Дополняется все это тем, что, как отмечают специалисты в данном вопросе, расходы на приобретение оборудования, учебной литературы, текущий ремонт зданий и сооружений не включаются в затраты на реализацию государственного задания [4, с. 319]. Таким образом, в вопросах управления финансовыми ресурсами в организации среднего профессионального образования строго необходимо изыскивать иные источники для финансирования собственной деятельности, что включает новую главу в большой процесс по управлению финансовыми ресурсами образовательной организации.

Образовательная организация среднего профессионального образования сегодня может зарабатывать финансовые ресурсы на основе оказания платных образовательных услуг, однако, не стоит забывать о том, что на сегодняшний момент времени это является фактически единственным направлением предпринимательской деятельности для образовательной организации среднего профессионального образования, поскольку образовательные организации в соответствии с действующим гражданским законодательством имеют некоммерческий характер и статус, что автоматически означает невозможность осуществления ими предпринимательской деятельности по тем

направлениям, что прямо не связаны и не относятся к прямой цели их существования [2]. Однако, даже подобное законодательное ограничение все равно не сказывается на осуществлении и претворении в жизнь той тенденции, что образовательные организации сегодня практически на полноценной основе становятся конкурирующими хозяйствующими субъектами, выступающими на рынке образовательных услуг в качестве полноценных «боевых» единиц. Разумеется, сохраняется весьма прозрачная возможность получения доходов посредством благотворительной деятельности простых граждан, однако, как мы понимаем, опираться на это невозможно. Отметим, что некоторые специалисты еще до начала функционирования нового образовательного законодательства отмечали необходимость перестройки финансового менеджмента образовательной организации любого типа и уровня, который бы учитывал управление как бюджетными, так и внебюджетными доходами [3, с. 50]. В связи с этим современным организациям среднего профессионального образования было бы совсем не лишним перенимать европейский опыт управления финансовыми средствами и потоками, особенно в части грамотного оценивания эффективности собственной деятельности, что, как мы видим из предыдущего содержания данной работы, обусловлено необходимостью строго соответствия выполнению государственного заказа. Так, здесь можно выделить такие критерии эффективности деятельности, как квалификационный уровень выпускников, процент их последующего трудоустройства, сохранность поступившего контингента абитуриентов и многое другое [5].

Таким образом, особенности управления финансовыми ресурсами в организации среднего профессионального образования сегодня преимущественно сосредоточены в вопросе грамотного совмещения выполнения государственного заказа на образовательную деятельность в целях демонстрации полной финансовой отчетности в данной области, а также в вопросе целостного осуществления предпринимательской деятельности для достижения первой основополагающей задачи при четком соблюдении нормативно-правовых актов и действующих законодательных положений.

Данные наблюдения можно считать результатом данного исследования, что и подвигают нас к изложению следующего мнения, обусловленного всеми перечисленными выше факторами и условиями функционирования организации среднего профессионального образования в действующей системе образования, а именно: в текущих условиях руководство организации среднего профессионального образования обязано обладать навыками ведения предпринимательской деятельности, систематически привлекать новых абитуриентов для выделения больших финансовых потоков из государственного бюджета, а также на полноценной основе разбираться в изменениях различных законодательных положений и моментов.

Список литературы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 12.11.2019). // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: URL: <http://www.pravo.gov.ru>. 13.11.2019.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018). // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: URL: <http://www.pravo.gov.ru>. 13.11.2019.

3. Жилина, Н.Н. Тенденции развития управления финансовыми ресурсами образовательных учреждений в условиях повышения их самостоятельности / Н.Н. Жилина, Л.И. Меньшаева // Экономический анализ: теория и практика. – 2011. – №14. – С.45-50.

4. Курмаева, В.С. Совершенствование управления финансами образовательной организации (на примере ГБОУ СПО (ССУЗ) ЧПК № 1) / В.С. Курмаева // Молодой ученый. – 2014. – №20. – С.318-321.

5. Менеджмент в профессиональном образовании. Модуль V. Эффективное управление финансовыми ресурсами: учебно-консультационное пособие [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://nwaip.ru/doc/library/5_financy.pdf (дата обращения: 13.12.2019).

6. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: URL: <http://www.pravo.gov.ru>. 13.12.2019.