

УДК: 37

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЕ

Спиридонов Д.И.¹, Булычев Е.Н.¹

¹БГПУ им. М. Акмуллы – Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, Россия, Республика Башкортостан, Уфа, e-mail: MisterSpiridonov@yandex.ru.

В статье рассматриваются некоторые современные проблемы организации и осуществления финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в условиях изменения действующего законодательства и функционирования рыночной экономической системы.

Ключевые слова: рыночная экономика, законодательство, образование, система образования, образовательная организация, финансово-хозяйственная деятельность, план финансово-хозяйственной деятельности.

SOME QUESTIONS OF FINANCIAL AND ECONOMIC ACTIVITY OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS IN THE MODERN EDUCATIONAL PARADIGM

Spiridonov D.I.¹, Bulychev E.N.¹

¹BSPU n.a. M. Akmulla – Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla, The Russian Federation, The Republic of Bashkortostan, Ufa, e-mail: MisterSpiridonov@yandex.ru.

The article deals with some modern problems of organization and implementation of financial and economic activities of an educational organization in the conditions of changes in the current legislation and the functioning of the market economic system.

Keywords: market economy, legislation, education, education system, educational organization, financial and economic activity, financial and economic activity plan.

В современных условиях существования и функционирования рыночной экономической системы вопросы организации и осуществления грамотной финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации приобретают едва ли не первостепенное значение, поскольку от грамотного ее построения и планирования зависят вопросы буквально «выживания» образовательной организации или учреждения в конкурентной среде, а также прямые обязанности по реализации основных образовательных программ и удовлетворению государственно-общественного запроса на образование. Таким образом, целью исследования является определение действующих условий организации и ведения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в современных условиях, а задачами

будут выступать рассмотрение действующей нормативно-правовой базы и соотнесение ее с текущими реалиями финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Степень изученности данной проблематики является крайне низкой относительно именно научных публикаций и исследований.

Методологическую основу исследования составили методы анализа и синтеза имеющейся теоретической информации, с присовокуплением к ним системного метода, позволившего рассматривать объект исследования в его развитии и становлении, выявляя при этом все необходимые черты и особенности рассматриваемых понятий и явлений. В качестве материалов исследования нами были использованы прежде всего нормативно-правовые акты, чье действие прямо касается финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, а также отдельные научные труды и публикации.

На сегодняшний момент времени любая образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии со строгой правовой регламентацией, основу которой составляет совокупность внешней и внутренней нормативной базы. Разумеется, в данном аспекте присутствуют очевидные различия между конкретными условиями организации и осуществления финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, поскольку положения Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 N 83-ФЗ предусматривают существование трех типов государственных учреждений, а именно:

- 1) бюджетные;
- 2) автономные;
- 3) казённые [5].

Отмечается, что первые используют бюджетные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов только через лицевые счета, которые ведутся казначейством; а, например, автономное же учреждение, которое получило для осуществления основной своей деятельности бюджетную субсидию, имеет возможность самостоятельно распоряжаться своими денежными средствами, так как не должна использовать их исключительно через лицевые счета, которые ведутся казначейством [3, с. 5]. Как мы видим, общая деятельность образовательных учреждений государственного характера регламентирована в хозяйственно-финансовом отношении, однако, специального рассмотрения финансово-хозяйственной деятельности частных образовательных организаций в действующем законодательстве не предусмотрено.

Единственное, мы можем обратиться к ст. 120 ГК РФ, на основании содержания которой можем сделать вывод о том, что частные образовательные организации полностью или частично финансируются собственником их имущества, который, очевидно, соответствующие нормы относительно организации и осуществления финансово-хозяйственной деятельности может отразить исключительно в уставе образовательной организации, который он и утверждает, что приводит к неоднородности подобных отношений в современной образовательной парадигме.

Своего рода проблемой здесь также является то, что образовательные организации, по определению имея строго некоммерческий характер, могут осуществлять предпринимательскую деятельность лишь тогда, когда это служит достижению целей, ради которых они созданы, согласно ст. 50 ГК РФ [2]. Именно поэтому все внебюджетные «поползновения» государственной образовательной организации должны быть строго контролируемы со стороны руководства образовательной организации, во избежание нарушения текущего образовательного (и не только) законодательства.

Специалисты, обращая пристальное внимание на постепенное приобретение образовательными учреждениями и организациями статуса полноценного субъекта рыночных экономических отношений, отмечают, что конкретно для сферы образования в контексте существования и функционирования государственных образовательных учреждений оптимальной формой будет скорее автономное учреждение, поскольку в образовании велика потребность в независимости, свободе, способности и заинтересованности проявлять инициативу для эффективного развития [4, с. 40].

Бюджетное же учреждение предоставляет несколько меньший спектр возможностей, однако при этом с меньшими организационными затратами по приобретению нового статуса. Разумеется, частная образовательная организация здесь стоит еще выше по степени самостоятельности, исходя из обусловленных и приведенных выше причин. Приоритетный статус частной образовательной организации в современных условиях, как представляется, основывается и на том, что необходимые навыки управления финансово-хозяйственной деятельностью у ее руководства и учредителей имеются уже изначально, тогда как государственные образовательные организации сегодня вынуждены подстраиваться под стремительно меняющиеся условия внешней среды.

В частности, здесь мы можем отметить современное, перманентно прогрессирующее желание у образовательных учреждений государственного характера сохранить финансовую стабильность, поскольку сегодня действует нормативно-подушевая система финансирования в образовании [1]. Это вынуждает образовательное учреждение заниматься особенной предпринимательской деятельностью или же искать пути и направления для формирования собственного положительного имиджа для привлечения потребителей образовательных услуг, например, при помощи социальных сетей [10, с. 150].

Текущие законодательные изменения относительно финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций и учреждений с недавнего времени прямо связаны с вопросами информационной открытости деятельности в образовании, поскольку в ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено, что образовательные организации обеспечивают открытость и доступность разнообразной информации, а также, в частности, копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации [8]. В этой связи наиболее важно то, что повышено внимание общественности и государства к образовательным процессам предъявляет новые требования к прозрачности финансово-хозяйственных документов и логичности их построения, что проявляется в постоянно изменяющихся требованиях к их структуре и содержательному наполнению. На просторах сети Интернет мы находим конкретные примеры присутствия материалов, которыми делятся работники образовательных организаций, повествующие о правильности отражения основной информации о хозяйственно-финансовой деятельности образовательной организации, которые, например, связаны с перечнем документов, в которых отражается именно финансово-хозяйственная сторона деятельности образовательной организации [7].

План финансово-хозяйственной деятельности составляют на предстоящий финансовый год или перспективный период. Устоявшаяся схема и концепция его составления в последние годы претерпела существенные изменения, что проявилось в изменении сущности проекта рассматриваемого плана, который теперь должен включать и документы, которые подтверждают правильность расчетов, а обоснования планируемых выплат должны оформляться по формам, которые отражены в приказе № 81н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» Министерства финансов Российской Федерации и касаются учета трудовых нормы, технических и материальных ресурсов (что необходимы для выполнения работ) при формировании выплат [9]. Федеральный закон «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации» от

03.08.2018 N 302-ФЗ с 01.01.2019 привнес новые правила, к которым можно отнести, например, ситуацию современного отсутствия налогообложения на движимое имущество [6]. Это вынуждает руководство образовательной организации постоянно повышать квалификацию в вопросах грамотного и логичного осуществления управления финансово-хозяйственной деятельностью, тем более, что сегодня невероятно актуален вопрос полноценного прохождения бухгалтерской проверки, касающейся расходов на деятельность.

Таким образом, в качестве результатов исследования можно обозначить следующее: финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации в современных условиях существенным образом отличается в зависимости от их типа и вида; действующая система нормативно-подушевого финансирования заставляет любую образовательную организацию заниматься деятельностью по пополнению собственного бюджета, что вкупе с актуальной нормативно-правовой базой и общественным вниманием к деятельности образовательных организаций заставляет администрацию всех без исключения организаций систематически повышать свой профессиональный уровень в области приобретения соответствующих компетенций.

Все это и многое другое свидетельствует о постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности современной отечественной образовательной парадигмы, что является очевидным следствием изменений в рыночной экономической системе.

Список литературы:

1. Анализ нормативного подушевого финансирования общего образования в субъектах Российской Федерации / И. В. Абанкина, М. Ю. Алашкевич, В. А. Винарик, П. В. Деркачев, С. С. Славин, Л. М. Филатова; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. – Москва: НИУ ВШЭ, 2016. – 64 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018). // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: URL: <http://www.pravo.gov.ru>. 30.11.2019.

3. Захарова, И.В. Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации: учебно-методическое пособие / И.В. Захарова. – Ульяновск: УлГПУ имени И.Н.Ульянова, 2017. – 34 с.

4. Мусарский, М.М. «Новое» в компетенции руководителя образовательной организации по управлению финансово-экономической деятельностью / М.М. Мусарский // Экономика образования. – 2014. – №2. – С.37-47.

5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: URL: <http://www.pravo.gov.ru>. 30.11.2019.

6. О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 03.08.2018 № 302-ФЗ. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: URL: <http://www.pravo.gov.ru>. 30.11.2019.

7. Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовательной организации [Электронный ресурс] // Сайт «nsportal.ru». Режим доступа: URL: <https://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/2017/07/06/organizatsiya-finansovo-hozyaystvennoy/> 30.11.2019.

8. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: URL: <http://www.pravo.gov.ru>. 30.11.2019.

9. О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения: Приказ Минфина России от 28.07.2010 № 81н (ред. от 30.10.2018). // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: URL: <http://www.pravo.gov.ru>. 30.11.2019.

10. Спиридонов Д.И., Булычев Е.Н. Сущностные основы имиджа образовательной организации в современной образовательной парадигме / Д.И. Спиридонов, Е.Н. Булычев // Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании. Материалы XIII Международной научно-практической конференции. – Уфа, 2018. С.146-150.